

CONDIZIONI PER L'ACCETTAZIONE DELLE ISCRIZIONI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA

La domanda di iscrizione dei bambini alle scuole dell'infanzia con lingua d'insegnamento slovena dell'Istituto Comprensivo è in aumento e risulta superiore ai posti disponibili, perciò si pone la necessità di individuare delle condizioni per l'accettazione delle iscrizioni.

Tenuto quindi conto della specificità della scuola con lingua d'insegnamento slovena, rientrante nel dispositivo degli artt. 1 e 2 della legge nr. 1012/1961, per l'accettazione delle iscrizioni dei bambini alla scuola dell'infanzia si terrà conto della seguente graduatoria di precedenza:

A - Secondo l'appartenenza linguistico-culturale:

1. i bambini provenienti da famiglie in cui si parla lo sloveno, cittadini italiani e residenti nell'ambito delle scuole con lingua d'insegnamento slovena;
2. i bambini provenienti da famiglie in cui si parla anche lo sloveno, cittadini italiani e residenti nell'ambito delle scuole con lingua d'insegnamento slovena;
3. i bambini i cui fratelli e/o sorelle sono già inseriti nel sistema della scuola con lingua d'insegnamento slovena,
4. i bambini provenienti da famiglie di origine slovena (si terranno in considerazione esclusivamente i nonni e le nonne) e che non conoscono la lingua slovena in modo attivo, cittadini italiani e residenti nell'ambito delle scuole con lingua d'insegnamento slovena;
5. i bambini che hanno frequentato l'asilo nido sloveno
6. i bambini provenienti da un ambito multiculturale più allargato.

Alle condizioni sopraindicate si darà la precedenza a coloro che abitano sul territorio di ogni singolo asilo. Eccezionalmente verranno presi in considerazione i genitori con particolari esigenze di lavoro.

B - Secondo il seguente ordine prioritario di anzianità:

- a) i bambini di cinque anni, poi quelli di quattro anni e poi quelli di tre anni. In caso di parità di requisiti si terrà conto dell'anno, del mese e del giorno della nascita del bambino.

I bambini "primavera" saranno accettati secondo disposizioni ministeriali.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI BAMBINI ALLE SEZIONI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

I criteri per la formazione di sezioni nella scuola dell'infanzia sono i seguenti:

- equivalente ripartizione per sesso;
- costituzione di sezioni omogenee in base alle fasce di età dei bambini;
- equivalente ripartizione di bambini con difficoltà o provenienti da situazioni di disagio sociale;
- equivalente ripartizione tra bambini provenienti da famiglie di madrelingua slovena e italiana;
- equivalente ripartizione tra bambini stranieri;
- inserimento di gemelli o fratelli/sorelle in diversa sezione, salvo il desiderio contrario dei genitori;
- presenza di un solo bambino portatore di handicap per sezione.