

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – SLOVENŠČINA, ITALIJANŠČINA
 TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
 VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – SLOVENO, ITALIANO
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

2. RAZRED CLASSE 2 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Poslušanje, razumevanje in ustno izražanje <i>Ascoltare, comprendere ed interagire</i>	Sodeluje v pogovoru s sošolci in učitelji, upošteva načela uspešnega sporočanja (pogovarjanja), dojame temo in glavne podatke.	Ob učiteljevi pomoči sodeluje v pogovoru in v glavnem razume splošni smisel povedanega. Le delno spoštuje načela uspešnega sporočanja.	Sodeluje v pogovoru ter razume splošni smisel in glavne podatke poslušanega. V glavnem spoštuje načela uspešnega sporočanja.	Primerno sodeluje v pogovoru in razume smisel in glavne podatke poslušanega. Upošteva načela uspešnega sporo.	Samostojno sodeluje v pogovoru in razume smisel in glavne podatke poslušanega. Popolnoma upošteva načela uspešnega sporočanja.
	<i>Partecipare a scambi linguistici con compagni e docenti cogliendone l'argomento e le informazioni principali.</i> <i>Partecipare a conversazioni rispettando le regole condivise.</i>	Con l'aiuto dell'insegnante partecipa a scambi linguistici e ne comprende globalmente il significato generale. Rispetta parzialmente le regole condivise della conversazione.	<i>Partecipa a scambi linguistici e ne comprende il significato generale e le informazioni principali.</i> In genere rispetta le regole condivise della conversazione.	<i>Partecipa in modo appropriato a scambi linguistici e ne comprende il significato e le informazioni principali.</i> Rispetta le regole condivise della conversazione.	<i>Partecipa in modo autonomo a scambi linguistici, ne comprende il significato e le informazioni principali.</i> Rispetta pienamente le regole condivise della conversazione.
	Z uporabo ustreznega besedišča v logičnem ali kronološkem zaporedju pripoveduje o osebnih izkušnjah in poslušanih ali prebranih vsebinah preprostih besedil. Izvede preprost govorni nastop.	Ob učiteljevi pomoči z uporabo skromnega besedišča pripoveduje o osebnih doživetjih in o zgodbah poslušanih ali prebranih besedil v logičnem ali kronološkem zaporedju. Temu primerno izvede preprost govorni nastop.	Z uporabo preprostega besedišča pripoveduje o osebnih doživetjih in o zgodbah poslušanih ali prebranih besedil v logičnem ali kronološkem zaporedju. Temu primerno izvede preprost govorni nastop.	Z uporabo primerne besedišča pripoveduje o osebnih doživetjih in o zgodbah poslušanih ali prebranih besedil v logičnem ali kronološkem zaporedju. Temu primerno izvede preprost govorni nastop.	Z uporabo ustreznega besedišča samostojno pripoveduje o osebnih doživetjih in o zgodbah poslušanih ali prebranih besedil v logičnem ali kronološkem zaporedju. Temu primerno izvede preprost govorni nastop.
	<i>Raccontare esperienze personali vissute e contenuti ascoltati o letti di semplici brani con ordine logico/cronologico utilizzando un lessico appropriato.</i> <i>Eeguire semplici esposizioni orali.</i>	Con il supporto dell'insegnante racconta esperienze personali vissute e contenuti ascoltati o letti di semplici brani in ordine logico o cronologico utilizzando un vocabolario modesto . <i>Esegue di conseguenza una semplice esposizione orale.</i>	<i>Racconta storie ed esperienze personali vissute e contenuti ascoltati o letti di semplici brani in ordine logico o cronologico utilizzando un vocabolario semplice.</i> <i>Esegue di conseguenza una semplice esposizione orale.</i>	<i>Racconta in modo appropriato storie ed esperienze personali vissute e contenuti ascoltati o letti di semplici brani in ordine logico o cronologico utilizzando un vocabolario adeguato.</i> <i>Esegue di conseguenza una semplice esposizione orale.</i>	<i>Racconta in modo autonomo storie ed esperienze personali vissute e contenuti ascoltati o letti di semplici brani in ordine logico o cronologico utilizzando un vocabolario appropriato.</i> <i>Esegue di conseguenza una semplice esposizione orale.</i>
Branje z razumevanjem <i>Leggere e comprendere</i>	Utrjuje bralno tehniko, upoštevajoč zgradbo napisanih povedi.	S težavo utrjuje bralno tehniko in upošteva zgradbo napisanih povedi.	Počasi utrjuje bralno tehniko in upošteva zgradbo napisanih povedi.	Primerno utrjuje bralno tehniko in upošteva zgradbo napisanih povedi.	Ustrežno utrjuje bralno tehniko in popolnoma upošteva zgradbo napisanih povedi.
	<i>Consolidare la tecnica della lettura, rispettando la struttura delle frasi scritte.</i>	<i>Consolida la tecnica della lettura e rispetta la struttura delle frasi scritte con difficoltà.</i>	<i>Consolida la tecnica della lettura e rispetta la struttura delle frasi scritte in modo lento.</i>	<i>Consolida la tecnica della lettura e rispetta la struttura delle frasi scritte in modo adeguato.</i>	<i>Consolida la tecnica della lettura e rispetta la struttura delle frasi scritte in modo appropriato.</i>

	Bere, razume in dojame bistvene podatke in informacije preprostih besedil različnih zvrsti.	Le z učiteljevo pomočjo bere, razume in dojame bistvene podatke in informacije preprostih besedil različnih zvrsti.	Le delno bere, razume in dojame bistvene podatke in informacije preprostih besedil različnih zvrsti.	Bere , razume in dojame bistvene podatke in informacije preprostih besedil različnih zvrsti.	Samostojno bere , razume in dojame bistvene podatke in informacije preprostih besedil različnih zvrsti.
	<i>Leggere e comprendere testi semplici di diversa tipologia cogliendone l'argomento e le informazioni principali.</i>	<i>Legge e comprende testi semplici di diversa tipologia cogliendone l'argomento e le informazioni principali solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Legge e comprende testi semplici di diversa tipologia cogliendone l'argomento e le informazioni principali solo parzialmente.</i>	<i>Legge e comprende testi semplici di diversa tipologia cogliendone l'argomento e le informazioni principali.</i>	<i>Legge e comprende autonomamente testi semplici di diversa tipologia cogliendone l'argomento e le informazioni principali.</i>
Pisno sporočanje <i>Produrre testi scritti</i>	Pisanje po nareku in samonareku. S pomočjo vprašanj piše krajše osebne pripovedi iz šolskega ali družinskega življenja z uporabo primerne besedišča.	S težavo piše po nareku in samonareku. Le ob učiteljevi pomoči piše s pomočjo vprašanj krajše osebne pripovedi iz šolskega ali družinskega življenja z uporabo skromnega besedišča.	Delno pravilno piše po nareku in samonareku. Ob delni učiteljevi pomoči piše s pomočjo vprašanj krajše osebne pripovedi iz šolskega ali družinskega življenja z uporabo preprostega besedišča.	Skoraj brez napak piše po nareku in samonareku. Ob manjši učiteljevi pomoči piše s pomočjo vprašanj krajše osebne pripovedi iz šolskega ali družinskega življenja z uporabo primerne besedišča.	Samostojno in brez napak piše po nareku in samonareku. S pomočjo vprašanj piše krajše osebne pripovedi iz šolskega ali družinskega življenja z uporabo ustreznega besedišča.
	<i>Scrivere dettati e autodettati.</i> <i>Con l'ausilio delle domande scrivere brevi racconti personali riguardanti situazioni scolastiche e familiari utilizzando un lessico appropriato.</i>	<i>Scrive con difficoltà dettati e autodettati. Con l'ausilio delle domande e solo con l'aiuto dell'insegnante scrive brevi racconti personali riguardanti situazioni scolastiche e familiari utilizzando un lessico modesto.</i>	<i>Scrive dettati e autodettati parzialmente corretti. Con l'ausilio delle domande e l'aiuto parziale dell'insegnante scrive brevi racconti personali riguardanti situazioni scolastiche e familiari utilizzando un lessico semplice.</i>	<i>Scrive dettati e autodettati quasi senza errori. Con un minimo aiuto dell'insegnante e l'ausilio delle domande scrive brevi racconti personali riguardanti situazioni scolastiche e familiari utilizzando un lessico adeguato.</i>	<i>Scrive autonomamente e senza errori dettati e autodettati e con l'ausilio delle domande brevi racconti personali riguardanti situazioni scolastiche e familiari utilizzando un lessico appropriato.</i>
	S pomočjo slikovnega gradiva napiše krajšo realistično ali izmišljeno zgodbo v pravilnem kronološkem zaporedju z uporabo primerne besedišča.	Le ob učiteljevi pomoči in s težavo napiše s pomočjo slikovnega gradiva krajšo realistično ali izmišljeno zgodbo v kronološkem zaporedju z uporabo skromnega besedišča.	Ob učiteljevi pomoči in s pomočjo slikovnega gradiva napiše delno pravilno krajšo realistično ali izmišljeno zgodbo v kronološkem zaporedju z uporabo preprostega besedišča.	Ob manjši učiteljevi pomoči in skoraj brez napak napiše s pomočjo slikovnega gradiva krajšo realistično ali izmišljeno zgodbo v kronološkem zaporedju z uporabo primerne besedišča.	S pomočjo slikovnega gradiva samostojno in brez napak napiše krajšo realistično ali izmišljeno zgodbo v kronološkem zaporedju z uporabo ustreznega besedišča.
	<i>Scrivere una breve storia realistica o fantastica riordinando cronologicamente le immagini utilizzando un lessico appropriato.</i>	<i>Solo con l'ausilio dell'insegnante e con l'aiuto delle immagini scrive con difficoltà in ordine cronologico una breve storia realistica o fantastica utilizzando un lessico modesto.</i>	<i>Con l'ausilio parziale dell'insegnante e con l'aiuto delle immagini scrive in modo parzialmente esatto e in ordine cronologico una breve storia realistica o fantastica utilizzando un lessico semplice.</i>	<i>Con un minimo aiuto dell'insegnante e quasi senza errori scrive con l'aiuto delle immagini e in ordine cronologico una breve storia realistica o fantastica utilizzando un lessico adeguato.</i>	<i>Con l'aiuto delle immagini scrive in modo autonomo e senza errori e in ordine cronologico una breve storia realistica o fantastica utilizzando un lessico adeguato.</i>
Slovnica in razmišljanje o jeziku <i>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</i>	Uporablja obravnavana slovnična/pravopisna pravila.	Obravnavana slovnična/pravopisna pravila uporablja s težavo .	Obravnavana slovnična/pravopisna pravila uporablja delno pravilno .	Obravnavana slovnična/pravopisna pravila uporablja skoraj brez napak .	Obravnavana slovnična/pravopisna pravila uporablja brez napak .
	<i>Applicare le regole grammaticali trattate.</i>	<i>Applica con difficoltà le regole grammaticali trattate.</i>	<i>Applica parzialmente le regole grammaticali trattate.</i>	<i>Applica le regole grammaticali trattate quasi senza errori.</i>	<i>Applica senza errori le regole grammaticali trattate.</i>
	Razlikuje stavek od nestavka.	Samo ob učiteljevi pomoči razlikuje stavek od nestavka.	Ob delni učiteljevi pomoči razlikuje stavek od nestavka.	Ob manjši učiteljevi pomoči razlikuje stavek od nestavka.	Samostojno razlikuje stavek od nestavka.
	<i>Distinguere la frase da una non frase.</i>	<i>Distingue la frase da una non frase solo con l'ausilio dell'insegnante.</i>	<i>Con l'ausilio parziale dell'insegnante distingue la frase da una non frase.</i>	<i>Con un minimo ausilio dell'insegnante distingue la frase da una non frase.</i>	<i>Distingue autonomamente la frase da una non frase.</i>

	Prepozna in uporablja glavna pravila zapisovanja povedi: veliko začetnico in končna ločila.	Le z učiteljevo pomočjo prepozna in uporablja glavna pravila zapisovanja povedi: veliko začetnico in končna ločila.	Ob delni učiteljevi pomoči prepozna in uporablja glavna pravila zapisovanja povedi: veliko začetnico in končna ločila.	Ob manjši učiteljevi pomoči prepozna in uporablja glavna pravila zapisovanja povedi: veliko začetnico in končna ločila.	Samostojno prepozna in uporablja glavna pravila zapisovanja povedi: veliko začetnico in končna ločila.
	<i>Riconoscere e usare le convenzioni relative alla scrittura della frase: uso della lettera maiuscola e segni della punteggiatura forte.</i>	<i>Solo con l'aiuto dell'insegnante riconosce e usa le convenzioni relative alla scrittura della frase: uso della lettera maiuscola e segni della punteggiatura forte.</i>	<i>Con l'aiuto parziale dell'insegnante riconosce e usa le convenzioni relative alla scrittura della frase: uso della lettera maiuscola e segni della punteggiatura forte.</i>	<i>Con un minimo aiuto dell'insegnante riconosce e usa le convenzioni relative alla scrittura della frase: uso della lettera maiuscola e segni della punteggiatura forte.</i>	<i>Riconosce e usa autonomamente le convenzioni relative alla scrittura della frase: uso della lettera maiuscola e segni della punteggiatura forte.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **ANGLEŠČINA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **INGLESE**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

2. RAZRED CLASSE 2 ^A		RAVEN LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Poslušanje (razumevanje poslušane) <i>Ascolto (comprensione orale)</i>	Razume in izvede enostavna navodila. Razume besede in enostavne povedi.	Delno prepozna pomen enostavnih ustnih izrazov in z učiteljevo pomočjo izvede enostavna navodila.	V glavnem prepozna pomen enostavnih ustnih besedil in izvede enostavna navodila.	Razume pomen enostavnih ustnih besedil in primerno izvede enostavna navodila.	Razume pomen ustnih besedil in natančno izvede navodila.
	<i>Comprendere ed eseguire semplici istruzioni operative. Comprendere parole e semplici frasi.</i>	<i>Coglie in modo parziale il senso di semplici espressioni orali e risponde a semplici istruzioni con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Coglie in modo sommario il senso di semplici testi orali e risponde a semplici istruzioni.</i>	<i>Comprende il senso di semplici testi orali e risponde in modo adeguato a semplici istruzioni.</i>	<i>Comprende il senso di testi orali e risponde in modo preciso alle istruzioni.</i>
Govorjenje (ustno izražanje in sporazumevanje) <i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	Ponavlja besedišče in obravnavane jezikovne strukture. Pri sporazumevanju z učiteljem in sošolci uporablja poznano besedišče in izraze.	S pomočjo slikovnega gradiva in/ali učitelja ponavlja obravnavano besedišče.	Odgovarja na enostavna vprašanja in pri tem uporablja obravnavano osnovno besedišče.	Odgovarja na enostavna vprašanja in pri tem uporablja obravnavano osnovno besedišče in znane jezikovne strukture.	Uporablja obravnavano besedišče in jezikovne strukture v kratkih in preprostih pogovorih.
	<i>Riprodurre la terminologia e le strutture presentate. Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando lessico e semplici espressioni già acquisite.</i>	<i>Riproduce la terminologia dei nuclei lessicali presentati con il supporto di immagini e/o dell'insegnante.</i>	<i>Risponde a semplici domande utilizzando il lessico di base trattato.</i>	<i>Risponde a semplici domande utilizzando il lessico di base e le strutture linguistiche trattate.</i>	<i>Utilizza lessico e strutture trattate in semplici e brevi dialoghi.</i>

Branje (razumevanje prebranega) <i>Lettura (comprensione scritta)</i>	Ob podpori slikovnega gradiva bere in razume enostavne povedi ali dialoge, ki jih je usvojil pri ustnem izražanju.	Ob podpori slikovnega gradiva in/ali učiteljevega branja prepozna zapis nekaterih besed, ki pripadajo obravnavani besedni družini.	Ob podpori slikovnega gradiva prepozna zapis besed, ki pripadajo obravnavani besedni družini.	Prepozna zapis besed in razume vsebino enostavnih povedi, ki pripadajo obravnavani besedni družini.	Tudi v novih okoliščinah samostojno prebere in razume besedišče ter enostavne povedi.
	<i>Leggere e comprendere semplici frasi o dialoghi costruiti con materiale linguistico precedentemente appreso a livello orale e con il supporto di immagini.</i>	<i>Supportato da immagini e/o dalla lettura dell'insegnante riconosce la forma scritta di alcune parole appartenenti ad un nucleo lessicale trattato.</i>	<i>Con il supporto di immagini riconosce la forma scritta delle parole appartenenti ad un nucleo lessicale trattato.</i>	<i>Riconosce la forma scritta di parole e comprende il significato di semplici frasi appartenenti a un nucleo lessicale trattato.</i>	<i>Anche in situazioni nuove comprende in maniera autonoma la terminologia e semplici frasi.</i>
Pisanje (pisno izražanje) <i>Scrittura (produzione scritta)</i>	Prepisuje ter dopolnjuje besede in kratke povedi že usvojenega besedišča.	Ob učiteljevi pomoči prepíše besede na razumljiv, a ne vedno pravilen način.	Prepíše ustno usvojene besede na razumljiv, a ne vedno pravilen način.	Na razumljiv in v glavnem pravilen način prepíše in dopolni ustno usvojene besede in strukturirane povedi.	Na razumljiv in pravilen način samostojno piše ustno usvojene besede ter kratke povedi.
	<i>Copiare e completare parole e brevi frasi appartenenti al repertorio acquisito.</i>	<i>Supportato dall'insegnante copia parole in modo comprensibile, ma non sempre corretto.</i>	<i>Copia parole apprese oralmente in modo comprensibile, ma non sempre corretto.</i>	<i>Copia e completa parole e frasi strutturate apprese oralmente, in modo comprensibile e per lo più corretto.</i>	<i>Scrive autonomamente parole e brevi frasi apprese oralmente, in modo comprensibile e corretto.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – ZGODOVINA

TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA

RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – STORIA

OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE

RUBRICA CON DESCRITTORI

2. RAZRED CLASSE 2 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Uporaba virov	Prepozna primerne vire, tako da obnovi dogodke iz preteklosti. S pomočjo različnih virov pripoveduje o izkušnjah in dogodkih iz preteklosti.	Z učiteljevo pomočjo pripoveduje o izkušnjah in dogodkih iz preteklosti, pri tem prepozna in uporablja različne vire.	Na preprost način pripoveduje o izkušnjah in dogodkih iz preteklosti in pri tem prepozna in uporablja različne vire.	Pripoveduje o izkušnjah in dogodkih iz preteklosti in pri tem primerno prepozna in uporablja različne vire.	Primerno pripoveduje o izkušnjah in dogodkih iz preteklosti in pri tem samostojno išče in uporablja različne vire.

<i>Uso delle fonti</i>	<i>Riconoscere fonti utili a ricostruire fatti del passato. Attraverso l'uso di fonti diverse ricostruisce esperienze e fatti vissuti.</i>	<i>Solo se guidato racconta esperienze e fatti vissuti utilizzando e distinguendo diverse fonti.</i>	<i>Racconta esperienze e fatti vissuti in modo essenziale utilizzando e distinguendo diverse fonti.</i>	<i>Racconta esperienze e fatti vissuti utilizzando e distinguendo diverse fonti in modo adeguato.</i>	<i>Racconta in modo appropriato esperienze e fatti vissuti ricercando e utilizzando in autonomia diverse fonti.</i>
Urejanje podatkov	Časovno razvršča najvažnejše dogodke iz družinskega okolja. V doživetjih in izkušnjah prepozna zaporednost, sočasnost, časovne cikle in spremembe v pojavih. Razume namen in uporabo koledarja ter ure.	Ob učiteljevi pomoči predstavi in časovno opredeli osebna doživetja, prepozna sočasnost in spremembe v pojavih. Z učiteljevo pomočjo razume namen in uporabo koledarja ter ure.	Na preprost način predstavi in časovno opredeli osebna doživetja, prepozna sočasnost in spremembe v pojavih. V glavnem razume namen in uporabo koledarja ter ure.	Pravilno predstavi in časovno opredeli osebna doživetja ter prepozna časovno sosledje, sočasnost in spremembe v pojavih. Razume namen in primerno uporablja koledar ter uro.	Tudi v neznanih okoliščinah suvereno predstavi in časovno opredeli osebna doživetja ter prepozna časovno sosledje, sočasnost in spremembe v pojavih. Razume namen in z gotovostjo uporablja koledar ter uro.
Organizzazione delle informazioni	<i>Collocare nel tempo fatti peculiari del proprio ambiente di vita.</i> <i>Riconoscere la successione, la contemporaneità, i cicli temporali e i mutamenti in fenomeni attraverso esperienze e vissuti.</i> <i>Comprendere la funzione e l'uso del calendario e dell'orologio.</i>	<i>Rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti, riconosce la successione e i mutamenti in fenomeni solo se guidato.</i> <i>Comprendere la funzione e l'uso del calendario e dell'orologio solo se guidato.</i>	<i>Rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti, riconosce la successione e i mutamenti in fenomeni in modo essenziale.</i> <i>Comprendere la funzione e l'uso del calendario e dell'orologio in modo globale.</i>	<i>In autonomia rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti, riconoscendo relazioni di successione, di contemporaneità e i mutamenti in fenomeni.</i> <i>Comprendere la funzione del calendario e dell'orologio e li utilizza in modo adeguato.</i>	<i>Con sicurezza rappresenta e colloca nel tempo fatti vissuti, riconoscendo relazioni di successione, di contemporaneità e i mutamenti in fenomeni anche in situazioni nuove.</i> <i>Comprendere la funzione del calendario e dell'orologio e ne padroneggia l'utilizzo.</i>
Pojmi in podajanje znanja	Zaporedja dogodkov ureja z uporabo temeljnih časovnih izrazov. Opazuje in opisuje naravne spremembe v bližnjem okolju in živih bitjih. Govorno in grafično predstavi osebna doživetja.	Le ob ustreznem vodenju učitelja uredi podatke in dogodke v ustrezno časovno zaporedje ter uporablja časovne izraze. Le s pomočjo učiteljevih vprašanj pripoveduje in opiše podatke ter opazovane pojave	Podatke in dogodke uredi v ustrezno časovno zaporedje in uporabi primerne časovne izraze. Na enostaven način pripoveduje in opiše podatke ter opazovane pojave.	Podatke in dogodke uredi v ustrezno časovno zaporedje z uporabo primernih časovnih izrazov in prepozna sočasnost. Z uporabo primerne besedišča pripoveduje in opiše podatke ter opazovane pojave.	Obvlada urejanje podatkov in dogodkov v ustrezno časovno zaporedje z uporabo primernih časovnih izrazov in prepozna sočasnost. Celovito predstavi in opiše podatke ter opazovane pojave.
<i>Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti</i>	<i>Ordinare fatti in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali fondamentali.</i> <i>Osservare e descrivere semplici mutamenti naturali nell'ambiente circostante e negli esseri viventi.</i> <i>Esporre e rappresentare graficamente le esperienze vissute.</i>	<i>Ordina fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali solo se guidato.</i> <i>Racconta e descrive fatti e fenomeni osservati solo con il supporto di domande guida.</i>	<i>Ordina fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando adeguati indicatori temporali.</i> <i>Racconta e descrive fatti e fenomeni osservati in modo essenziale.</i>	<i>Ordina fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando adeguati indicatori temporali e riconosce situazioni di contemporaneità.</i> <i>Espone e descrive fatti e fenomeni osservati utilizzando un lessico appropriato.</i>	<i>Ordina con padronanza fatti ed eventi in successione cronologica utilizzando gli indicatori temporali e riconosce situazioni di contemporaneità.</i> <i>Espone e descrive fatti e fenomeni osservati in modo completo.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – ZEMLEJEPIS
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – GEOGRAFIA
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

2. RAZRED CLASSE 2 ^A	RAVNI LIVELLI
------------------------------------	------------------

TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Orientacija <i>Orientamento</i>	Opazuje in se orientira v zasebnem in javnem prostoru. Na podlagi topoloških pojmov ter prostorskih kazalnikov opazuje prostor, se v njem orientira in premika po navodilih.	V znanih okoliščinah se v bližnjem okolju orientira s pomočjo topoloških napotkov.	V bližnjem okolju se orientira s pomočjo temeljnih topoloških napotkov.	Zavestno uporablja topološke napotke, da bi se orientiral v bližnjem okolju.	Obvlada uporabo topoloških napotkov, da bi se orientiral v bližnjem okolju.
	<i>Osservare e orientarsi in uno spazio privato e pubblico.</i> <i>Utilizzare concetti topologici e indicatori spaziali per orientarsi in uno spazio noto ed eseguire percorsi.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici in situazioni note.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici essenziali.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante utilizzando con consapevolezza riferimenti topologici.</i>	<i>Si orienta con sicurezza nello spazio circostante, utilizzando consapevolmente riferimenti topologici.</i>
Naravne in družbene prvine <i>Elementi naturali e antropici del territorio</i>	Preko čutnega zaznavanja in neposrednega opazovanja raziskuje bližnjo okolico. V znanem okolju prepozna in razlikuje naravne in družbene prvine ter njihovo medsebojno odvisnost.	Le pod učiteljevim vodstvom prepozna temeljne značilnosti pokrajine bližnje okolice.	Prepozna osnovne značilnosti pokrajine bližnje okolice.	Samostojno prepozna temeljne značilnosti pokrajine bližnje okolice.	Samostojno prepozna temeljne značilnosti pokrajine bližnje okolice in jih opiše .
	<i>Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</i> <i>Individuare e distinguere elementi fisici e antropici in un paesaggio conosciuto e le loro interrelazioni esistenti.</i>	<i>Riconosce gli aspetti essenziali del territorio circostante esplorato solo se guidato.</i>	<i>Riconosce i principali aspetti del territorio circostante esplorato.</i>	<i>Riconosce in autonomia gli aspetti essenziali del territorio circostante esplorato.</i>	<i>Riconosce in autonomia gli aspetti essenziali del territorio circostante esplorato e ne descrive le caratteristiche.</i>
	Razloži namembnost predmetov in znanih prostorov.	Le pod učiteljevim vodstvom zazna namembnost znanih predmetov in prostorov.	V znanih okoliščinah zazna namembnost predmetov in prostorov.	Tudi v novih okoliščinah razloži namembnost predmetov in prostorov.	Samostojno razloži namembnost predmetov in prostorov tudi v novih okoliščinah .
	<i>Spiegare funzioni di oggetti e spazi conosciuti.</i>	<i>Coglie la funzione di oggetti e spazi noti solo se guidato.</i>	<i>Coglie la funzione di oggetti e spazi in situazioni note.</i>	<i>Spiega la funzione di oggetti e spazi anche in situazioni nuove.</i>	<i>Spiega la funzione di oggetti e spazi in modo autonomo anche in situazioni nuove.</i>
Temeljni pojmi in predstavitev vsebin <i>Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti</i>	Opazuje in razume položaj predmetov v prostoru ter ga s pomočjo simbolov grafično prikaže. Grafično prikaže predmete in prostore iz različnih zornih kotov.	Le ob ustreznem vodenju učitelja opazuje, razume in prikaže položaj predmetov z uporabo simbolov.	V znanih okoliščinah opazuje, razume in prikaže položaj predmetov z uporabo simbolov.	Opazuje, razume in pravilno ter samostojno prikaže položaj predmetov z uporabo simbolov.	Opazuje, razume in pravilno ter samostojno prikaže položaj predmetov z uporabo simbolov in ustreznega besedišča .
	<i>Osservare e comprendere la posizione degli oggetti nello spazio e riprodurla graficamente utilizzando simboli.</i> <i>Rappresentare graficamente attraverso il disegno oggetti e spazi da punti di vista differenti.</i>	<i>Osserva, comprende e rappresenta la posizione degli oggetti con l'utilizzo dei simboli solo se guidato.</i>	<i>Osserva, comprende e rappresenta la posizione degli oggetti con l'utilizzo dei simboli in riferimento a situazioni considerate.</i>	<i>Osserva, comprende e rappresenta correttamente in autonomia la posizione degli oggetti con l'utilizzo dei simboli.</i>	<i>Osserva, comprende e rappresenta correttamente e in autonomia la posizione degli oggetti con l'utilizzo dei simboli e di un linguaggio appropriato.</i>
	Ustno predstavi izvedene dejavnosti, dejstva in opazovane pojave.	Le s pomočjo vodenih vprašanj opiše opazovane podatke in pojave.	Na enostaven način opiše opazovane podatke in pojave.	Z uporabo ustreznega besedišča opiše opazovane podatke in pojave.	Z uporabo ustreznega besedišča opiše opazovane podatke in pojave ter jih med seboj tudi primerja .

	<i>Verbalizzare le attività svolte, fatti e fenomeni osservati.</i>	<i>Descrive fatti e fenomeni osservati solo con il supporto di domande guida.</i>	<i>Descrive fatti e fenomeni osservati considerandone solo gli aspetti elementari.</i>	<i>Espone fatti e fenomeni osservati utilizzando un lessico appropriato.</i>	<i>Espone fatti e fenomeni osservati con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti.</i>
--	---	---	--	--	--

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **MATEMATIKA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **MATEMATICA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

2. RAZRED CLASSE 2 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Števila in računanje <i>Numeri e calcoli</i>	Šteje do sto. Prešteva predmete v obsegu do sto. Bere, zapisuje, primerja in ureja naravna števila.	Pri vodenih dejavnostih prepozna in uporablja naravna števila.	V enostavno zastavljenih nalogah prepozna in uporablja naravna števila.	Tudi v novih okoliščinah pravilno prepozna in uporablja naravna števila.	Tudi v novih okoliščinah samostojno in z gotovostjo prepozna in uporablja naravna števila.
	<i>Contare fino a cento.</i> <i>Eeguire conteggi fino a cento utilizzando oggetti.</i> <i>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali.</i>	<i>Riconosce e opera con i numeri naturali in compiti guidati.</i>	<i>Riconosce e opera con i numeri naturali in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Riconosce e opera correttamente con i numeri naturali anche in situazioni nuove.</i>	<i>Riconosce e opera con i numeri naturali con padronanza e in modo autonomo anche in situazioni nuove.</i>
	Izvaja računske operacije z naravnimi števili in pozna poštevanke do 10.	Le z učiteljevo pomočjo in v znanih okoliščinah rešuje preproste algoritme.	Rešuje preproste algoritme in upošteva značilnosti, ki jih ti zahtevajo v enostavno zastavljenih nalogah.	Pravilno rešuje znane algoritme in upošteva značilnosti, ki jih ti zahtevajo.	Pravilno in samostojno reši računske operacije in zavestno uporablja znane algoritme in določene lastnosti posameznih operacij.
	<i>Eeguire operazioni di calcolo con i numeri naturali e conoscere le tabelline fino a 10.</i>	<i>Esegue semplici algoritmi in situazioni note e con il supporto del docente.</i>	<i>Esegue semplici algoritmi e applica le proprietà delle operazioni richieste in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Esegue correttamente gli algoritmi conosciuti e applica le proprietà delle operazioni.</i>	<i>Svolge i calcoli correttamente e in modo autonomo applicando consapevolmente gli algoritmi conosciuti e le proprietà delle operazioni.</i>
Prostor, liki in telesa <i>Spazio e figure</i>	Z uporabo grafičnega prikaza in ustreznih izrazov opredeli položaj predmetov v prostoru glede na sebe in glede na položaj drugih oseb ali predmetov.	Le z učiteljevo pomočjo prepozna, opiše in predstavi topološke položaje.	V znanih nalogah prepozna, opiše in predstavi topološke položaje.	Z uporabo usvojenega znanja pravilno prepozna, imenuje, opiše in predstavi topološke položaje.	Z uporabo usvojenega znanja samostojno in pravilno prepozna, imenuje, opiše in predstavi topološke položaje tudi v novih okoliščinah.
	<i>Definire la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone e oggetti, usando rappresentazioni grafiche e termini adeguati.</i>	<i>Riconosce, descrive e rappresenta situazioni topologiche solo con il supporto del docente.</i>	<i>Riconosce, descrive e rappresenta situazioni topologiche in compiti noti.</i>	<i>Riconosce, denomina, descrive e rappresenta correttamente situazioni topologiche applicando le conoscenze apprese.</i>	<i>Riconosce, denomina, descrive e rappresenta correttamente e in modo autonomo situazioni topologiche applicando le</i>

					<i>conoscenze apprese anche in situazioni nuove.</i>
	Prepozna, poimenuje in opisuje geometrijske like in telesa.	Le z učiteljevo pomočjo prepozna, poimenuje in nariše glavne geometrijske like.	V enostavno zastavljenih nalogah prepozna, poimenuje in nariše glavne geometrijske like.	S pomočjo naučenih postopkov pravilno prepozna, poimenuje in nariše glavne geometrijske like.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno prepozna, poimenuje in nariše glavne geometrijske like.
	<i>Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche.</i>	<i>Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche con il supporto del docente.</i>	<i>Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Riconosce, denomina e disegna correttamente le principali figure geometriche applicando le procedure apprese.</i>	<i>Riconosce, denomina e disegna correttamente e in modo autonomo le principali figure geometriche anche in situazioni nuove.</i>
Odnosi, podatki in predvidevanja <i>Relazioni, dati e previsioni</i>	Števila, like, telesa in predmete razvršča glede na eno ali več lastnosti.	Le z učiteljevo pomočjo razvršča števila, like, telesa in predmete glede na eno ali več lastnosti.	Le v enostavno zastavljenih nalogah razvršča števila, like, telesa in predmete glede na eno ali več lastnosti.	V znanih nalogah pravilno razvršča števila, like, telesa in predmete glede na eno ali več lastnosti.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno razvršča števila, like, telesa in predmete glede na eno ali več lastnosti.
	<i>Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà.</i>	<i>Classifica numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Classifica numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà solo in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Correttamente classifica numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà in compiti noti.</i>	<i>Correttamente e in modo autonomo classifica numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà anche in situazioni nuove.</i>
	Meri in primerja količine s standardnimi in nestandardnimi enotami.	Le z učiteljevo pomočjo meri in primerja količine.	V enostavno zastavljenih nalogah meri in primerja količine.	V znanih okoliščinah pravilno meri in primerja količine.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno meri in primerja količine.
	<i>Misurare e confrontare quantità utilizzando unità arbitrarie e convenzionali.</i>	<i>Misura e confronta quantità solo con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Misura e confronta quantità in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Correttamente misura e confronta quantità in situazioni note.</i>	<i>Correttamente e in modo autonomo misura e confronta quantità anche in situazioni nuove.</i>
	Bere, razume in sestavi preproste preglednice, grafične prikaze in diagrame.	Pri vodenih dejavnostih raziskuje in predstavi podatke ter povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi.	S pomočjo temeljnih pravil raziskuje in predstavi podatke ter povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi.	Zavestno izbira, raziskuje in predstavi podatke ter povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi.	Raziskuje in predstavi podatke, povezave z enostavnimi preglednicami, tortnimi, stolpičnimi ali vrstičnimi prikazi in utemelji uporabljene rešitve.
	<i>Leggere, comprendere e crea semplici tabelle, schemi grafici e diagrammi.</i>	<i>In situazioni guidate ricerca e rappresenta dati e relazioni con semplici diagrammi, schemi, tabelle.</i>	<i>Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle applicando le regole basilari.</i>	<i>Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle compiendo scelte consapevoli.</i>	<i>Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle argomentando le soluzioni adottate.</i>
	Matematične probleme razume in reši s pomočjo igre in grafičnega prikaza.	Le z učiteljevo pomočjo prikaže enostaven matematičen problem in uporabi znane strategije reševanja.	Prikaže enostaven matematičen problem in uporabi znane strategije reševanja.	Matematičen problem prikaže na različne načine, oblikuje ključne strategije reševanja ter jih povzame v matematičnem jeziku.	Matematičen problem prikaže na različne načine, oblikuje različne strategije reševanja in jih povzame v matematičnem jeziku. Svoje delo primerno predstavi in utemelji.

<i>Comprendere e risolvere semplici problemi matematici attraverso attività di gioco e rappresentazioni grafiche.</i>	<i>Rappresenta una semplice situazione problematica e applica strategie risolutive note con il supporto del docente.</i>	<i>Rappresenta una semplice situazione problematica, applica strategie risolutive note.</i>	<i>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica elabora strategie risolutive e le traduce in linguaggio matematico.</i>	<i>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica elabora strategie risolutive anche diverse, le traduce in linguaggio matematico e le sa esporre e giustificare con pertinenza.</i>
---	--	---	--	---

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE /OSNOVNA ŠOLA – **NARAVOSLOVJE**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **SCIENZE**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

2. RAZRED CLASSE 2 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Predmeti, materiali in spremenljivost <i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	S čutnim zaznavanjem (otipom) prepozna lastnosti različnih snovi in predmetov. Z uporabo predmetov zazna njihovo rabo in namembnost. <i>Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali differenti mediante interazione e manipolazione.</i> <i>Individuare attraverso l'interazione diretta funzioni e modi d'uso di oggetti.</i>	Ob učiteljevi pomoči in z vodenimi vprašanji raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave v razmerju z živalskim, rastlinskim, materialnim oziroma predmetnim svetom. <i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale, vegetale, degli oggetti e dei materiali in situazioni note, con il supporto dell'insegnante e di domande guida.</i>	Na poenostavljen način raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave v razmerju z živalskim, rastlinskim, materialnim oziroma predmetnim svetom in iz njih izlušči bistvo. <i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale, vegetale, degli oggetti e dei materiali in modo essenziale.</i>	Samostojno raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave v razmerju z živalskim, rastlinskim, materialnim oziroma predmetnim svetom. <i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale, vegetale, degli oggetti e dei materiali in modo autonomo.</i>	Učinkovito sklepa, raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave v razmerju z živalskim, rastlinskim, materialnim oziroma predmetnim svetom. <i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale, vegetale, degli oggetti e dei materiali argomentando efficacemente.</i>
Znanstveni pristop <i>Approccio scientifico</i>	Poišče podobnosti in razlike med predmeti, dogodki in pojavi. Izvajata preprosta razvrščanja. <i>Trovare similarità e differenze tra oggetti, eventi e fenomeni.</i> <i>Operare semplici classificazioni.</i>	Primerja in izvaja enostavne oblike razvrščanja v organiziranih aktivnostih. <i>Opera confronti e semplici classificazioni in situazioni strutturate.</i>	Primerja in izvaja enostavne oblike razvrščanja v znanih okoliščinah. <i>Opera confronti e semplici classificazioni in situazioni note.</i>	Samostojno primerja in izvaja enostavne oblike razvrščanja. <i>Opera confronti e semplici classificazioni in modo autonomo.</i>	Samostojno primerja in izvaja enostavne oblike razvrščanja ter predlaga predvidevanja. <i>Opera confronti, semplici classificazioni (in modo autonomo). e propone ipotesi.</i>
Človek, živa bitja in okolje <i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>	Raziskuje naravne pojave in dejstva. Opazuje, prepozna in povezuje različne vremenske pojave. Prepozna glavne značilnosti živali in rastlin ter okolje, v	Ob pomoči učitelja opiše in ugotovi temeljne značilnosti opazovane resničnosti.	S pomočjo posredovanih predlogov ali vzorcev zazna, opiše in ugotovi značilnosti opazovane stvarnosti.	Na uporaben način zazna, opiše in ugotovi značilnosti opazovane stvarnosti.	Zazna, opiše in razloži značilnosti opazovane stvarnosti.

	katerem živijo. Opazuje in opiše svoje telo ter preizkusi delovanje čutil. Skrbi za lastno zdravje; zdravo prehrano in gibanje.				
	<i>Esplorare fatti e fenomeni della natura.</i> <i>Osservare e riconoscere i fenomeni atmosferici e stabilire semplici collegamenti.</i> <i>Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente.</i> <i>Osservare e descrivere la struttura del proprio corpo e sperimentare le potenzialità degli organi sensoriali.</i> <i>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</i>	<i>Osserva, descrive e scopre le caratteristiche principali della realtà osservata con il supporto in itinere dell'insegnante.</i>	<i>Osserva, descrive e scopre le caratteristiche della realtà osservata seguendo modelli dati.</i>	<i>Osserva, descrive e scopre le caratteristiche della realtà osservata in modo funzionale.</i>	<i>Osserva, descrive e interpreta le caratteristiche della realtà osservata.</i>
Pojmi in podajanje znanja	Grafično in ustno predstavi svoje delo, ugotovitve opazovanih dejstev in pojavov ter usvojeno znanje.	Z vodenimi vprašanji opisuje opazovana dejstva in pojave.	Opisuje opazovana dejstva in pojave in iz njih izlušči bistvo.	Z uporabo ustreznega besedišča izpostavi opazovana dejstva in pojme.	Z uporabo ustreznega besedišča izpostavi opazovana dejstva in pojme ter jih med seboj primerja.
<i>Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti</i>	<i>Rappresentare graficamente le attività svolte, i fatti e i fenomeni osservati ed esporre le conoscenze apprese.</i>	<i>Descrive fatti e fenomeni osservati solo con il supporto di domande guida.</i>	<i>Descrive fatti e fenomeni osservati considerando gli elementi essenziali.</i>	<i>Espone fatti e fenomeni osservati utilizzando un lessico appropriato.</i>	<i>Espone fatti e fenomeni osservati con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **TEHNOLOGIJA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **TECNOLOGIA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

2. RAZRED CLASSE 2 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Predmeti in pripomočki iz vsakdanje rabe <i>Oggetti e strumenti di uso quotidiano</i>	Prepozna značilnosti materialov in predmetov ter ugotovi njihovo namembnost. Ugotovi namembnost pripomočkov in jih razvršča na osnovi njihove uporabe.	Z učiteljevo pomočjo izbira in razvršča materiale in predmete za šolsko rabo.	Izbira in razvršča materiale in predmete za šolsko rabo na preprost način ter preizkuša njihovo uporabnost.	Na osnovi dane naloge izbira in razvršča materiale in predmete za šolsko rabo ter jih primerno uporablja.	Prepozna značilnosti materialov in predmetov za šolsko rabo ter jih samostojno razvršča in uporablja.
	<i>Riconoscere le proprietà dei materiali o degli oggetti per individuarne l'utilizzo.</i> <i>Individuare le funzioni degli strumenti classificandoli in</i>	<i>Sceglie e classifica materiali e oggetti di uso scolastico con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Sceglie e classifica materiali e oggetti di uso scolastico in modo essenziale e ne sperimenta l'utilizzo.</i>	<i>Sceglie e classifica materiali e oggetti di uso scolastico in funzione del compito da svolgere e li utilizza in modo adeguato.</i>	<i>Riconosce le caratteristiche di materiali e oggetti di uso scolastico, li classifica e li utilizza in modo autonomo.</i>

	<i>base al compito che svolgono.</i>				
Načrtovanje in izvedba	Sledi navodilom, da izvede preprosto dejavnost.	Ob učiteljevi pomoči in s težavo izvede dana navodila.	Na preprost način izvede enostavna delovna navodila v znanih okoliščinah.	Pravilno izvede preprosta delovna navodila v znanih okoliščinah.	Pravilno in natančno izvede preprosta delovna navodila v znanih in neznanih okoliščinah.
<i>Intervento e realizzazione</i>	<i>Seguire le istruzioni per svolgere una semplice attività.</i>	<i>Esegue con la guida dell'insegnante e con difficoltà le istruzioni date.</i>	<i>Esegue semplici istruzioni d'uso in situazioni note in modo essenziale.</i>	<i>Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso in situazioni note.</i>	<i>Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso in situazioni note e non note.</i>
	Z uporabo različnega materiala oblikuje enostaven ročni izdelek.	Z uporabo različnega materiala in ob učiteljevi pomoči s težavo oblikuje enostaven ročni izdelek.	Z uporabo različnega materiala na preprost način oblikuje enostaven ročni izdelek v znanih okoliščinah.	Z uporabo različnega materiala pravilno oblikuje enostaven ročni izdelek v znanih okoliščinah.	Z uporabo različnega materiala pravilno in natančno oblikuje enostaven ročni izdelek v znanih in neznanih okoliščinah.
	<i>Realizzare semplici artefatti utilizzando materiale vario.</i>	<i>Realizza con difficoltà e con l'aiuto dell'insegnante semplici artefatti utilizzando materiale vario.</i>	<i>Realizza semplici artefatti utilizzando materiale vario in situazioni note in modo essenziale.</i>	<i>Realizza correttamente semplici artefatti utilizzando materiale vario in situazioni note.</i>	<i>Realizza semplici artefatti in modo corretto e preciso utilizzando materiale vario in situazioni note e non note.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – GLASBA
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – MUSICA
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

2. RAZRED CLASSE 2 ^A		LIVELLI RAVEN			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Zvoki in glasbene govornice	Zaznava ritem in zvoke, prepoznava njihove lastnosti in izvor.	Z učiteljevo pomočjo zaznava ritem in zvoke, prepoznava njihove lastnosti in izvor.	V glavnem prepoznava pomen enostavnih ustnih besedil in izvede enostavna navodila.	Zaznava ritme in zvoke ter prepoznava njihove lastnosti in izvor in pri tem posveča pozornost njihovim značilnostim.	Zaznava ritme in zvoke ter prepoznava njihove lastnosti in izvor in pri tem posveča pozornost njihovim značilnostim in jih memorira.
<i>Suoni e linguaggi musicali</i>	Osnovne glasbene elemente skladb ponazori s slikovnim prikazom (znaki za izvajanje, za pavze, za ritmizacijo itd.). <i>Percepire il ritmo e i suoni, riconoscerne le proprietà e la fonte.</i> <i>Rappresentare gli elementi basilari dei brani con immagini (segni grafici per l'esecuzione, le pause, le sequenze ritmiche, ecc.).</i>	Z učiteljevo pomočjo ponazori s slikovnim prikazom osnovne glasbene elemente skladb. <i>Percepisce il ritmo e i suoni, riconoscerne le proprietà e la fonte con il supporto dell'insegnante.</i> <i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini con il supporto dell'insegnante.</i>	S slikovnim prikazom v glavnem ponazori osnovne glasbene elemente skladb. <i>Percepisce il ritmo e i suoni semplici e riconosce parzialmente le proprietà e la fonte.</i> <i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini in modo generico.</i>	S slikovnim prikazom pravilno ponazori osnovne glasbene elemente skladb. <i>Percepisce i ritmi e i suoni, riconosce le loro proprietà, la fonte e pone attenzione alle caratteristiche.</i> <i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini in modo corretto.</i>	S slikovnim prikazom samostojno in pravilno ponazori osnovne glasbene elemente. <i>Percepisce i ritmi e i suoni, riconosce le loro proprietà, la fonte e pone attenzione alle caratteristiche e le memorizza.</i> <i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini in modo autonomo e corretto.</i>

Izvajanje	Pri izvajanju in ustvarjalnem improviziranju uporablja glas in glasbila. Memorira in skupinsko izvaja ljudske ali lažje avtorske pesmi.	Samo ob učiteljevi spodbudi uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.	Le deloma pravilno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.	Pravilno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.	Pravilno in natančno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.
Produzione	<i>Utilizzare la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione e l'improvvisazione creativa. Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici brani d'autore o popolari.</i>	<i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa solo se incoraggiato dall'insegnante.</i>	<i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo parzialmente corretto per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i>	<i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo corretto per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i>	<i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo corretto e preciso per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **UMETNOST IN UPODABLJANJE**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **ARTE E IMMAGINE**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

2. RAZRED CLASSE 2 ^a		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Izražanje in sporočanje <i>Esprimersi e comunicare</i>	Za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev uporablja različna orodja in tehnike. V izvornih izdelkih upodablja zaznano realnost. <i>Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.</i> <i>Rappresentare la realtà percepita attraverso produzioni autentiche.</i>	Ob učiteljevi pomoči ustvarja enostavne likovne izdelke in uporablja različna orodja in tehnike. <i>Realizza elaborati semplici utilizzando strumenti e tecniche diverse solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	Deloma samostojno ustvarja enostavne likovne izdelke in na podlagi danih navodil uporablja različna orodja in tehnike. <i>Realizza elaborati semplici in parziale autonomia, utilizzando strumenti e tecniche diverse in base alle indicazioni date.</i>	Ustvarja likovne izdelke primerne sporočilnemu namenu in primerno uporablja različna orodja in tehnike. <i>Realizza elaborati adeguati alla funzione comunicativa, utilizzando strumenti e tecniche diverse in modo adeguato.</i>	Samostojno ustvarja izvirne likovne izdelke in uporablja različna orodja in tehnike. <i>Realizza produzioni autentiche utilizzando strumenti e tecniche diverse in modo autonomo.</i>

<p>Opazovanje in razumevanje kulturnih in umetniških del</p> <p><i>Osservare e comprendere i beni culturali ed artistici</i></p>	<p>Opazuje in opisuje likovne podobe in predmete v okolju.</p> <p>Preko operativnega pristopa prepozna nekatere prvine likovnega jezika (črte, barve, oblike).</p> <p>Prepozna nekatere kulturno-umetniške stvaritve domačega kraja.</p> <p><i>Osservare e descrivere le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente.</i></p> <p><i>Attraverso un approccio operativo riconoscere alcuni elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme).</i></p> <p><i>Riconoscere alcune opere artistico-culturali presenti nel proprio territorio.</i></p>	<p>Ob vodenju učitelja opazuje in opisuje likovne podobe in predmete v okolju ter prepozna nekatere prvine likovnega jezika.</p> <p>Ob učiteljevi pomoči prepozna nekatere kulturno-umetniške stvaritve domačega kraja.</p> <p><i>Osserva e descrive le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente e riconosce alcuni elementi del linguaggio visivo con la guida dell'insegnante.</i></p> <p><i>Riconosce alcune opere artistico-culturali presenti nel proprio territorio solo con l'aiuto dell'insegnante.</i></p>	<p>V znanih okoliščinah in delno vodeno opazuje in opisuje likovne podobe in predmete v okolju ter prepozna nekatere prvine likovnega jezika.</p> <p>Vodeno prepozna nekatere kulturno-umetniške stvaritve domačega kraja.</p> <p><i>Osserva e descrive le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente e riconosce alcuni elementi del linguaggio visivo in situazioni note e parzialmente guidato.</i></p> <p>Parzialmente guidato riconosce alcune opere artistico-culturali presenti nel proprio territorio.</p>	<p>V znanih okoliščinah opazuje in opisuje likovne podobe in predmete v okolju ter prepozna nekatere prvine likovnega jezika.</p> <p>V znanih okoliščinah prepozna nekatere kulturno-umetniške stvaritve domačega kraja</p> <p><i>Osserva e descrive le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente e riconosce alcuni elementi del linguaggio visivo in situazioni note.</i></p> <p><i>Riconosce alcune opere artistico-culturali presenti nel proprio territorio in situazioni note.</i></p>	<p>V znanih in novih okoliščinah opazuje in opisuje likovne podobe in predmete v okolju ter prepozna nekatere prvine likovnega jezika.</p> <p>Samostojno prepozna nekatere kulturno-umetniške stvaritve domačega kraja.</p> <p><i>Osserva e descrive le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente e riconosce alcuni elementi del linguaggio visivo in situazioni note e in contesti inediti.</i></p> <p><i>Riconosce alcune opere artistico-culturali presenti nel proprio territorio in maniera autonomo.</i></p>
--	---	--	---	--	---

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – GIBALNE IN ŠPORTNE VEDE
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

2. RAZRED CLASSE 2^		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Zaznavanje lastnega telesa v prostoru in času <i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Navaja se na obvladovanje lastnega telesa in pridobiva nove gibalne izkušnje. Ob upoštevanju izhodiščnih točk se v prostoru ustrezno giblje.	Ni skladno telesno in gibalno učinkovit/-a oziroma ima pri izvajanju temeljnih gibalnih vzorcev težave.	Je delno skladno telesno in gibalno učinkovit/-a oziroma delno izvaja temeljne gibalne vzorce.	Je skladno telesno in gibalno učinkovit/-a oziroma pravilno izvaja temeljne gibalne vzorce.	Je ustrezno gibalno učinkovit; zavesten nadzor telesa mu omogoča varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih oziroma samostojno in varno obvlada temeljne gibalne vzorce. Znanje je sposoben/sposobna prenesti tudi v organizirane dejavnosti v različnih okoliščinah.

	<i>Iniziare a controllare il proprio corpo e acquisire nuove esperienze motorie.</i> <i>Muoversi correttamente nello spazio utilizzando punti di riferimento.</i>	<i>Coordina con difficoltà gli schemi motori di base.</i>	<i>Coordina parzialmente gli schemi motori di base.</i>	<i>Coordina e utilizza gli schemi motori di base in modo corretto.</i>	<i>Coordina e utilizza autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro e trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate riferite a contesti diversi.</i>
Elementarna in športna igra <i>Gioco e gioco-sport</i>	Sodeluje pri skupinskih igrah in upošteva dana pravila. V prostoru varno izvaja gibalne naloge in upošteva dana pravila.	Upošteva le nekatera pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in se vključuje le na pobudo učitelja.	Upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in jih uporablja le v znanih situacijah.	Upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in jih uporablja v različnih situacijah.	Zavestno upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in usvojena znanja aktivno, ustrezno in odgovorno uporablja.
	<i>Partecipare ai giochi organizzati rispettandone le regole prestabilite.</i> <i>Eeguire in sicurezza attività motorie e rispettare le regole prestabilite.</i>	<i>Utilizza solo alcuni fondamentali nelle dinamiche di gioco e partecipa se coinvolto, mettendo in atto comportamenti corretti se guidato.</i>	<i>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, partecipa mettendo in atto semplici comportamenti corretti in contesti noti.</i>	<i>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, collabora con i compagni, mettendo in atto comportamenti corretti in contesti diversi.</i>	<i>Utilizza con consapevolezza i fondamentali delle dinamiche di gioco, partecipa attivamente mettendo in atto comportamenti corretti e responsabili.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – DRŽAVLJANSKA VZGOJA
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **EDUCAZIONE CIVICA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

2. RAZRED CLASSE 2 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Aktivno državljanstvo <i>Cittadinanza attiva</i>	Prepozna lastne potrebe in čustva ter jih primerno izraža. Razume pomen pravil sožitja. Sodeluje pri skupnem delu in pomaga sošolcem. <i>Riconoscere i propri bisogni ed emozioni esprimendoli in modo adeguato.</i> <i>Comprendere l'importanza delle regole condivise per vivere in gruppo.</i> <i>Partecipare al lavoro collettivo e prestare aiuto ai compagni.</i>	Le pod učiteljevim vodstvom razume nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi in se ravna po pravilih družbenega življenja. <i>Comprende il bisogno di collaborazione e rispetto reciproco tra le persone e sviluppa abilità relazionali positive solo se opportunamente guidato.</i>	Ob občasnih spodbudi razume nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi in se ravna po pravilih družbenega življenja. <i>Si riconosce parte del gruppo nel quale a volte va sollecitato a rispettare ruoli e regole e ad interagire costruttivamente.</i>	Razume nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi in se ravna po pravilih družbenega življenja. <i>Comprende il bisogno di collaborazione e rispetto reciproco tra le persone e sviluppa abilità relazionali positive.</i>	Razume nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, se zavestno ravna po pravilih družbenega življenja in pri tem vnaša svoj doprinos . <i>Comprende il bisogno di collaborazione e rispetto reciproco tra le persone e, con consapevolezza, sviluppa abilità relazionali positive fornendo il proprio contributo al raggiungimento degli scopi condivisi.</i>

<p>Trajnostni razvoj</p> <p><i>Sviluppo sostenibile</i></p>	<p>Skrbi za svoje potrebnosti in delovno okolje.</p> <p>Spoštuje okolje.</p> <p>Razume pomembnost reciklaže in jo izvaja.</p> <p>Prepozna pomembnost nege lastnega telesa in zdrave prehrane.</p>	<p>Delno razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, a se še neustrezno vede.</p>	<p>Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih negotovo vede.</p>	<p>Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih primerno vede.</p>	<p>Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih suvereno in samostojno vede.</p>
	<p><i>Avere cura del proprio materiale scolastico e dell'ambiente lavorativo.</i></p> <p><i>Rispettare l'ambiente.</i></p> <p><i>Comprendere l'importanza del riciclo e praticarlo.</i></p> <p><i>Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana e di una corretta alimentazione.</i></p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</p>	<p>Conosce e applica in modo adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</p>