

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – SLOVENŠČINA, ITALIJANŠČINA
 TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
 VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – SLOVENO, ITALIANO
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

3. RAZRED CLASSE 3 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Poslušanje, razumevanje in ustno izražanje <i>Ascoltare, comprendere ed interagire</i>	Sodeluje v pogovoru v zvezi z osebnimi izkušnjami ali obravnavanimi učnimi vsebinami ter upošteva načela uspešnega sporočanja.	Ob učiteljevi pomoči sodeluje v pogovoru v zvezi z osebnimi izkušnjami ali obravnavanimi učnimi vsebinami in le delno upošteva načela uspešnega sporočanja. Delno razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se skromno izraža v zvezi s predlagano vsebino.	Sodeluje v pogovoru v zvezi z osebnimi izkušnjami ali obravnavanimi učnimi vsebinami in v glavnem upošteva načela uspešnega sporočanja. V glavnem razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se preprosto izraža v zvezi s predlagano vsebino.	Primerno sodeluje v pogovoru v zvezi z osebnimi izkušnjami ali obravnavanimi učnimi vsebinami in upošteva načela uspešnega sporočanja. Razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se primerno izraža v zvezi s predlagano vsebino.	Samostojno sodeluje v pogovoru v zvezi z osebnimi izkušnjami ali obravnavanimi učnimi vsebinami in popolnoma upošteva načela uspešnega sporočanja. V celoti razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se ustrezno izraža v zvezi s predlagano vsebino.
	<i>Partecipare a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando i turni di parola.</i> <i>Cogliere in una discussione collettiva le idee espresse dai compagni, tenere conto dei punti di vista diversi dai propri e formulare messaggi chiari e pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Con l'aiuto dell'insegnante partecipa a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando parzialmente i turni di parola. Coglie parzialmente le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula modesti messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Partecipa a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando in linea generale i turni di parola. Coglie in linea generale le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula semplici messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Partecipa in modo appropriato a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando i turni di parola. Coglie le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula adeguati messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Partecipa in modo autonomo a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando pienamente i turni di parola. Coglie del tutto le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula appropriati messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>
	Razume smisel in namen sporočil različnega izvora in zna poročati o njihovi vsebini z uporabo ustreznega besedišča. Izvede govorni nastop.	Ob učiteljevi pomoči le delno razume smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo skromnega besedišča poroča o njihovi vsebini. Temu primerno izvede preprost govorni nastop.	Le delno razume smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo preprostega besedišča poroča o njihovi vsebini. Temu primerno izvede preprost govorni nastop.	Razume smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo primerne besedišča poroča o njihovi vsebini. Temu primerno izvede preprost govorni nastop.	V celoti razume smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo ustreznega besedišča poroča o njihovi vsebini. Temu primerno izvede preprost govorni nastop.
<i>Comprendere la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e saperne riferire il contenuto utilizzando un lessico appropriato.</i> <i>Eeguire esposizioni orali.</i>	<i>Con il supporto dell'insegnante comprende parzialmente il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico modesto. Esegue di conseguenza una semplice esposizione orale.</i>	<i>Comprende parzialmente il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico semplice. Esegue di conseguenza una semplice esposizione orale.</i>	<i>Comprende il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico adeguato. Esegue di conseguenza una semplice esposizione orale.</i>	<i>Comprende pienamente il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico appropriato. Esegue di conseguenza una semplice esposizione orale.</i>	
Branje z razumevanjem	Ovlada tehniko tihega in glasnega branja.	S težavo obvladuje tehniko tihega in glasnega branja.	Počasi obvladuje tehniko tihega in glasnega branja.	Ovlada tehniko tihega in glasnega branja.	Z gotovostjo obvlada tehniko tihega in glasnega branja.

Leggere e comprendere	Padroneggiare tecniche di lettura silenziosa e lettura ad alta voce.	Padroneggia con difficoltà tecniche di lettura silenziosa e lettura ad alta voce.	Padroneggia lentamente tecniche di lettura silenziosa e lettura ad alta voce.	Padroneggia tecniche di lettura silenziosa e lettura ad alta voce.	Padroneggia con sicurezza tecniche di lettura silenziosa e lettura ad alta voce.
	Bere in razume besedila različnih zvrsti, dojame njihov smisel, glavne podatke in namen.	Le z učiteljevo pomočjo bere in razume besedila različnih zvrsti ter dojame njihov smisel, glavne podatke in namen.	Le delno bere in razume besedila različnih zvrsti ter dojame njihov smisel, glavne podatke in namen.	Bere in razume besedila različnih zvrsti ter dojame njihov smisel, glavne podatke in namen.	Samostojno bere in razume besedila različnih zvrsti ter dojame njihov smisel, glavne podatke in namen.
	Leggere e comprendere testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.	Legge e comprende testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo solo con l'aiuto dell'insegnante.	Legge e comprende parzialmente testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.	Legge e comprende testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.	Legge e comprende autonomamente testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.
	Uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil. Preureja zaporedje podatkov v besedilih različnih zvrsti.	S težavo uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil. Le z učiteljevo pomočjo preureja zaporedje podatkov v besedilih različnih zvrsti.	Počasi uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil. Le delno preureja zaporedje podatkov v besedilih različnih zvrsti.	Primerno uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil, in preureja zaporedje podatkov v besedilih različnih zvrsti.	Ustrezno uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil, in preureja zaporedje podatkov v besedilih različnih zvrsti.
	Utilizza strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi. Ricostruire in testi di diversa tipologia l'ordine di esposizione delle informazioni.	Ob učiteljevi pomoči in s težavo sestavlja raznovrstna besedila s pomočjo načrta in opornih točk ter z uporabo skromnega besedišča.	Utilizza lentamente strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi. Ricostruisce in testi di diversa tipologia l'ordine di esposizione delle informazioni solo parzialmente.	Utilizza adeguatamente strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi e ricostruisce in testi di diversa tipologia l'ordine di esposizione delle informazioni.	Utilizza appropriatamente strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi e ricostruisce in testi di diversa tipologia l'ordine di esposizione delle informazioni.
Pisno sporočanje Produrre testi scritti	S pomočjo slikovnega gradiva in miselnih vzorcev ter z uporabo ustreznega besedišča sestavlja raznovrstna preprosta besedila.	Ob učiteljevi pomoči in s težavo sestavlja raznovrstna preprosta besedila s pomočjo slikovnega gradiva in miselnih vzorcev ter z uporabo skromnega besedišča.	Ob učiteljevi pomoči in delno pravilno sestavlja raznovrstna preprosta besedila s pomočjo slikovnega gradiva in miselnih vzorcev ter z uporabo preprostega besedišča	Ob manjši učiteljevi pomoči in skoraj brez napak sestavlja raznovrstna preprosta besedil s pomočjo slikovnega gradiva in miselnih vzorcev ter z uporabo primerne besedišča.	Samostojno in brez napak sestavlja raznovrstna preprosta besedila s pomočjo slikovnega gradiva in miselnih vzorcev ter z uporabo ustreznega besedišča.
	Produrre testi semplici di diverso tipo con l'aiuto di immagini e mappe concettuali utilizzando un lessico appropriato.	Solo con l'aiuto dell'insegnante e con difficoltà produce testi semplici di diverso tipo con l'aiuto di immagini e mappe concettuali utilizzando un lessico modesto.	Con l'aiuto dell'insegnante e in modo parzialmente corretto produce testi semplici di diverso tipo con l'aiuto di immagini e mappe concettuali utilizzando un lessico semplice.	Con un minimo aiuto dell'insegnante e quasi senza errori produce testi semplici di diverso tipo con l'aiuto di immagini e mappe concettuali utilizzando un lessico adeguato.	Produce autonomamente e senza errori testi semplici di diverso tipo con l'aiuto di immagini e mappe concettuali utilizzando un lessico appropriato.
	Z uporabo ustreznega besedišča obnovi in/ali oriše vsebino danega besedila tudi s pomočjo vprašanj.	Le z učiteljevo pomočjo in s težavo , z uporabo skromnega besedišča, obnovi in/ali shematsko prikaže vsebino danega besedila tudi s pomočjo vprašanj.	Z učiteljevo pomočjo in delno pravilno z uporabo preprostega besedišča obnovi in/ali shematsko prikaže vsebino danega besedila tudi s pomočjo vprašanj.	Z manjšo učiteljevo pomočjo in skoraj brez napak z uporabo primerne besedišča obnovi in/ali shematsko prikaže vsebino danega besedila tudi s pomočjo vprašanj.	Samostojno in brez napak z uporabo ustreznega besedišča obnovi in/ali shematsko prikaže vsebino danega besedila tudi s pomočjo vprašanj.

	<i>Riassumere e/o rappresentare il contenuto di un testo anche con l'ausilio di domande guida utilizzando un lessico appropriato.</i>	<i>Solo con l'ausilio dell'insegnante e con difficoltà riassume e/o rappresenta il contenuto di un testo anche con l'ausilio di domande guida utilizzando un lessico modesto.</i>	<i>Con l'ausilio dell'insegnante e in modo parzialmente corretto riassume e/o rappresenta il contenuto di un testo anche con l'ausilio di domande guida utilizzando un lessico semplice.</i>	<i>Con un minimo ausilio dell'insegnante e quasi senza errori riassume e/o rappresenta il contenuto di un testo anche con l'ausilio di domande guida utilizzando un lessico adeguato.</i>	<i>Riassume e/o rappresenta in modo autonomo e senza errori il contenuto di un testo anche con l'ausilio di domande guida utilizzando un lessico appropriato.</i>
Slovnica in razmišljanje o jeziku	Uporablja temeljna obravnavana pravopisna pravila.	S težavo uporablja temeljna obravnavana pravopisna pravila.	Temeljna obravnavana pravopisna pravila uporablja delno pravilno .	Temeljna obravnavana pravopisna pravila uporablja skoraj brez napak .	Brez napak uporablja temeljna obravnavana pravopisna pravila.
<i>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</i>	<i>Utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche trattate.</i>	<i>Utilizza con difficoltà le fondamentali convenzioni ortografiche trattate.</i>	<i>Utilizza le fondamentali convenzioni ortografiche trattate in modo parzialmente corretto.</i>	<i>Utilizza le fondamentali convenzioni ortografiche trattate quasi senza errori.</i>	<i>Utilizza senza errori le fondamentali convenzioni ortografiche trattate.</i>
	V povedi ali besedilu prepozna glavne obravnavane besedne vrste.	Le ob učiteljevi pomoči v povedi ali besedilu prepozna glavne obravnavane besedne vrste.	Z delno učiteljevo pomočjo v povedi ali besedilu prepozna glavne obravnavane besedne vrste.	Ob manjši učiteljevi pomoči v povedi ali besedilu prepozna glavne obravnavane besedne vrste.	Samostojno v povedi ali besedilu prepozna glavne obravnavane besedne vrste.
	<i>Riconoscere in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.</i>	<i>Solo con l'aiuto dell'insegnante riconosce in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.</i>	<i>Con l'aiuto parziale dell'insegnante riconosce in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.</i>	<i>Con un minimo ausilio dell'insegnante riconosce in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.</i>	<i>Riconosce autonomamente in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **ANGLEŠČINA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **INGLESE**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

3. RAZRED CLASSE 3 ^a		RAVEN LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Poslušanje (razumevanje poslušanega)	Razume in izvede enostavna navodila.	Ob učiteljevi podpori delno razume enostavna ustna sporočila.	V glavnem razume enostavna ustna sporočila.	V znanih okoliščinah razume pomen preprostih ustnih besedil.	Tudi v novih okoliščinah razume pomen enostavnih ustnih sporočil.
<i>Ascolto (comprensione orale)</i>	Razume besede, enostavne povedi, kratke dialoge, opise in pripovedna besedila in iz njih pridobiva informacije.				
	<i>Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.</i>	<i>Supportato dall'insegnante comprende in modo parziale semplici espressioni orali.</i>	<i>Comprende in modo sommario semplici testi orali.</i>	<i>In situazioni note comprende il senso di semplici testi orali.</i>	<i>Comprende il senso di semplici testi orali anche in situazioni non note.</i>
	<i>Comprendere parole, semplici frasi, dialoghi, descrizioni, brevi testi narrativi per ricavare informazioni.</i>				

Govorjenje (ustno izražanje in sporazumevanje) <i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	Ponavlja besedišče in obravnavane jezikovne strukture. Sodeluje v pogovoru z učiteljem in s sošolci v preprostih dialogih in pri tem uporablja obravnavano besedišče in stavčne strukture.	Samo ob učiteljevi spodbudi in vodenjem v znanih okoliščinah uporablja osnovno besedišče.	V znanih okoliščinah uporablja obravnavano osnovno besedišče.	V znanih okoliščinah sodeluje v preprostih dialogih, pri čemer uporablja obravnavano besedišče in stavčno strukturo.	V znanih okoliščinah sodeluje v preprostih dialogih in pri tem samostojno uporablja besedišče in stavčne strukture, ki se jih je naučil/-a v šoli ali drugje.
	<i>Riprodurre la terminologia e le strutture presentate.</i> <i>Interagire con l'insegnante e i compagni in semplici dialoghi, utilizzando lessico e strutture presentate.</i>	<i>Utilizza il lessico di base in situazioni note solo se sollecitato e guidato dall'insegnante.</i>	<i>Utilizza il lessico di base in situazioni note.</i>	<i>Partecipa a semplici dialoghi strutturati in situazioni note, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche presentate.</i>	<i>Partecipa a semplici dialoghi in situazioni note, utilizzando autonomamente il lessico e le strutture forniti dall'insegnante o reperiti altrove.</i>
Branje (razumevanje prebranega) <i>Lettura (comprensione scritta)</i>	Prepozna besede in povedi, ki se nanašajo na obravnavano snov. Bere in razume raznovrstna kratka besedila ter ob tem prepozna že usvojene besede in povedi.	S pomočjo slikovnega gradiva in/ali učiteljevega branja delno razume pomen enostavnih povedi.	V vodenih dejavnostih razume splošen pomen enostavnih povedi in prepozna določene podatke.	V znanih okoliščinah samostojno razume pomen enostavnih povedi in v preprostih besedilih prepozna določene podatke.	Tudi v novih okoliščinah samostojno razume pomen enostavnih povedi in v preprostih besedilih prepozna določene podatke.
	<i>Riconoscere parole e frasi relative agli ambiti lessicali trattati.</i> <i>Leggere e comprendere il significato di brevi testi di vario tipo, cogliendo parole e frasi già acquisite.</i>	<i>Supportato da immagini e/o dalla lettura dell'insegnante coglie parzialmente il senso di semplici frasi.</i>	<i>Seguendo un percorso guidato coglie il senso globale di semplici frasi e le informazioni specifiche.</i>	<i>In situazioni note coglie in maniera autonoma il senso globale di frasi elementari e le informazioni specifiche di semplici testi.</i>	<i>Comprende in maniera autonoma il senso globale di frasi elementari e le informazioni specifiche di semplici testi anche in situazioni nuove.</i>
Pisanje (pisno izražanje) <i>Scrittura (produzione scritta)</i>	Pravilno zapisuje znane besede in sestavlja kratke povedi na podlagi danih shem.	Na razumljiv, a ne vedno pravilen način vodeno prepisuje besede in enostavne povedi.	Na razumljiv, a ne vedno pravilen način piše besede in na podlagi danih shem dopolnjuje enostavne povedi.	Na podlagi danih shem piše besede oz. enostavna sporočila večinoma pravilno in pri tem uporablja obravnavano besedišče ter stavčne strukture.	Samostojno ter pravilno piše besede in enostavna sporočila in pri tem uporablja obravnavano besedišče ter stavčne strukture.
	<i>Scrivere correttamente parole già acquisite e formare brevi frasi sulla base di un modello dato.</i>	<i>Se guidato, copia parole e semplici frasi in modo comprensibile, ma non sempre corretto.</i>	<i>In modo comprensibile, ma non sempre corretto scrive parole e completa frasi semplici seguendo un modello dato.</i>	<i>Scrive, in modo per lo più corretto, parole o semplici messaggi utilizzando il lessico e le strutture linguistiche trattate seguendo un modello dato.</i>	<i>Scrive autonomamente e correttamente parole e semplici messaggi utilizzando lessico e strutture linguistiche trattate.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – ZGODOVINA

TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA

RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – STORIA

OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE

RUBRICA CON DESCRITTORI

3. RAZRED CLASSE 3^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO

Uporaba virov	Ugotavlja sledi lastne preteklosti in preteklosti lastne družine ter jih uporablja kot vir pridobivanja znanja. Iz različnih virov pridobiva informacije in znanja o preteklosti.	Z učiteljevo pomočjo razlikuje in uporablja različne vire iz preteklosti za pridobivanje informacij in znanja.	Razlikuje in uporablja osnovne vire iz preteklosti za pridobivanje informacij in znanja.	Razlikuje in primerno uporablja vire iz preteklosti za pridobivanje informacij in znanja.	Tudi v novih okoliščinah razlikuje in samostojno uporablja vire iz preteklosti za pridobivanje informacij in znanja.
<i>Uso delle fonti</i>	<i>Individuare tracce del proprio passato e del passato della propria famiglia ed usarle come fonti per produrre conoscenze. Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</i>	<i>Solo se guidato distingue e utilizza fonti diverse del passato per ottenere informazioni e conoscenze.</i>	<i>Distingue e utilizza fonti essenziali del passato per ottenere informazioni e conoscenze.</i>	<i>Distingue e utilizza fonti del passato per ottenere informazioni e conoscenze in modo adeguato.</i>	<i>Distingue e utilizza in modo autonomo fonti del passato per ottenere informazioni e conoscenze anche in situazioni nuove.</i>
Urejanje podatkov	V doživetjih in izkušnjah prepozna zaporednost, sočasnost, časovne cikle in spremembe v pojavih. Razume namen in uporabo koledarja in časovnega traku.	Ob učiteljevi pomoči v doživetjih in izkušnjah prepozna zaporednost, sočasnost, časovne cikle in spremembe v pojavih. Z učiteljevo pomočjo razume namen in uporabo koledarja ter časovnega traku.	V doživetjih in izkušnjah prepozna osnovne prvine zaporednosti, sočasnosti, časovnih ciklov in sprememb v pojavih. V glavnem razume namen in uporabo koledarja ter časovnega traku.	V doživetjih in izkušnjah prepozna zaporednost, sočasnost, časovne cikle in spremembe v pojavih. Razume namen in uporabo koledarja ter časovnega traku.	V doživetjih, izkušnjah in neznanih situacijah samostojno prepozna zaporednost, sočasnost, časovne cikle in spremembe v pojavih. Razume namen in samostojno uporablja koledar ter časovni trak.
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Riconoscere la successione, la contemporaneità, i cicli temporali e i mutamenti in fenomeni attraverso esperienze e vissuti. Comprendere la funzione e l'uso del calendario e della linea temporale.</i>	<i>Riconosce la successione, la contemporaneità, i cicli temporali e i mutamenti in fenomeni attraverso esperienze e vissuti solo se guidato. Comprende la funzione e l'uso del calendario e della linea temporale solo se guidato.</i>	<i>Riconosce gli elementi essenziali della successione, della contemporaneità, dei cicli temporali e dei mutamenti in fenomeni attraverso esperienze e vissuti. Comprende la funzione e l'uso del calendario e della linea temporale in modo globale.</i>	<i>Riconosce la successione, la contemporaneità, i cicli temporali e i mutamenti in fenomeni attraverso esperienze e vissuti. Comprende la funzione e l'uso del calendario e della linea temporale.</i>	<i>Con sicurezza riconosce la successione, la contemporaneità, i cicli temporali e i mutamenti in fenomeni attraverso esperienze e vissuti anche in situazioni nuove. Comprende la funzione del calendario e della linea temporale ed è autonomo nel loro utilizzo.</i>
Pojmi in podajanje znanja	Razume preprosta poslušana ali prebrana besedila z zgodovinsko vsebino. Ureja usvojeno znanje v preproste časovne prikaze in miselne vzorce. Primerja različna zgodovinska obdobja. Grafično in ustno predstavi usvojeno znanje.	Le ob ustreznem vodenju učitelja razume preprosta besedila z zgodovinsko vsebino. Le z učiteljevo pomočjo pripoveduje, uredi, opiše in grafično prikaže usvojeno znanje.	Deloma razume preprosta besedila z zgodovinsko vsebino. Na preprost način pripoveduje, uredi, opiše in grafično prikaže usvojeno znanje.	Razume preprosta besedila z zgodovinsko vsebino. Z uporabo primerne besedišča pripoveduje, uredi, opiše in grafično prikaže usvojeno znanje.	Razume preprosta besedila z zgodovinsko vsebino. Pri delu je samostojen. Samostojno in s primernim besediščem pripoveduje, uredi, opiše in grafično prikaže usvojeno znanje.
<i>Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti</i>	<i>Comprendere l'ascolto o la lettura di semplici brani di contenuto storico. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e mappe concettuali. Confrontare periodi storici diversi. Rappresentare ed esporre le conoscenze acquisite.</i>	<i>Comprendere semplici brani di contenuto storico solo se guidato dall'insegnante. Racconta, organizza, descrive e rappresenta graficamente conoscenze acquisite solo con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Comprendere parzialmente semplici brani di contenuto storico. Racconta, organizza, descrive e rappresenta graficamente conoscenze acquisite in modo essenziale.</i>	<i>Comprendere semplici brani di contenuto storico. Racconta, organizza, descrive e rappresenta graficamente conoscenze acquisite utilizzando un lessico appropriato.</i>	<i>Comprendere semplici brani di contenuto storico. Nel lavoro è autonomo. In modo autonomo racconta, organizza, descrive e rappresenta graficamente conoscenze acquisite utilizzando un lessico appropriato.</i>

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **GEOGRAFIA**
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

3. RAZRED CLASSE 3 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Orientacija <i>Orientamento</i>	Orientira se v bližnji okolici in na zemljevidih znanega okolja. Na zemljevidih določa strani neba.	Le ob ustreznem vodenju se orientira v bližnjem okolju in na zemljevidu s pomočjo topoloških pojmov in smeri neba.	V znanih okoliščinah se orientira v bližnjem okolju in na zemljevidu s pomočjo topoloških pojmov in smeri neba.	Samostojno se orientira v bližnjem okolju in na zemljevidu s pomočjo topoloških pojmov in smeri neba.	Suvereno se orientira v prostoru bližnje okolice ter na zemljevidu s pomočjo topoloških pojmov in smeri neba.
	<i>Orientarsi nello spazio circostante e su carte geografiche di territori conosciuti.</i> <i>Individuare i punti cardinali sulle carte geografiche.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali se opportunamente guidato.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in situazioni note.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in autonomia.</i>	<i>Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</i>
Naravne in družbene prvine <i>Elementi naturali e antropici del territorio</i>	Preko čutnega zaznavanja in neposrednega opazovanja pozna bližnjo okolico. Pozna in določi značilnosti pokrajin. V naravnem okolju prepozna postopne spremembe nastale pod vplivom človeškega delovanja. Našteje vzroke in posledice človeškega posega v naravno okolje.	Le pod učiteljevim vodstvom prepozna skupne značilnosti pokrajine ter bistvene vidike bližnjega okolja.	Prepozna skupne značilnosti pokrajine ter bistvene vidike bližnjega okolja.	Pozna skupne značilnosti pokrajine ter prepozna posebnosti bližnjega okolja.	Pozna in razčleni skupne značilnosti pokrajine ter prepozna posebnosti bližnjega okolja.
	<i>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</i> <i>Conoscere e analizzare gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi.</i> <i>Riconoscere nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dalle attività umane sul paesaggio naturale.</i> <i>Elencare le ragioni e le conseguenze di un intervento umano sull'ambiente.</i>	<i>Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi e gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita se opportunamente guidato.</i>	<i>Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi e gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita.</i>	<i>Conosce i caratteri che connotano i paesaggi e riconosce le peculiarità del proprio ambiente di vita.</i>	<i>Conosce e analizza i caratteri che connotano i paesaggi e riconosce le peculiarità del proprio ambiente di vita.</i>
Temeljni pojmi in predstavitev vsebin <i>Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti</i>	Na zemljevidih bere podatke, jih izlušči in obrazloži.	Iz več virov opazi osnovne geografske podatke.	Iz več virov opazi in zbere osnovne geografske podatke.	Iz več virov izlušči osnovne geografske podatke.	Iz več virov izlušči in razloži osnovne geografske podatke.
	<i>Leggere, ricavare e interpretare informazioni dalle carte geografiche.</i>	Individua le informazioni geografiche essenziali da una pluralità di fonti.	Individua e coglie informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti	Ricava e interpreta informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
	Ponazori poznano okolje in nariše opravljeno pot. Z uporabo geografske terminologije predstavi usvojeno	Le s pomočjo vodenih vprašanj ponazori poznano okolje in opiše opazovane podatke ter pojave.	Ponazori poznano okolje in opiše opazovane podatke ter pojave z upoštevanjem temeljnih sestavin.	Ponazori poznano okolje in predstavi posredovane podatke ter pojave; z uporabo strokovnega	Ponazori poznano okolje in celostno predstavi ter primerja podatke in pojave; z uporabo

	znanje.			besedišča oblikuje kratka predstavna besedila.	primernega besedišča oblikuje kratka predstavna besedila.
	<p><i>Rappresentare ambienti noti e tracciare percorsi effettuati.</i></p> <p><i>Esporre conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.</i></p>	<p><i>Rappresenta ambienti noti e descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida.</i></p>	<p><i>Rappresenta ambienti noti e descrive fatti e fenomeni studiati considerandone gli elementi essenziali.</i></p>	<p><i>Rappresenta ambienti noti ed espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico geografico e produce semplici testi espositivi.</i></p>	<p><i>Rappresenta ambienti noti ed espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti producendo semplici testi espositivi.</i></p>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **MATEMATIKA**
 TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **MATEMATICA**
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

3. RAZRED CLASSE 3^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Števila in računanje <i>Numeri e calcoli</i>	Bere, zapisuje, primerja in ureja naravna števila. Razlikuje desetiške enote in razume odnose med njimi.	Le z učiteljevo pomočjo prepozna in uporablja naravna števila in desetiške enote.	V enostavno zastavljenih nalogah prepozna in uporablja naravna števila in desetiške enote.	V znanih okoliščinah prepozna in pravilno uporablja naravna števila ter desetiške enote.	Tudi v novih okoliščinah prepozna in pravilno ter samostojno uporablja naravna števila in desetiške enote.
	<i>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali.</i> <i>Distinguere il valore posizionale delle cifre e comprendere la relazione tra esse.</i>	<i>Riconosce e opera con i numeri naturali e il valore posizionale delle cifre solo con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Riconosce e opera con i numeri naturali e il valore posizionale delle cifre in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Riconosce e opera correttamente con i numeri naturali e il valore posizionale delle cifre in situazioni note.</i>	<i>Riconosce e opera correttamente e in modo autonomo con i numeri naturali e il valore posizionale delle cifre anche in situazioni nuove.</i>
	Prepozna celoto in dele celote na modelu in sliki.	Le z učiteljevo pomočjo prepozna celoto in dele celote.	V enostavno zastavljenih nalogah prepozna celoto in dele celote.	V znanih okoliščinah pravilno prepozna celoto in dele celote.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno prepozna celoto in dele celote.
	<i>Riconoscere il concetto dell'intero e delle sue parti aiutandosi con supporti concreti e visivi.</i>	<i>Riconosce il concetto dell'intero e delle sue parti con il supporto dell'insegnante</i>	<i>Riconosce il concetto dell'intero e delle sue parti in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Riconosce correttamente il concetto dell'intero e delle sue parti in situazioni note.</i>	<i>Riconosce correttamente e in modo autonomo il concetto dell'intero e delle sue parti anche in situazioni nuove.</i>
	Izvaja računske operacije (pisno seštevanje in odštevanje, množenje in deljenje z enomestnim številom) z naravnimi števili in pozna poštevance do 10.	Le z učiteljevo pomočjo reši računske operacije.	Reši preproste računske operacije in pri tem upošteva pravila zahtevanih operacij.	Pravilno reši poznane računske operacije in pri tem upošteva pravila zahtevanih operacij.	Pravilno in samostojno reši računske operacije ter pri tem zavestno uporablja znane algoritme.
	<i>Eeguire operazioni di calcolo (addizioni e sottrazioni in colonna, moltiplicazioni e divisioni ad una cifra) con i numeri naturali e conosce le tabelline fino a 10.</i>	<i>Esegue gli algoritmi con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Esegue semplici algoritmi e applica le proprietà delle operazioni richieste.</i>	<i>Esegue correttamente gli algoritmi conosciuti e applica le proprietà delle operazioni.</i>	<i>Svolge i calcoli correttamente e in modo autonomo applicando consapevolmente gli algoritmi conosciuti e le proprietà delle operazioni.</i>
Prostor, liki in telesa <i>Spazio e figure</i>	Prepozna, razvršča in poimenuje črte, osnovne geometrijske like in telesa.	Le z učiteljevo pomočjo prepozna, razvršča in poimenuje števila, osnovne geometrijske like in telesa.	V enostavno zastavljenih nalogah prepozna, razvršča in poimenuje črte, osnovne geometrijske like in telesa.	V znanih nalogah prepozna, pravilno razvršča in poimenuje črte, osnovne geometrijske like in telesa.	Tudi v novih okoliščinah prepozna, pravilno in samostojno razvršča in poimenuje črte, osnovne geometrijske like in telesa.
	<i>Riconoscere, classificare e denominare le linee, figure geometriche.</i>	<i>Riconosce, classifica e denomina linee e figure geometriche solo con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Riconosce, classifica e denomina linee e figure geometriche in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Riconosce classifica e denomina correttamente linee e figure geometriche in</i>	<i>Riconosce classifica e denomina correttamente e in modo autonomo linee e figure geometriche anche in</i>

				<i>compiti noti.</i>	<i>situazioni nuove.</i>
	Pravilno uporablja geometrijsko orodje.	Le v vodenih dejavnostih uporablja geometrijsko orodje. Pri načrtovanju ni natančen.	V enostavno zastavljenih nalogah uporablja geometrijsko orodje. Pri načrtovanju ni vedno natančen.	V znanih okoliščinah pravilno uporablja geometrijsko orodje. Pri načrtovanju je natančen.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno uporablja geometrijsko orodje. Pri načrtovanju je natančen.
	<i>Utilizzare in modo appropriato gli strumenti del disegno geometrico.</i>	<i>Utilizza gli strumenti del disegno geometrico solo in attività guidate. Nel disegno geometrico non è preciso.</i>	<i>Utilizza gli strumenti del disegno geometrico in semplici compiti strutturati. Nel disegno geometrico non è sempre preciso.</i>	<i>Utilizza correttamente gli strumenti del disegno geometrico in situazioni note. Nel disegno geometrico è preciso.</i>	<i>Utilizza correttamente e in modo autonomo gli strumenti del disegno geometrico anche in situazioni nuove. Nel disegno geometrico è preciso.</i>
Odnosi, podatki in predvidevanja <i>Relazioni, dati e previsioni</i>	Števila, like, telesa in predmete razvršča glede na eno ali več lastnosti.	Le z učiteljevo pomočjo razvršča števila, like, telesa in predmete glede na eno ali več lastnosti.	V enostavno zastavljenih nalogah razvršča števila, like, telesa in predmete glede na eno ali več lastnosti.	V znanih nalogah pravilno razvršča števila, like, telesa in predmete glede na eno ali več lastnosti.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno razvršča števila, like, telesa in predmete glede na eno ali več lastnosti.
	<i>Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà.</i>	<i>Classifica numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Classifica numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Classifica correttamente numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà in compiti noti.</i>	<i>Classifica correttamente e in modo autonomo numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà anche in situazioni nuove.</i>
	Dolžino, maso in prostornino meri in primerja s standardnimi in nestandardnimi enotami.	Le z učiteljevo pomočjo meri in primerja dolžino, maso in prostornino.	V enostavno zastavljenih nalogah meri in primerja dolžino, maso in prostornino.	V znanih nalogah pravilno meri in primerja dolžino, maso in prostornino.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno meri in primerja dolžino, maso in prostornino.
	<i>Misurare e confrontare misure di lunghezza, peso e capacità utilizzando unità arbitrarie e convenzionali.</i>	<i>Misura e confronta misure di lunghezza, peso e capacità solo con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Misura e confronta misure di lunghezza, peso e capacità in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Misura e confronta correttamente misure di lunghezza, peso e capacità in compiti noti.</i>	<i>Misura e confronta correttamente e in modo autonomo misure di lunghezza, peso e capacità anche in situazioni nuove.</i>
	Bere, razume in prikaže podatke s pomočjo diagramov.	V vodenih dejavnostih zbere, ureja in predstavi podatke v preglednicah ter s tortnimi, vrstičnimi in grafičnimi diagrami.	Zbere, ureja in predstavi podatke v preglednicah ter s tortnimi, vrstičnimi in grafičnimi diagrami. Pri tem upošteva glavna pravila reševanja.	Zbere, ureja in predstavi podatke v preglednicah ter s tortnimi, vrstičnimi in grafičnimi diagrami.	Učenec samostojno zbere, ureja in predstavi podatke v preglednicah ter s tortnimi, vrstičnimi in grafičnimi diagrami. Pri tem utemelji svojo izbiro.
	<i>Leggere, comprendere e rappresentare dati con diagrammi.</i>	<i>In situazioni guidate ricerca e rappresenta dati e relazioni con semplici diagrammi, schemi, tabelle.</i>	<i>Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle applicando le regole basilari.</i>	<i>Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle compiendo scelte consapevoli.</i>	<i>Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle argomentando le soluzioni adottate.</i>
	Razume in reši matematične probleme.	Učenec predstavi preprost matematični problem in pri tem uporablja že znane strategije reševanja. Samo s pomočjo podpornih vprašanj opiše potek reševanja in rešitve.	Učenec na različne načine predstavi preprost matematični problem in pri tem uporablja že znane strategije reševanja. Na preprost način opiše potek reševanja in je negotov v rabi matematičnega jezika.	Učenec na različne načine predstavi matematični problem in išče nove strategije reševanja. Besedilno nalogo opiše v primernem matematičnem jeziku.	Učenec na različne načine predstavi matematični problem in pri tem uporablja nove strategije reševanja. Besedilno nalogo opiše v matematičnem jeziku in utemelji svojo izbiro reševanja.

	<i>Comprende e risolve semplici problemi matematici.</i>	<i>Rappresenta una semplice situazione problematica e applica strategie risolutive note. Descrive procedure e risoluzioni solo con il supporto di domande guida.</i>	<i>Rappresenta in modi diversi una semplice situazione problematica, applica strategie risolutive note. Descrive in modo essenziale le procedure ed è insicuro nell'utilizzo del lessico matematico.</i>	<i>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, ricerca strategie risolutive nuove. Descrive il problema utilizzando un lessico matematico appropriato.</i>	<i>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica e utilizza nuove strategie risolutive. Descrive procedure e risoluzioni con proprietà lessicale e argomenta le scelte effettuate.</i>
--	--	--	--	---	--

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **NARAVOSLOVJE**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **SCIENZE**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

3. RAZRED CLASSE 3 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Predmeti, materiali in spreminljivost <i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	Raziskuje pojave: opazuje in opisuje dogodke, postavlja raziskovalna vprašanja, načrtuje in izvede preprost poskus.	V znanih okoliščinah raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.	Na enostaven način raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.	Samostojno raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.	Z učinkovitim sklepanjem raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.
	<i>Esplorare fenomeni: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e ipotesi, progettare e realizzare semplici esperimenti.</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in situazioni note</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo essenziale.</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo autonomo.</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale argomentando.</i>
Znanstveni pristop <i>Approccio scientifico</i>	Samostojno in v skupini opazuje različne pojave, zazna njihove bistvene značilnosti in spreminjanje v času.	Na podlagi vodenih smernic opazuje in opiše potek preprostih dejstev ter pojavov, posreduje predvidevanja in razlage, oblikovane v skupini.	Opazuje in opiše potek dejstev ter pojavov, posreduje predvidevanja in razlage, oblikovane v skupini s pomočjo predlaganih pripomočkov.	Opazuje in opiše potek dejstev ter pojavov, oblikuje predvidevanja in predlaga razlage s pomočjo vodenih raziskav ter uporabe različnih virov.	Opazuje in opiše potek dejstev ter pojavov, oblikuje predvidevanja in predlaga razlage s pomočjo lastnega raziskovanja ter uporabe različnih virov.
	<i>Osservare fenomeni diversi con i compagni e autonomamente, individuare le loro caratteristiche e i cambiamenti nel tempo.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi di semplici fatti e fenomeni, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente sulla base di percorsi guidati.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente con l'utilizzo di materiali proposti.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca guidata e l'utilizzo di varie fonti.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca personale e l'utilizzo di varie fonti.</i>
Človek, živa bitja in okolje <i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>	Pozna rastline in jih razvršča na podlagi glavnih značilnosti.	Ob pomoči učitelja razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.	Na podlagi usvojenih pravil in postopkov razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.	Zavestno razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.	Z utemeljitvijo svojih izbir razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.
	Pozna živali in jih razvršča na podlagi glavnih značilnosti.				
	Prepozna zdrav življenjski slog.				

	<p>Conoscere i vegetali classificandoli e riconoscendo le loro principali caratteristiche.</p> <p>Conoscere gli animali classificandoli e riconoscendo le loro principali caratteristiche.</p> <p>Individuare comportamenti orientati alla cura della propria salute.</p>	<p>Classifica, describe, rappresenta la realtà osservata con il supporto in itinere dell'insegnante.</p>	<p>Classifica, describe, rappresenta la realtà osservata in base a regole e procedure apprese.</p>	<p>Classifica, describe, rappresenta la realtà osservata in modo consapevole.</p>	<p>Classifica, describe, rappresenta la realtà osservata giustificando le scelte compiute.</p>
Pojmi in podajanje znanja	Z uporabo znanstvene terminologije predstavi usvojeno znanje.	Z vodenimi vprašanji opisuje obravnavana dejstva in pojave.	Opiše obravnavana dejstva in pojave, iz njih izlušči bistvo ter oblikuje kratka besedila.	Opiše obravnavana dejstva in pojave, pri tem uporablja ustrezno naravoslovno besedišče.	V krajšem besedilu opiše dejstva in pojave ter jih med seboj primerja; pri tem uporablja ustrezno naravoslovno besedišče.
Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti	Esporre conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.	Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida.	Descrive fatti e fenomeni studiati considerandone gli elementi essenziali, elaborando brevi testi espositivi.	Esponde fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico scientifico e produce semplici testi espositivi.	Esponde fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti producendo semplici testi espositivi.

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **TEHNOLOGIJA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **TECNOLOGIA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

3. RAZRED CLASSE 3 [^]		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Predmeti, materiali in spremenljivost <i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	<p>Raziskuje pojave: opazuje in opisuje dogodke, postavlja raziskovalna vprašanja, načrtuje in izvede preprost poskus.</p> <p><i>Esplorare fenomeni: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e ipotesi, progettare e realizzare semplici esperimenti.</i></p>	<p>V znanih okoliščinah raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.</p> <p><i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in situazioni note</i></p>	<p>Na enostaven način raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.</p> <p><i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo essenziale.</i></p>	<p>Samostojno raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.</p> <p><i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo autonomo.</i></p>	<p>Z učinkovitim sklepanjem raziskuje in opisuje preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.</p> <p><i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale argomentando.</i></p>
Znanstveni pristop <i>Approccio scientifico</i>	<p>Samostojno in v skupini opazuje različne pojave, zazna njihove bistvene značilnosti in spreminjanje v času.</p> <p><i>Osservare fenomeni diversi con i compagni e autonomamente, individuare le loro caratteristiche e i cambiamenti nel tempo.</i></p>	<p>Na podlagi vodenih smernic opazuje in opiše potek preprostih dejstev ter pojavov, posreduje predvidevanja in razlage, oblikovane v skupini.</p> <p><i>Osserva e descrive lo svolgersi di semplici fatti e fenomeni, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate</i></p>	<p>Opazuje in opiše potek dejstev ter pojavov, posreduje predvidevanja in razlage, oblikovane v skupini s pomočjo predlaganih pripomočkov.</p> <p><i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate</i></p>	<p>Opazuje in opiše potek dejstev ter pojavov, oblikuje predvidevanja in predlaga razlage s pomočjo vodenih raziskav ter uporabe različnih virov.</p> <p><i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la</i></p>	<p>Opazuje in opiše potek dejstev ter pojavov, oblikuje predvidevanja in predlaga razlage s pomočjo lastnega raziskovanja ter uporabe različnih virov.</p> <p><i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la</i></p>

		<i>collettivamente sulla base di percorsi guidati.</i>	<i>collettivamente con l'utilizzo di materiali proposti.</i>	<i>ricerca guidata e l'utilizzo di varie fonti.</i>	<i>ricerca personale e l'utilizzo di varie fonti.</i>
<p>Človek, živa bitja in okolje</p> <p><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></p>	Pozna rastline in jih razvršča na podlagi glavnih značilnosti.	Ob pomoči učitelja razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.	Na podlagi usvojenih pravil in postopkov razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.	Zavestno razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.	Z utemeljitvijo svojih izbir razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.
	Pozna živali in jih razvršča na podlagi glavnih značilnosti.				
	Prepozna zdrav življenjski slog.				
	<p><i>Conoscere i vegetali classificandoli e riconoscendo le loro principali caratteristiche.</i></p> <p><i>Conoscere gli animali classificandoli e riconoscendo le loro principali caratteristiche.</i></p> <p><i>Individuare comportamenti orientati alla cura della propria salute.</i></p>	<i>Classifica, descrive, rappresenta la realtà osservata con il supporto in itinere dell'insegnante.</i>	<i>Classifica, descrive, rappresenta la realtà osservata in base a regole e procedure apprese.</i>	<i>Classifica, descrive, rappresenta la realtà osservata in modo consapevole.</i>	<i>Classifica, descrive, rappresenta la realtà osservata giustificando le scelte compiute.</i>
<p>Pojmi in podajanje znanja</p> <p><i>Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti</i></p>	Z uporabo znanstvene terminologije predstavi usvojeno znanje.	Z vodenimi vprašanji opisuje obravnavana dejstva in pojave.	Opiše obravnavana dejstva in pojave, iz njih izlušči bistvo ter oblikuje kratka besedila.	Opiše obravnavana dejstva in pojave, pri tem uporablja ustrezno naravoslovno besedišče.	V krajšem besedilu opiše dejstva in pojave ter jih med seboj primerja; pri tem uporablja ustrezno naravoslovno besedišče.
	<i>Esporre conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.</i>	<i>Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida.</i>	<i>Descrive fatti e fenomeni studiati considerandone gli elementi essenziali, elaborando brevi testi espositivi.</i>	<i>Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico scientifico e produce semplici testi espositivi.</i>	<i>Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti producendo semplici testi espositivi.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **GLASBA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **MUSICA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

3. RAZRED CLASSE 3^A		RAVEN LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO

<p>Zvoki in glasbene govornice</p> <p><i>Suoni e linguaggi musicali</i></p>	<p>Zaznava zvoke in ritem, prepoznavna njihove lastnosti in izvor. Poslušna dela različnih zvrsti in stilov iz različnih kultur, obdobj in krajev.</p> <p>Osnovne glasbene elemente skladb ponazori s slikovnim prikazom ali z notnim zapisom (znaki za izvajanje, za pavze, za ritmizacijo itd.).</p> <p><i>Percepire il ritmo e i suoni, riconoscerne le proprietà e la fonte. Ascoltare brani musicali di vario genere e stile, provenienti da culture, tempi e luoghi diversi.</i></p> <p><i>Rappresentare gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali (segni grafici per l'esecuzione, le pause, le sequenze ritmiche, ecc.).</i></p>	<p>Z učiteljevo pomočjo zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih zvrsti in stilov ter prepoznavna njihove lastnosti in izvor.</p> <p>Z učiteljevo pomočjo ponazori s slikovnim ali notnim zapisom osnovne glasbene elemente skladb.</p> <p><i>Percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconoscer le proprietà e la fonte con il supporto dell'insegnante.</i></p> <p><i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali con il supporto dell'insegnante.</i></p>	<p>V glavnem zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih zvrsti in stilov ter prepoznavna njihove lastnosti in izvor.</p> <p>S slikovnim ali notnim zapisom v glavnem ponazori osnovne glasbene elemente skladb.</p> <p><i>In modo globale percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconoscer le proprietà e la fonte.</i></p> <p><i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali in modo generico.</i></p>	<p>Zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih zvrsti in stilov ter prepoznavna njihove lastnosti in izvor.</p> <p>S slikovnim ali notnim zapisom pravilno ponazori osnovne glasbene elemente skladb.</p> <p><i>Percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconoscer le proprietà e la fonte.</i></p> <p><i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali in modo corretto.</i></p>	<p>Samostojno zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih zvrsti in stilov ter prepoznavna njihove lastnosti, izvor in jih memorira.</p> <p>S slikovnim ali notnim zapisom samostojno in pravilno ponazori osnovne glasbene elemente skladb.</p> <p><i>In modo autonomo percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconosce le proprietà, la fonte e li memorizza.</i></p> <p><i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali in modo autonomo e corretto.</i></p>
<p>Izvajanje</p> <p><i>Produzione</i></p>	<p>Pri izvajanju in ustvarjalnem improviziranju uporablja glas in glasbila.</p> <p>Memorira in skupinsko izvaja ljudske ali lažje avtorske pesmi.</p> <p><i>Utilizzare la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione e l'improvvisazione creativa.</i></p> <p><i>Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici brani d'autore o popolari.</i></p>	<p>Samo z učiteljevo spodbudo uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.</p> <p><i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa solo se incoraggiato dall'insegnante.</i></p>	<p>Le deloma pravilno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.</p> <p><i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo parzialmente corretto per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i></p>	<p>Pravilno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.</p> <p><i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo corretto per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i></p>	<p>Pravilno in natančno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.</p> <p><i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo corretto e preciso per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i></p>

3. RAZRED CLASSE 3 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Izražanje in sporočanje <i>Esprimersi e comunicare</i>	Za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev uporablja različna orodja in tehnike. V izvirnih izdelkih upodablja zaznano realnost, lastne občutke in čustva. <i>Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.</i> <i>Rappresentare la realtà percepita attraverso produzioni autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.</i>	Ob učiteljevi pomoči uporablja različna orodja in tehnike za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev. Z enostavnimi in nedovršenimi likovnimi izdelki upodablja zaznano realnost, lastne občutke in čustva. <i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici solo con l'aiuto dell'insegnante.</i> <i>Rappresenta la realtà percepita ed esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni semplici ed incomplete.</i>	Deloma samostojno uporablja različna orodja in tehnike za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev. Z enostavnimi likovnimi izdelki upodablja zaznano realnost, lastne občutke in čustva. <i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici in parziale autonomia.</i> Rappresenta la realtà percepita ed esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni semplici.	Primerno uporablja različna orodja in tehnike za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev. S primernimi likovnimi izdelki upodablja zaznano realnost, lastne občutke in čustva. <i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici in modo adeguato.</i> <i>Rappresenta la realtà percepita ed esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni adeguate.</i>	Samostojno in pravilno uporablja različna orodja in tehnike za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev. Z izvirnimi likovnimi izdelki. upodablja zaznano realnost, lastne občutke in čustva. <i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici in modo corretto e autonomo.</i> <i>Rappresenta la realtà percepita ed esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni autentiche.</i>
Opazovanje in razumevanje kulturnih in umetniških del <i>Osservare e comprendere i beni culturali ed artistici</i>	Zavestno opazuje in opisuje likovne podobe in predmete v okolju. Preko operativnega pristopa prepozna črte, barve, oblike, volumen in kompozicijsko strukturo, ki jih vsebujejo likovno sporočanje in umetniška dela. Prepozna glavne kulturno-umetniške stvaritve domačega kraja. <i>Osservare e descrivere con consapevolezza le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente.</i> <i>Attraverso un approccio operativo riconoscere linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte.</i> <i>Riconoscere le principali opere artistico-culturali presenti nel proprio territorio.</i>	Ob vodenju učitelja opazuje in opisuje likovne podobe in predmete v okolju ter prepozna črte, barve, oblike, volumen in kompozicijsko strukturo, ki jih vsebujejo likovno sporočanje in umetniška dela. Ob učiteljevi pomoči prepozna nekatere kulturno-umetniške stvaritve domačega kraja <i>Osservare e descrivere le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente e riconoscere linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte solo con la guida dell'insegnante.</i> <i>Riconosce alcune opere artistico-culturali presenti nel proprio</i>	V znanih okoliščinah in delno vodeno opazuje in opisuje likovne podobe in predmete v okolju ter prepozna črte, barve, oblike, volumen in kompozicijsko strukturo, ki jih vsebujejo likovno sporočanje in umetniška dela. Delno vodeno prepozna nekatere kulturno-umetniške stvaritve domačega kraja. <i>Osservare e descrivere le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente e riconoscere linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte in situazioni note e parzialmente guidato.</i>	V znanih okoliščinah opazuje in opisuje likovne podobe in predmete v okolju ter prepozna črte, barve, oblike, volumen in kompozicijsko strukturo, ki jih vsebujejo likovno sporočanje in umetniška dela. V znanih okoliščinah prepozna nekatere kulturno-umetniške stvaritve domačega kraja. <i>Osservare e descrivere le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente e riconoscere linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte in situazioni note.</i>	V znanih in neznanih okoliščinah zavestno opazuje in opisuje likovne podobe in predmete v okolju ter prepozna črte, barve, oblike, volumen in kompozicijsko strukturo, ki jih vsebujejo likovno sporočanje in umetniška dela. Samostojno prepozna nekatere kulturno-umetniške stvaritve domačega kraja. <i>Osservare e descrivere con consapevolezza le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente e riconoscere linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte in situazioni note e non note.</i> <i>Riconosce alcune opere artistico-</i>

		<i>territorio solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Parzialmente guidato riconosce alcune opere artistico-culturali presenti nel proprio territorio.</i>	<i>Riconosce alcune opere artistico-culturali presenti nel proprio territorio in situazioni note.</i>	<i>culturali presenti nel proprio territorio in maniera autonomo.</i>
--	--	---	---	---	---

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – GIBALNE IN ŠPORTNE VEDE
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

3. RAZRED CLASSE 3 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Zaznavanje lastnega telesa v prostoru in času <i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Ob upoštevanju navodil skladno izvaja naravne oblike gibanja. Ob upoštevanju izhodiščnih točk se v prostoru ustrezno giblje.	Pri izvajanju temeljnih gibalnih vzorcev ima težave, svoje gibanje organizira le v znanem prostoru.	Delno izvaja temeljne gibalne vzorce, svoje gibanje v prostoru prilagodi danim navodilom.	Pravilno izvaja temeljne gibalne vzorce; svoje gibalne veščine prenaša v strukturirane situacije v različnih okoliščinah.	Samostojno in varno obvlada temeljne gibalne vzorce; svoje gibalne veščine prenaša v strukturirane in nestrukturirane situacije v različnih okoliščinah.
	<i>Coordinare i movimenti rispettando indicazioni date. Muoversi correttamente nello spazio utilizzando punti di riferimento.</i>	<i>Coordina con difficoltà gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento in spazi noti.</i>	<i>Coordina parzialmente gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento nello spazio in base alle consegne.</i>	<i>Coordina e utilizza gli schemi motori di base in modo corretto e trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate riferite a contesti diversi.</i>	<i>Coordina e utilizza autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro, trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate, non strutturate e in contesti diversi.</i>
Elementarna in športna igra <i>Gioco e gioco-sport</i>	Sodeluje in upošteva pravila izbranih skupinskih iger. Upošteva pravila obnašanja ter osnovna načela varnosti.	Delno upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in se vključuje le na pobudo učitelja.	Upošteva le nekatera pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in jih uporablja le v znanih situacijah.	Upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in jih uporablja v različnih situacijah.	Zavestno upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in usvojena znanja aktivno, ustrezno in odgovorno uporablja.
	<i>Partecipare ai giochi organizzati rispettandone le regole prestabilite. Rispettare le regole legate all'uso degli spazi in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.</i>	<i>Utilizza solo alcuni fondamentali nelle dinamiche di gioco e partecipa se coinvolto, mettendo in atto comportamenti corretti se guidato.</i>	<i>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, partecipa in forma passiva, mettendo in atto semplici comportamenti corretti in contesti noti.</i>	<i>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, collabora con i compagni, mettendo in atto comportamenti corretti in contesti diversi.</i>	<i>Utilizza con consapevolezza i fondamentali delle dinamiche di gioco, partecipa attivamente, accettando le sconfitte e mettendo in atto comportamenti corretti e responsabili.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – DRŽAVLJANSKA VZGOJA
 TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **EDUCAZIONE CIVICA**
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

3. RAZRED CLASSE 3 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Aktivno državljanstvo <i>Cittadinanza attiva</i>	Prepozna lastne potrebe in čustva ter jih primerno izraža. Razume pomen pravil sožitja. Sodeluje pri skupnem delu in pomaga sošolcem. <i>Riconoscere i propri bisogni ed emozioni esprimendoli in modo adeguato.</i> <i>Comprendere l'importanza delle regole condivise per vivere in gruppo.</i> <i>Partecipare al lavoro collettivo e prestare aiuto ai compagni.</i>	Le pod učiteljevim vodstvom razume nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi in se ravna po pravilih družbenega življenja. <i>Comprende il bisogno di collaborazione e rispetto reciproco tra le persone e sviluppa abilità relazionali positive solo se opportunamente guidato.</i>	Ob občasnih spodbudi razume nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi in se ravna po pravilih družbenega življenja. <i>Si riconosce parte del gruppo nel quale a volte va sollecitato a rispettare ruoli e regole e ad interagire costruttivamente.</i>	Razume nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi in se ravna po pravilih družbenega življenja. <i>Comprende il bisogno di collaborazione e rispetto reciproco tra le persone e sviluppa abilità relazionali positive.</i>	Razume nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi, se zavestno ravna po pravilih družbenega življenja in pri tem vnaša svoj doprinos . <i>Comprende il bisogno di collaborazione e rispetto reciproco tra le persone e, con consapevolezza, sviluppa abilità relazionali positive fornendo il proprio contributo al raggiungimento degli scopi condivisi.</i>
Trajnostni razvoj <i>Sviluppo sostenibile</i>	Skrbi za svoje potrebščine in delovno okolje ter jih spontano ureja. Spoštuje okolje in zavestno skrbi zanj. Razume pomembnost reciklaže in jo izvaja. Pozna pomembnost nege lastnega telesa in zdrave prehrane. <i>Avere cura del proprio materiale scolastico e dell'ambiente lavorativo e riordinarli spontaneamente.</i> <i>Rispettare l'ambiente e adottare comportamenti idonei per la sua tutela.</i> <i>Comprendere l'importanza del riciclo e praticarlo.</i> <i>Conoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana e di una corretta alimentazione.</i>	Delno razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, a se še neustrezno vede. <i>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i>	Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih negotovo vede. <i>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i>	Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih primerno vede. <i>Conosce e applica in modo adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i>	Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih suvereno in samostojno vede. <i>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i>