

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – SLOVENŠČINA, ITALIJANŠČINA
 TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
 VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – SLOVENO, ITALIANO
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

4. RAZRED CLASSE 4 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Poslušanje, razumevanje in ustno izražanje <i>Ascoltare, comprendere ed interagire</i>	Sodeluje v pogovoru ter upošteva načela uspešnega sporočanja. V skupnem pogovoru s sošolci razume njihove misli, upošteva različna stališča in se v zvezi s predlagano vsebino jasno in ustrezno izraža.	Ob učiteljevi pomoči sodeluje v pogovoru in le delno upošteva načela uspešnega sporočanja. Delno razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se v zvezi s predlagano vsebino skromno izraža .	Sodeluje v pogovoru in v glavnem upošteva načela uspešnega sporočanja. V glavnih obrisih razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se v zvezi s predlagano vsebino preprosto izraža .	Primerno sodeluje v pogovoru in upošteva načela uspešnega sporočanja. Razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se v zvezi s predlagano vsebino primerno izraža .	Samostojno sodeluje v pogovoru in popolnoma upošteva načela uspešnega sporočanja. V celoti razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se v zvezi s predlagano vsebino ustrezno izraža .
	<i>Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola.</i> <i>Cogliere in una discussione collettiva le idee espresse dai compagni, tenere conto dei punti di vista diversi dai propri e formulare messaggi chiari e pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Con l'aiuto dell'insegnante partecipa a scambi comunicativi rispettando parzialmente i turni di parola. Coglie parzialmente le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula modesti messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Partecipa a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando in linea generale i turni di parola. Coglie in linea generale le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula semplici messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Partecipa in modo appropriato a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando i turni di parola. Coglie le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula adeguati messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Partecipa in modo autonomo a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando pienamente i turni di parola. Coglie del tutto le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula appropriati messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>
	Razume okoliščine sporočanja, smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo ustreznega besedišča jasno in jedrnato poroča o njihovi vsebini. Izvede govorni nastop.	Le ob učiteljevi pomoči delno razume okoliščine sporočanja, smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo skromnega besedišča poroča o njihovi vsebini. Izvede skromen govorni nastop.	Le delno razume okoliščine sporočanja, smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo preprostega besedišča poroča o njihovi vsebini. Izvede preprost govorni nastop.	Razume okoliščine sporočanja, smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo primerne besedišča poroča o njihovi vsebini. Izvede primeren govorni nastop.	V celoti razume okoliščine sporočanja, smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo ustreznega besedišča poroča o njihovi vsebini. Izvede ustrezen govorni nastop.
<i>Comprendere la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e saperne riferire il contenuto in modo chiaro e sintetico utilizzando un lessico appropriato.</i> <i>Esequire esposizioni orali.</i>	<i>Con il supporto dell'insegnante comprende parzialmente la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico modesto.</i> <i>Esegue una modesta esposizione orale.</i>	<i>Comprende parzialmente la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico semplice.</i> <i>Esegue una semplice esposizione orale.</i>	<i>Comprende la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico adeguato.</i> <i>Esegue un'adeguata esposizione orale.</i>	<i>Comprende pienamente la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico appropriato.</i> <i>Esegue un'appropriata esposizione orale.</i>	

Branje z razumevanjem <i>Leggere e comprendere</i>	Obvlada tehniko tihega in glasnega interpretativnega branja.	S težavo obvlada tehniko tihega in glasnega interpretativnega branja.	Počasi obvlada tehniko tihega in glasnega interpretativnega branja.	Obvlada tehniko tihega in glasnega interpretativnega branja.	Z gotovostjo obvlada tehniko tihega in glasnega interpretativnega branja.
	<i>Padroneggiare tecniche di lettura silenziosa e lettura espressiva ad alta voce.</i>	<i>Padroneggia con difficoltà tecniche di lettura silenziosa e lettura espressiva ad alta voce.</i>	<i>Padroneggia lentamente tecniche di lettura silenziosa e lettura ad alta voce.</i>	<i>Padroneggia tecniche di lettura silenziosa e lettura ad alta voce.</i>	<i>Padroneggia con sicurezza tecniche di lettura silenziosa e lettura ad alta voce.</i>
	Razume besedila različnih zvrsti, dojame njihov smisel, glavne podatke in namen.	Z učiteljevo pomočjo razume besedila različnih zvrsti in dojame njihov smisel, glavne podatke in namen.	Le delno razume besedila različnih zvrsti in dojame njihov smisel, glavne podatke in namen.	Razume besedila različnih zvrsti in dojame njihov smisel, glavne podatke in namen.	Samostojno razume besedila različnih zvrsti in dojame njihov smisel, glavne podatke in namen.
	<i>Comprendere testi di tipologia diversa, cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.</i>	<i>Comprende testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Comprende parzialmente testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.</i>	<i>Comprende testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.</i>	<i>Comprende autonomamente testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.</i>
	Uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil.	S težavo uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil.	Počasi uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil.	Primerno uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil.	Ustrezno uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil.
<i>Applicare strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi.</i>	<i>Applica con difficoltà strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi.</i>	<i>Applica lentamente strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi.</i>	<i>Applica adeguatamente strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi.</i>	<i>Applica appropriatamente strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi.</i>	
Pisno sporočanje <i>Produrre testi scritti</i>	S pomočjo načrta in opornih točk ter z uporabo ustreznega besedišča sestavlja raznovrstna besedila.	Le ob učiteljevi pomoči in s težavo sestavlja raznovrstna besedila s pomočjo načrta in opornih točk ter z uporabo skromnega besedišča.	Ob učiteljevi pomoči in delno pravilno sestavlja raznovrstna besedila s pomočjo načrta in opornih točk ter z uporabo preprostega besedišča.	Ob manjši učiteljevi pomoči in skoraj brez napak sestavlja raznovrstna besedila s pomočjo načrta in opornih točk ter z uporabo primernega besedišča.	Samostojno in brez napak sestavlja raznovrstna besedila s pomočjo načrta in opornih točk ter z uporabo ustreznega besedišča.
	<i>Produrre testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette utilizzando un lessico appropriato.</i>	<i>Solo con l'aiuto dell'insegnante e con difficoltà produce testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette e un lessico modesto.</i>	<i>Con l'aiuto dell'insegnante e in modo parzialmente corretto produce testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette e un lessico semplice.</i>	<i>Con un minimo aiuto dell'insegnante e quasi senza errori produce testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette e un lessico adeguato.</i>	<i>Produce autonomamente e senza errori testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette e un lessico appropriato.</i>
	Z uporabo ustreznega besedišča preoblikuje ali obnovi vsebino danega besedila.	Ob učiteljevi pomoči in s težavo preoblikuje ali obnovi z uporabo skromnega besedišča vsebino danega besedila.	Ob učiteljevi pomoči in delno pravilno preoblikuje ali obnovi z uporabo preprostega besedišča vsebino danega besedila.	Ob manjši učiteljevi pomoči in skoraj brez napak preoblikuje ali obnovi z uporabo primernega besedišča vsebino danega besedila.	Samostojno in brez napak preoblikuje ali obnovi z uporabo ustreznega besedišča vsebino danega besedila.
	<i>Rielaborare o riassumere il contenuto di un testo utilizzando un lessico appropriato.</i>	<i>Solo con l'ausilio dell'insegnante e con difficoltà rielabora o riassume il contenuto di un testo utilizzando un lessico modesto.</i>	<i>Con l'ausilio dell'insegnante e in modo parzialmente corretto rielabora o riassume il contenuto di un testo utilizzando un lessico semplice.</i>	<i>Con un minimo ausilio dell'insegnante e quasi senza errori rielabora o riassume il contenuto di un testo utilizzando un lessico adeguato.</i>	<i>Rielabora o riassume autonomamente e senza errori il contenuto di un testo utilizzando un lessico appropriato.</i>
Slovnica in razmišljanje o jeziku	Uporablja temeljna pravopisna pravila tudi pri popravljanju lastnih besedil.	S težavo uporablja temeljna pravopisna pravila tudi pri popravljanju lastnih besedil.	Delno pravilno uporablja temeljna pravopisna pravila tudi pri popravljanju lastnih besedil.	Skoraj brez napak uporablja temeljna pravopisna pravila tudi pri popravljanju lastnih besedil.	Brez napak uporablja temeljna pravopisna pravila tudi pri popravljanju lastnih besedil.

Elementi di grammatica e riflessione linguistica	Utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche anche per controllare la correttezza della propria produzione scritta.	Utilizza con difficoltà le fondamentali convenzioni ortografiche anche per controllare la correttezza della propria produzione scritta.	Utilizza in modo parzialmente corretto le fondamentali convenzioni ortografiche anche per controllare la correttezza della propria produzione scritta.	Utilizza quasi senza errori le fondamentali convenzioni ortografiche anche per controllare la correttezza della propria produzione scritta.	Utilizza senza errori le fondamentali convenzioni ortografiche anche per controllare la correttezza della propria produzione scritta.
	V povedi ali besedilu prepozna glavne obravnavane besedne vrste.	Le ob učiteljevi pomoči prepozna v povedi ali besedilu glavne obravnavane besedne vrste.	Z delno učiteljevo pomočjo prepozna v povedi ali besedilu glavne obravnavane besedne vrste.	Ob manjši učiteljevi pomoči prepozna v povedi ali besedilu glavne obravnavane besedne vrste.	Samostojno prepozna v povedi ali besedilu glavne obravnavane besedne vrste.
	Riconoscere in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate	Solo con l'aiuto dell'insegnante riconosce in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.	Con l'aiuto parziale dell'insegnante riconosce in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.	Con un minimo aiuto dell'insegnante riconosce in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.	Riconosce autonomamente in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **ANGLEŠČINA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **INGLESE**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

4. RAZRED CLASSE 4 ^a		RAVEN LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Poslušanje (razumevanje poslušanega) <i>Ascolto (comprensione orale)</i>	Razume in izvede enostavna navodila. Razume splošen pomen povedi, dialogov, opisov in pripovednih besedil. Ob poslušanju pridobiva informacije.	Delno razume pomen preprostih ustnih besedil in ob učiteljevi pomoči pridobiva enostavne informacije.	V glavnih obrisih razume pomen preprostih ustnih besedil in pridobiva nekatere enostavne informacije.	V znanih okoliščinah razume pomen preprostih ustnih besedil in pridobiva ustrezne informacije.	Tudi v novih okoliščinah celovito razume pomen preprostih ustnih sporočil in pridobiva podrobne informacije.
	<i>Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.</i> <i>Comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni e testi narrativi.</i> <i>Ascoltare per ricavare informazioni.</i>	<i>Coglie in modo parziale il significato di semplici testi orali e con l'aiuto dell'insegnante ricava semplici informazioni.</i>	<i>Comprende in modo sommario il significato di semplici testi orali e ne ricava alcune semplici informazioni.</i>	<i>In situazioni note comprende il significato di semplici testi orali e ne ricava informazioni adeguate.</i>	<i>Comprende in modo completo il significato di semplici testi orali e ne ricava informazioni dettagliate anche in situazioni non note.</i>
Govorjenje (ustno izražanje in sporazumevanje)	S pomočjo učitelja in slikovnega gradiva pripoveduje o lastnih izkušnjah in pri tem uporablja vprašanja, odgovore ter poznane izraze.	S pomočjo učiteljevih navodil sodeluje v pogovorih in se ustno izraža.	Na preprost način sodeluje v pogovorih in se izraža z enostavnimi razumljivimi stavki.	Primerno sodeluje v pogovorih in se pravilno izraža s preprostimi stavki.	Z osebnim doprinosom sodeluje v pogovorih in tvori pravilne povedi.

<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	<i>Interagire relativamente al proprio vissuto, con la guida dell'insegnante e stimolati anche da supporti visivi, utilizzando domande, risposte ed espressioni note.</i>	<i>Partecipa alle conversazioni e si esprime guidato dalle indicazioni dell'insegnante.</i>	<i>Partecipa in modo essenziale alle conversazioni e si esprime strutturando semplici frasi comprensibili.</i>	<i>Partecipa in modo adeguato alle conversazioni e si esprime correttamente strutturando frasi semplici.</i>	<i>Partecipa alle conversazioni con contributi personali e si esprime strutturando frasi corrette.</i>
Branje (razumevanje prebranega) <i>Lettura (comprensione scritta)</i>	Razume smisel besedil, dialogov, opisov in pripovednih besedil ter pridobiva informacije.	S pomočjo poenostavljenih in vodenih postopkov razume glavno sporočilo preprostega besedila.	S pomočjo vodenih postopkov razume glavno sporočilo in določene informacije raznovrstnih preprostih besedil.	V znanih okoliščinah samostojno razume sporočilo in informacije raznovrstnih besedil.	V znanih in neznanih okoliščinah samostojno razume sporočilo in informacije raznovrstnih besedil.
	<i>Comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, testi narrativi e ricavare informazioni.</i>	<i>Coglie il senso globale di semplici testi, seguendo percorsi facilitati e guidati.</i>	<i>Coglie il senso globale e le informazioni specifiche di testi semplici appartenenti a diverse tipologie, seguendo un percorso guidato.</i>	<i>In situazioni note ed in modo autonomo coglie il senso e le informazioni di testi appartenenti a diverse tipologie.</i>	<i>In situazioni note e non note coglie in modo autonomo il senso e le informazioni di testi appartenenti a diverse tipologie.</i>
Pisanje (pisno izražanje) <i>Scrittura (produzione scritta)</i>	S pomočjo znanih struktur in besedišča sestavlja krajša besedila in preprosta sporočila. Prepozna obravnavano strukturo in funkcijo stavka.	Dopolnjuje stavke ali preprosta besedila.	Na podlagi danega vzorca piše večinoma pravilno zgrajene preproste stavke.	Piše stavke in preprosta besedila ter primerno uporablja obravnavano besedišče in jezikovne strukture.	Piše stavke in preprosta besedila ter samostojno in pravilno uporablja ustrezno besedišče in jezikovne strukture.
	<i>Redigere brevi testi, semplici messaggi seguendo un modello dato utilizzando il lessico e le strutture del repertorio acquisito.</i> <i>Riconoscere strutture e funzioni linguistiche proposte.</i>	<i>Completa frasi o semplici testi.</i>	<i>Scrive frasi semplici seguendo un modello dato, in una forma per lo più corretta nella struttura linguistica.</i>	<i>Scrive frasi e semplici testi utilizzando adeguatamente il lessico e le strutture linguistiche trattate.</i>	<i>Scrive frasi e semplici testi in modo autonomo e corretto utilizzando lessico e strutture linguistiche adeguate.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **ZGODOVINA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **STORIA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

4. RAZRED CLASSE 4 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Uporaba virov	Iz različnih virov pridobiva informacije in znanja. Na podlagi različnih virov predstavi informacije o nekem zgodovinskem obdobju.	Z učiteljevo pomočjo iz različnih virov pridobiva in predstavi informacije in znanja o nekem zgodovinskem obdobju.	Iz različnih virov pridobiva in na enostaven način predstavi informacije in znanja o določenem zgodovinskem obdobju.	Razlikuje in primerno uporablja različne vire za pridobivanje informacij in znanj o določenem zgodovinskem obdobju.	Razlikuje in samostojno uporablja različne vire za pridobivanje informacij in znanj o zgodovinskih obdobjih.
<i>Uso delle fonti</i>	<i>Ricavare informazioni e conoscenze da diverse fonti. Rappresentare le informazioni su un periodo storico in base a diverse fonti.</i>	<i>Ricava e rappresenta informazioni e conoscenze da diverse fonti su un periodo storico solo se guidato.</i>	<i>Ricava e rappresenta in modo essenziale informazioni e conoscenze da diverse fonti su un periodo storico.</i>	<i>Ricava e rappresenta informazioni e conoscenze da diverse fonti su un periodo storico.</i>	<i>Ricava e rappresenta in modo autonomo informazioni e conoscenze da diverse fonti su periodi storici.</i>

Urejanje podatkov	Bere zgodovinske zemljevide obravnavanih civilizacij. Z uporabo časovnega traku in zemljevidov primerja in pojasni podobnosti in razlike prvih civilizacij.	Ob učiteljevi pomoči bere zgodovinske zemljevide. Le ob ustreznem vodenju učitelja s časovnim trakom in z zemljevidi primerja in pojasni podobnosti in razlike prvih civilizacij	Bere enostavne zgodovinske zemljevide. S časovnim trakom in z zemljevidi na enostaven način primerja in pojasni podobnosti in razlike prvih civilizacij.	Bere zgodovinske zemljevide. S časovnim trakom in z zemljevidi primerja in pojasni podobnosti in razlike prvih civilizacij.	Samostojno bere zgodovinske zemljevide in jih primerno uporablja. S časovnim trakom in z zemljevidi samostojno primerja in pojasni podobnosti in razlike prvih civilizacij.
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</i> <i>Utilizzare la linea del tempo e carte geografiche per confrontare e spiegare le similitudini e le differenze delle prime civiltà.</i>	<i>Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate solo se guidato.</i> <i>Utilizza la linea del tempo e carte geografiche per confrontare e spiegare le similitudini e le differenze delle prime civiltà solo se guidato.</i>	<i>Legge semplici carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.</i> <i>Utilizza la linea del tempo e carte geografiche per confrontare e spiegare in modo semplice le similitudini e le differenze delle prime civiltà.</i>	<i>Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</i> <i>Utilizza la linea del tempo e carte geografiche per confrontare e spiegare le similitudini e le differenze delle prime civiltà.</i>	<i>Legge con sicurezza una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</i> <i>Utilizza la linea del tempo e carte geografiche in modo autonomo per confrontare e spiegare le similitudini e le differenze delle prime civiltà.</i>
Pojmi in podajanje znanja	Uporablja zahodni način merjenja zgodovinskega časa (pr. Kr. – po Kr. ali pr. n. št. – po n. št.). Črpa in uporablja informacije iz diagramov, tabel, zgodovinskih zemljevidov, slikovnega gradiva in različnih knjig v papirnati in digitalni obliki. Z uporabo zgodovinske terminologije predstavi usvojeno znanje.	Le pod vodstvom učitelja razume vsebino zgodovinskih besedil, v glavnem pravilno črpa in uporabi slikovni material z zgodovinsko vsebino ter uporablja zahodni način merjenja zgodovinskega časa Samo s pomočjo vprašanj predstavi usvojeno snov in pri tem delno uporabi zgodovinsko terminologijo.	Delno razume vsebino zgodovinskih besedil, v glavnem pravilno črpa in uporabi slikovni material z zgodovinsko vsebino ter zahodni način merjenja zgodovinskega časa Na preprost način predstavi usvojeno snov in pri tem uporabi zgodovinsko terminologijo, a ne dosledno.	Razume zgodovinska besedila, pravilno črpa in uporabi slikovni material ter zahodni način merjenja zgodovinskega časa. Z uporabo primerne zgodovinske terminologije predstavi usvojeno znanje.	Samostojno in v celoti razume besedila zgodovinska sebinsko, pravilno črpa in uporabi slikovni material ter zahodni način merjenja zgodovinskega časa. Suvereno in s primernim besediščem predstavi usvojeno znanje.
<i>Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti</i>	<i>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo).</i> <i>Ricavare e utilizzare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e da testi di diverso genere, cartacei e digitali.</i> <i>Esporre conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.</i>	<i>Comprende il contenuto dei testi storici proposti, individua e ricava le informazioni specifiche in forma essenziale e utilizza il sistema di misura occidentale del tempo storico solo se guidato.</i> <i>Espone le conoscenze acquisite utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina solo con il supporto di domande guida.</i>	<i>Comprende parzialmente brani storici, individua e ricava in modo essenziale le informazioni specifiche e utilizza il sistema di misura occidentale del tempo storico.</i> <i>Espone le conoscenze acquisite in modo essenziale utilizzando la terminologia specifico della disciplina ma in modo incostante.</i>	<i>Comprende brani storici, individua e ricava in modo appropriato le informazioni specifiche e utilizza correttamente il sistema di misura occidentale del tempo storico.</i> <i>Espone le conoscenze acquisite utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina.</i>	<i>In modo autonomo e completo comprende brani storici, ricava e utilizza le informazioni da materiale grafico e il sistema di misura occidentale del tempo storico.</i> <i>Espone con sicurezza le conoscenze acquisite utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **ZEMLJEPIS**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **GEOGRAFIA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

4. RAZRED CLASSE 4 [^]		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Orientacija <i>Orientamento</i>	Orientira se s pomočjo kompasa, strani neba in Sonca. Orientira se na zemljevidih, planisferi in globusu.	Le ob ustreznem vodenju se orientira v bližnjem okolju in na zemljevidu s pomočjo topoloških pojmov, kompasa, strani neba in Sonca.	V znanih okoliščinah se orientira v bližnjem okolju in na zemljevidu s pomočjo topoloških pojmov, kompasa, strani neba in Sonca.	Samostojno se orientira v bližnjem okolju in na zemljevidu s pomočjo topoloških pojmov, kompasa, strani neba in Sonca.	Suvereno se orientira v prostoru bližnje okolice ter na zemljevidu s pomočjo topoloških pojmov, kompasa, strani neba in Sonca.
	<i>Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali, anche in relazione al Sole.</i> <i>Orientarsi sulle carte geografiche, sul planisfero e sul globo.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, la bussola e i punti cardinali, anche in relazione al Sole, se opportunamente guidato.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, la bussola e i punti cardinali, anche in relazione al Sole, in situazioni note.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, la bussola e i punti cardinali, anche in relazione al Sole, in autonomia.</i>	<i>Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, la bussola e i punti cardinali, anche in relazione al Sole.</i>
Naravne in družbene prvine <i>Elementi naturali e antropici del territorio</i>	Primerja glavne fizične značilnosti različnih italijanskih krajin. Opiše glavne geografske in podnebne značilnosti italijanskega ozemlja.	Prepozna značilnosti, ki oblikujejo pokrajine, in glavne geografske in podnebne značilnosti italijanskega ozemlja ter jih opiše le ob ustreznem vodenju	Prepozna značilnosti, ki oblikujejo pokrajine, in glavne geografske in podnebne značilnosti italijanskega ozemlja ter jih opiše na enostaven način.	Prepozna značilnosti, ki oblikujejo pokrajine, in glavne geografske in podnebne značilnosti italijanskega ozemlja ter jih samostojno opiše.	Opredeli in analizira značilnosti, ki oblikujejo pokrajine, ter glavne geografske in podnebne značilnosti italijanskega ozemlja ter jih suvereno opiše in primerja.
	<i>Confrontare i principali caratteri fisici dei diversi paesaggi in Italia.</i> <i>Descrivere i principali caratteri fisici e climatici del territorio italiano.</i>	<i>Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi e i principali caratteri fisici e climatici del territorio italiano e li descrive se opportunamente guidato.</i>	<i>Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi e i principali caratteri fisici e climatici del territorio italiano e li descrive in modo elementare.</i>	<i>Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi e i principali caratteri fisici e climatici del territorio italiano e li descrive in modo autonomo.</i>	<i>Identifica ed analizza i caratteri che connotano i paesaggi e i principali caratteri fisici e climatici del territorio italiano e li descrive confrontandoli con sicurezza.</i>
Temeljni pojmi in predstavitev vsebin <i>Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti</i>	Z uporabo zemljevidov različnih meril in tematskih kart prepozna glavne značilnosti okolja. Na zemljevidih Italije določa geografske pokrajine, upravne enote in lego krajev.	Ugotavlja osnovne geografske informacije iz številnih virov.	Ugotavlja in uporablja geografske informacije iz številnih virov.	Pridobiva geografske informacije iz številnih virov.	Pridobiva in si razlaga geografske informacije iz številnih virov.
	<i>Individuare le principali caratteristiche del territorio usando carte geografiche di diversa scala e carte tematiche.</i> <i>Localizzare sulle carte geografiche dell'Italia le regioni fisiche, amministrative e la posizione dei luoghi.</i>	<i>Individua le informazioni geografiche essenziali da una pluralità di fonti.</i>	<i>Individua e coglie informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</i>	<i>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</i>	<i>Ricava e interpreta informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</i>
	Z uporabo geografske terminologije predstavi usvojeno znanje.	Usvojeno znanje predstavi samo s pomočjo podpornih vprašanj.	Usvojeno znanje predstavi na enostaven način.	Usvojeno znanje predstavi z uporabo ustreznega geografskega besedišča.	Celostno predstavi usvojeno znanje z uporabo geografskega besedišča.
	<i>Esporre conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.</i>	<i>Esponde le conoscenze apprese solo con il supporto di domande guida.</i>	<i>Esponde le conoscenze apprese cogliendo gli elementi essenziali.</i>	<i>Esponde le conoscenze apprese utilizzando il lessico geografico appropriato.</i>	<i>Esponde le conoscenze apprese con proprietà lessicale e completezza.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **MATEMATIKA**
 TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **MATEMATICA**
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

4. RAZRED CLASSE 4 ^a		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Števila in računanje <i>Numeri e calcoli</i>	Bere, zapisuje, primerja in ureja naravna števila. Ulomke in decimalna števila bere, zapisuje in primerja v konkretnih situacijah. Razlikuje desetiške enote in razume odnose med njimi.	V vodenih dejavnostih prepozna in uporablja naravna, decimalna števila, desetiške enote in ulomke.	V enostavno zastavljenih nalogah prepozna in uporablja naravna, decimalna števila, desetiške enote in ulomke.	V znanih okoliščinah pravilno prepozna in uporablja naravna, decimalna števila, desetiške enote in ulomke.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno prepozna in uporablja naravna, decimalna števila, desetiške enote in ulomke.
	<i>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali.</i> <i>Leggere, scrivere e confrontare frazioni e numeri decimali in contesti concreti.</i> <i>Distingue il valore posizionale delle cifre e comprende la relazione tra esse.</i>	<i>Riconosce e opera con i numeri naturali e decimali, il valore posizionale delle cifre e le frazioni in compiti guidati.</i>	<i>Riconosce e opera con i numeri naturali e decimali, il valore posizionale delle cifre e le frazioni in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Riconosce e opera correttamente con i numeri naturali e decimali, il valore posizionale delle cifre e le frazioni in situazioni note.</i>	<i>Riconosce e opera correttamente e in modo autonomo con i numeri naturali e decimali, il valore posizionale delle cifre e le frazioni anche in situazioni nuove.</i>
	Izvaja štiri računske operacije in presoja možnost uporabe pisnega računanja oz. računanja na pamet. <i>Eeguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</i>	V znanih okoliščinah izvede enostavne algoritme.	Izvede enostavne algoritme in uporablja lastnosti zahtevanih operacij.	Pravilno izvede znane algoritme in uporablja lastnosti operacij.	Pravilno in samostojno računa ter zavestno uporablja znane algoritme ter lastnosti operacij.
		<i>Esegue semplici algoritmi in situazioni note.</i>	<i>Esegue semplici algoritmi e applica le proprietà delle operazioni richieste.</i>	<i>Esegue correttamente gli algoritmi conosciuti e applica le proprietà delle operazioni.</i>	<i>Svolge i calcoli correttamente e in modo autonomo applicando consapevolmente gli algoritmi conosciuti e le proprietà delle operazioni.</i>
Prostor, liki in telesa <i>Spazio e figure</i>	Prepozna, poimenuje, prikazuje in načrtuje črte, vzporednice, pravokotnice, simetrije in osnovne geometrijske like.	Le z učiteljevo pomočjo prepozna, poimenuje, prikazuje in načrtuje črte, vzporednice, pravokotnice, simetrije in osnovne geometrijske like.	V enostavnih zasnovanih nalogah prepozna, poimenuje, prikazuje in načrtuje črte, vzporednice, pravokotnice, simetrije in osnovne geometrijske like.	V znanih okoliščinah pravilno prepozna, poimenuje, prikazuje in načrtuje črte, vzporednice, pravokotnice, simetrije in osnovne geometrijske like.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno prepozna, poimenuje, prikazuje in načrtuje črte, vzporednice, pravokotnice, simetrije in osnovne geometrijske like.
	<i>Descrivere, denominare, rappresentare e riprodurre graficamente linee, rette parallele, rette perpendicolari, simmetrie e figure geometriche elementari.</i>	<i>Descrive, denomina, rappresenta e riproduce graficamente linee, rette parallele, rette perpendicolari, simmetrie e figure geometriche elementari con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Descrive, denomina, rappresenta e riproduce graficamente linee, rette parallele, rette perpendicolari, simmetrie e figure geometriche elementari in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Correttamente descrive, denomina, rappresenta e riproduce graficamente linee, rette parallele, rette perpendicolari, simmetrie e figure geometriche elementari in situazioni note.</i>	<i>Correttamente e in modo autonomo descrive, denomina, rappresenta e riproduce graficamente linee, rette parallele, rette perpendicolari, simmetrie e figure geometriche elementari anche in situazioni nuove.</i>

	Razume pojem obsega in ploščine.	Deloma razume pojem obsega in ploščine, pri delu potrebuje učiteljevo pomoč.	Razume pojem obsega in ploščine. Pravilno reši enostavno zastavljene naloge.	Razume pojem obsega in ploščine ter pravilno reši znane naloge.	Razume pojem obsega in ploščine ter pravilno in samostojno reši tudi zahtevnejše naloge.
	<i>Comprendere il concetto di perimetro e superficie.</i>	<i>Comprende parzialmente il concetto di perimetro e superficie, nel lavoro ha bisogno del supporto dell'insegnante.</i>	<i>Comprende il concetto di perimetro e superficie. Risolve correttamente semplici compiti strutturati.</i>	<i>Comprende il concetto di perimetro e superficie risolve correttamente compiti noti.</i>	<i>Comprende il concetto di perimetro e superficie risolve correttamente e in modo autonomo anche compiti più complessi.</i>
	Prepozna in riše kote.	Le z učiteljevo pomočjo prepozna in riše kote.	V enostavno zastavljenih nalogah prepozna in riše kote.	V znanih nalogah pravilno prepozna in riše kote.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno prepozna in riše kote.
	<i>Riconoscere e disegnare angoli.</i>	<i>Riconosce e disegna angoli solo con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Riconosce e disegna angoli in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Riconosce e disegna correttamente gli angoli in compiti noti.</i>	<i>Correttamente e in modo autonomo riconosce e disegna angoli anche in situazioni nuove.</i>
	Pravilno uporablja geometrijsko orodje.	Ni samostojen pri rabi geometrijskega orodja. Pri delu ni natančen.	Z negotovostjo uporablja geometrijsko orodje.	Pravilno uporablja geometrijsko orodje. Pri delu je natančen.	Pravilno in samostojno uporablja geometrijsko orodje. Pri delu je natančen.
	<i>Utilizzare in modo appropriato gli strumenti del disegno geometrico.</i>	<i>Non è autonomo nell'utilizzo degli strumenti del disegno geometrico. Nel lavoro non è preciso.</i>	<i>Utilizza in modo insicuro gli strumenti del disegno geometrico.</i>	<i>Utilizzare in modo appropriato gli strumenti del disegno geometrico. Nel lavoro è preciso.</i>	<i>Utilizzare in modo appropriato ed autonomo gli strumenti del disegno geometrico. Nel lavoro è preciso.</i>
Odnosi, podatki in predvidevanja	Podatke bere, razume, primerja in prikaže s pomočjo diagramov, grafov ter tabel.	V vodenih situacijah išče podatke in odnose v enostavnih diagramih, shemah ter tabelah.	Z uporabo osnovnih pravil išče podatke in odnose v diagramih, shemah ter tabelah.	Podatke in odnose išče v diagramih, shemah ter tabelah in pri tem opravlja zavestne izbire.	Podatke in odnose išče v diagramih, shemah ter tabelah in utemelji izbrane rešitve.
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	<i>Leggere, comprendere, confrontare e rappresentare dati con diagrammi, grafici e tabelle.</i>	<i>In situazioni guidate ricerca dati e relazioni in semplici diagrammi, schemi, tabelle.</i>	<i>Ricerca dati e relazioni in diagrammi, schemi, tabelle applicando le regole basilari.</i>	<i>Ricerca dati e relazioni in diagrammi, schemi, tabelle compiendo scelte consapevoli.</i>	<i>Ricerca dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle argomentando le soluzioni adottate.</i>
	Uporablja in pretvori glavne merske enote za meritve in ocene.	Le z učiteljevo uporablja in pretvori glavne merske enote za meritve in ocene	V enostavno zastavljenih nalogah uporablja in pretvori glavne merske enote za meritve in ocene.	Pravilno uporablja in pretvori glavne merske enote za meritve in ocene v znanih nalogah.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno uporablja in pretvori glavne merske enote za meritve in ocene.
	<i>Utilizzare e convertire unità di misura per effettuare misurazioni e stime.</i>	<i>Utilizza e converte unità di misura per effettuare misurazioni e stime con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Utilizza e converte unità di misura per effettuare misurazioni e stime in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Utilizza e converte correttamente unità di misura per effettuare misurazioni e stime in compiti noti.</i>	<i>Utilizza e converte correttamente e in modo autonomo unità di misura per effettuare misurazioni e stime anche in situazioni nuove.</i>
	Z uporabo primernih strategij reši matematične probleme in prikaže postopek.	Predstavi enostaven problem in uporablja znane reševalne strategije. Samo s pomočjo vodilnih vprašanj opiše postopke in rešitve.	Problem predstavi na različne načine, uporablja znane reševalne strategije in jih pretvori v matematični jezik. Postopke in rešitve opiše na preprost način s kratkimi in enostavnimi povedmi.	Problem predstavi na različne načine, si priredi reševalne strategije in jih pretvori v matematični jezik. Postopke in rešitve predstavi na primeren način ter hkrati uporablja primerno matematično besedišče.	Problem predstavi na različne načine, si priredi nekonvencionalne reševalne strategije in jih priredi v matematični jezik. Celovito predstavi postopke in rešitve, uporablja matematično besedišče ter izvaja primerjave.

	<i>Risolvere problemi matematici utilizzando le strategie opportune e rappresentarne la procedura.</i>	<i>Rappresenta una semplice situazione problematica e applica strategie risolutive note. Descrive procedure e risoluzioni solo con il supporto di domande guida.</i>	<i>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, applica strategie risolutive note e le traduce in linguaggio matematico. Descrive procedure e risoluzioni in modo essenziale con brevi e semplici frasi.</i>	<i>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, elabora strategie risolutive e le traduce in linguaggio matematico. Espone in modo appropriato procedure e risoluzioni utilizzando un lessico matematico appropriato.</i>	<i>Rappresenta in modi diversi una situazione problematica, elabora strategie risolutive non convenzionali e le traduce in linguaggio matematico. Espone procedure e risoluzioni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti.</i>
--	--	--	--	---	--

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE /OSNOVNA ŠOLA – **NARAVOSLOVJE**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **SCIENZE**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

4. RAZRED CLASSE 4 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Predmeti, materiali in spremenljivost <i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	Raziskuje pojave: opazuje in opisuje dogodke, postavlja raziskovalna vprašanja, načrtuje in izvede preprost poskus.	Le v znanih okoliščinah raziskuje in opiše enostavne dejavnike in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.	Raziskuje in bistveno opiše enostavne dejavnike in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.	Samostojno raziskuje in opiše enostavne dejavnike in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.	Z učinkovitim sklepanjem raziskuje in opiše enostavne dejavnike in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.
	<i>Esplorare fenomeni: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e ipotesi, progettare e realizzare semplici esperimenti.</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in situazioni note.</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo essenziale.</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo autonomo.</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale argomentando efficacemente.</i>
Znanstveni pristop <i>Approccio scientifico</i>	Samostojno in v skupini opazuje različne pojave, zazna njihove bistvene značilnosti in spreminjanje v času.	Na podlagi vodenih smernic opazuje in opiše potek preprostih dejstev ter pojavov, posreduje predvidevanja in razlage, oblikovane v skupini.	Opazuje in opiše potek dejstev ter pojavov, posreduje predvidevanja in razlage, oblikovane v skupini s pomočjo predlaganih pripomočkov.	Opazuje in opiše potek dejstev ter pojavov, oblikuje predvidevanja in predlaga razlage s pomočjo vodenih raziskav ter uporabe različnih virov.	Opazuje in opiše potek dejstev ter pojavov, oblikuje predvidevanja in predlaga razlage s pomočjo lastnega raziskovanja ter uporabe različnih virov.
	<i>Osservare fenomeni diversi con i compagni e autonomamente, individuare le loro caratteristiche e i cambiamenti nel tempo.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi di semplici fatti e fenomeni, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente sulla base di percorsi guidati.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente con l'utilizzo di materiali proposti.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca guidata e l'utilizzo di varie fonti.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e fenomeni, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca personale e l'utilizzo di varie fonti.</i>
Človek, živa bitja in okolje <i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>	Opazuje in primerja različne vrste celic ter ugotavlja njihovo podobnosti in razlike. Pozna glavne značilnosti petih kraljestev organizmov. Prepozna zdrav življenjski slog.	Ob pomoči učitelja razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.	Na podlagi usvojenih pravil in postopkov razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.	Zavestno razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.	Z utemeljitvijo svojih izbir razvršča, opiše in predstavi značilnosti opazovane stvarnosti.

	Osservare e confrontare diversi tipi di cellule individuando analogie e differenze. Conoscere le caratteristiche principali dei cinque regni dei viventi. Individuare comportamenti orientati alla cura della propria salute.	Classifica, describe, rappresenta la realtà osservata con il supporto in itinere dell'insegnante.	Classifica, describe, rappresenta la realtà osservata in base a regole e procedure apprese	Classifica, describe, rappresenta la realtà osservata in modo consapevole.	Classifica, describe, rappresenta la realtà osservata giustificando le scelte compiute.
Pojmi in podajanje znanja Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti	Z uporabo znanstvene terminologije predstavi usvojeno znanje. Esporre conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.	Z vodenimi vprašanji opisuje obravnavana dejstva in pojave. Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida.	Opiše obravnavana dejstva in pojave, iz njih izlušči bistvo ter oblikuje kratka besedila. Descrive fatti e fenomeni studiati cogliendo gli elementi essenziali.	Opiše obravnavana dejstva in pojave, pri tem uporablja ustrezno naravoslovno besedišče. Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico scientifico.	V krajšem besedilu opiše dejstva in pojave ter jih med seboj primerja; pri tem uporablja ustrezno naravoslovno besedišče. Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti.

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **TEHNOLOGIJA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **TECNOLOGIA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

4. RAZRED CLASSE 4 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Predmeti in pripomočki iz vsakdanje rabe Oggetti e strumenti di uso quotidiano	Prepozna značilnosti materialov in predmetov ter ugotovi njihovo namembnost. Ugotovi in razloži namembnost različnih pripomočkov ter jih ustrezno uporablja. Riconoscere le proprietà dei materiali o degli oggetti per individuarne l'utilizzo. Individuare e spiegare le funzioni di strumenti diversi e utilizzarli in modo adeguato.	Z učiteljevo pomočjo izbira materiale in predmete ter prepozna in/ali obrazloži njihovo rabo. Sceglie materiali e oggetti e ne riconosce e/o spiega l'utilizzo con il supporto dell'insegnante .	Izbira materiale in predmete ter prepozna in/ali na preprost način obrazloži njihovo rabo. Sceglie materiali e oggetti e ne riconosce e/o spiega l'utilizzo in modo essenziale .	Na osnovi dane naloge izbira materiale in predmete, jih primerno uporablja ter obrazloži njihovo rabo. Sceglie materiali e oggetti in funzione del compito da svolgere, li utilizza in modo adeguato spiegandone l'uso.	Prepozna značilnosti materialov in predmetov, jih samostojno uporablja in obrazloži njihovo rabo. Riconosce le caratteristiche di materiali e oggetti, li utilizza in modo autonomo spiegandone l'uso.
Načrtovanje in izvedba Intervento e realizzazione	Bere in razume navodila za izvedbo različnih izdelkov. Leggere e comprendere le istruzioni scritte per realizzare oggetti.	Z učiteljevo pomočjo bere, razume in izvaja enostavna navodila. Legge, comprende ed esegue semplici istruzioni con la guida dell'insegnante .	Bere, razume in na preprost način izvaja enostavna navodila. Legge, comprende ed esegue semplici istruzioni in modo elementare .	Bere, razume in ustrezno izvaja enostavna navodila. Legge, comprende ed esegue semplici istruzioni in modo corretto .	Bere, razume in samostojno ter natančno izvaja enostavna navodila. Legge, comprende ed esegue autonomamente semplici istruzioni in modo preciso .
	Z uporabo različnega materiala oblikuje enostaven ročni izdelek.	Z uporabo različnega materiala in ob učiteljevi pomoči s težavo oblikuje enostaven ročni izdelek.	Z uporabo različnega materiala na preprost način oblikuje enostaven ročni izdelek v znanih okoliščinah.	Z uporabo različnega materiala pravilno oblikuje enostaven ročni izdelek v znanih okoliščinah.	Z uporabo različnega materiala pravilno in natančno oblikuje enostaven ročni izdelek v znanih in neznanih okoliščinah.

	<i>Realizzare semplici artefatti utilizzando materiale vario.</i>	<i>Realizza con difficoltà e con l'aiuto dell'insegnante semplici artefatti utilizzando materiale vario.</i>	<i>Realizza semplici artefatti utilizzando materiale vario in situazioni note in modo essenziale.</i>	<i>Realizza correttamente semplici artefatti utilizzando materiale vario in situazioni note.</i>	<i>Realizza semplici artefatti in modo corretto e preciso utilizzando materiale vario in situazioni note e non note.</i>
--	---	---	--	---	---

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **GLASBA**
 TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
 VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **MUSICA**
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

4. RAZRED CLASSE 4 ^A		RAVEN LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Zvoki in glasbene govornice	Zaznava zvoke in ritem, prepozna njihove lastnosti in izvor. Posluša dela različnih zvrsti in stilov iz različnih kultur, obdobj in krajev.	Z učiteljevo pomočjo zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih zvrsti in stilov ter prepozna njihove lastnosti in izvor.	V glavnem zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih zvrsti in stilov ter prepozna njihove lastnosti in izvor.	Zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih zvrsti in stilov ter prepozna njihove lastnosti in izvor.	Samostojno zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih zvrsti in stilov ter prepozna njihove lastnosti, izvor in jih memorira.
Suoni e linguaggi musicali	Osnovne glasbene elemente skladb ponazori s slikovnim prikazom ali z notnim zapisom (znaki za izvajanje, za pavze, za ritmizacijo itd.).	Z učiteljevo pomočjo ponazori s slikovnim ali notnim zapisom osnovne glasbene elemente skladb.	S slikovnim ali notnim zapisom v glavnem ponazori osnovne glasbene elemente skladb.	S slikovnim ali notnim zapisom pravilno ponazori osnovne glasbene elemente skladb.	S slikovnim ali notnim zapisom samostojno in pravilno ponazori osnovne glasbene elemente skladb.
	<i>Percepire il ritmo e i suoni, riconoscerne le proprietà e la fonte. Ascoltare brani musicali di vario genere e stile, provenienti da culture, tempi e luoghi diversi. Rappresentare gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali (segni grafici per l'esecuzione, le pause, le sequenze ritmiche, ecc.).</i>	<i>Percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconoscer le proprietà e la fonte con il supporto dell'insegnante. Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>In modo globale percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconoscer le proprietà e la fonte. Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali in modo generico.</i>	<i>Percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconoscer le proprietà e la fonte. Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali in modo corretto.</i>	<i>In modo autonomo percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconosce le proprietà, la fonte e li memorizza. Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali in modo autonomo e corretto.</i>

Izvajanje	Pri izvajanju in ustvarjalnem improviziranju uporablja glas in glasbila. Memorira in skupinsko izvaja ljudske ali lažje avtorske pesmi.	Samo ob učiteljevi spodbudi uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.	Le deloma pravilno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.	Pravilno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.	Pravilno in natančno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.
Produzione	<i>Utilizzare la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione e l'improvvisazione creativa.</i> <i>Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici brani d'autore o popolari.</i>	<i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa solo se incoraggiato dall'insegnante.</i>	<i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo parzialmente corretto per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i>	<i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo corretto per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i>	<i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo corretto e preciso per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **UMETNOST IN UPODABLJANJE**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **ARTE E IMMAGINE**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

4. RAZRED CLASSE 4 ^a		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Izražanje in sporočanje <i>Esprimersi e comunicare</i>	Za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev uporablja različna orodja in tehnike. V izvornih in ustvarjalnih likovnih stvaritvah izraža občutke in čustva; upodablja in sporoča zaznano realnost. <i>Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.</i> <i>Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</i>	Ob učiteljevi pomoči uporablja različna orodja in tehnike za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev. Z enostavnimi in nedovršenimi likovnimi izdelki upodablja in sporoča zaznano realnost ter izraža občutke in čustva. <i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	Za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev površno uporablja različna orodja in tehnike. Z enostavnimi likovnimi izdelki upodablja in sporoča zaznano realnost ter izraža občutke in čustva. <i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici in modo superficiale.</i>	Za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev primerno uporablja različna orodja in tehnike. S primernimi likovnimi izdelki upodablja zaznano realnost, lastne občutke in čustva. <i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici in modo adeguato.</i>	Za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev samostojno in pravilno uporablja različna orodja in tehnike. Z izvornimi in ustvarjalnimi likovnimi izdelki. upodablja zaznano realnost, lastne občutke in čustva. <i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici in modo corretto e autonomo.</i>

		<i>Rappresenta e comunica la realtà percepita; esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni semplici ed incomplete.</i>	<i>Rappresenta e comunica la realtà percepita; esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni semplici.</i>	<i>Rappresenta la realtà percepita; esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni adeguate.</i>	<i>Rappresenta la realtà percepita; esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni personali ed autentiche.</i>
Opazovanje in razumevanje kulturnih in umetniških del <i>Osservare e comprendere i beni culturali ed artistici</i>	Zavestno opazuje likovne podobe in predmete v okolju ter opisuje njihove oblikovne sestavine. V podobah in umetniških delih prepozna prvine likovnega jezika (črte, barve, oblike, volumen, kompozicijsko strukturo) in ugotovi njihov izrazni pomen. Prepozna in vrednoti glavne kulturne, okoljske dobrine ter izdelke umetne obrti domačega kraja. <i>Osservare con consapevolezza le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.</i> <i>Riconoscere linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte, individuando il loro significato espressivo.</i> <i>Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul territorio.</i>	S pomočjo spodbudnih vprašanj opazuje likovne podobe in predmete v okolju ter opisuje njihove oblikovne sestavine. V podobah in umetniških delih prepozna prvine likovnega jezika in ugotovi njihov izrazni pomen le v vodenih nalogah. Ob učiteljevi pomoči prepozna in vrednoti glavne kulturne, okoljske dobrine ter izdelke umetne obrti domačega kraja. <i>Osserva le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali con l'aiuto di domande stimolo.</i> <i>Riconosce gli elementi grammaticali presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte, individuando il loro significato espressivo in compiti guidati.</i> <i>Riconosce e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul territorio. solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	V znanih okoliščinah in delno vodeno opazuje likovne podobe in predmete v okolju ter opisuje njihove oblikovne sestavine. V podobah in umetniških delih prepozna prvine likovnega jezika in ugotovi njihov izrazni pomen v znanih okoliščinah in delno vodeno. Delno vodeno prepozna in vrednoti glavne kulturne, okoljske dobrine ter izdelke umetne obrti domačega kraja. <i>Osserva le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali in situazioni note e parzialmente guidato.</i> <i>Riconosce gli elementi grammaticali presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte, individuando il loro significato espressivo in situazioni note e parzialmente guidato.</i> Parzialmente guidato riconosce e apprezza i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul territorio.	V znanih okoliščinah opazuje likovne podobe in predmete v okolju ter opisuje njihove oblikovne sestavine. V podobah in umetniških delih prepozna prvine likovnega jezika in ugotovi njihov izrazni pomen v znanih okoliščinah. V znanih okoliščinah prepozna in vrednoti glavne kulturne, okoljske dobrine ter izdelke umetne obrti domačega kraja. <i>Osserva le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali in situazioni note.</i> <i>Riconosce gli elementi grammaticali presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte, individuando il loro significato espressivo in situazioni note.</i> In situazioni note riconosce e apprezza i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul territorio.	V znanih in neznanih okoliščinah zavestno opazuje likovne podobe in predmete v okolju ter opisuje njihove oblikovne sestavine. V podobah in umetniških delih prepozna prvine likovnega jezika in ugotovi njihov izrazni pomen v znanih in novih okoliščinah. Samostojno prepozna in vrednoti glavne kulturne, okoljske dobrine ter izdelke umetne obrti domačega kraja. <i>Osserva con consapevolezza le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali in situazioni note e non note.</i> <i>Riconosce gli elementi grammaticali presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte, individuando il loro significato espressivo in situazioni note e in contesti inediti.</i> In maniera autonomo riconosce e apprezza i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul territorio.

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – GIBALNE IN ŠPORTNE VEDE
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

4. RAZRED CLASSE 4 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Zaznavanje lastnega telesa v prostoru in času <i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Ob upoštevanju navodil skladno izvaja naravne oblike gibanja. Ob upoštevanju izhodiščnih točk se v prostoru ustrezno giblje.	Pri koordinaciji temeljnih gibalnih vzorcev ima težave, svoje gibanje organizira v znanih prostorih.	Temeljne gibalne vzorce le deloma obvlada, svoje gibanje prilagodi danim navodilom.	Obvlada temeljne gibalne vzorce, svoje gibalne veščine prenaša v strukturirane situacije v različnih okoliščinah.	Samostojno koordinira, obvlada in uporablja temeljne gibalne vzorce, svoje gibalne veščine prenaša v strukturirane in nestrukturirane situacije v različnih okoliščinah.
	<i>Coordinare i movimenti rispettando indicazioni date. Muoversi correttamente nello spazio utilizzando punti di riferimento.</i>	<i>Coordina con difficoltà gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento in spazi noti.</i>	<i>Coordina parzialmente gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento nello spazio in base alle consegne.</i>	<i>Coordina e utilizza gli schemi motori di base in modo corretto e trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate riferite a contesti diversi.</i>	<i>Coordina e utilizza autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro, trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate, non strutturate e in contesti diversi.</i>
Elementarna in športna igra <i>Gioco e gioco-sport</i>	Sodeluje in upošteva pravila izbranih skupinskih iger. Upošteva pravila obnašanja ter osnovna načela varnosti.	Delno upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in se vključuje le na pobudo učitelja.	Upošteva le nekatera pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in jih uporablja le v znanih situacijah.	Upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in jih uporablja v različnih situacijah.	Zavestno upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in usvojena znanja aktivno, ustrezno in odgovorno uporablja.
	<i>Partecipare ai giochi organizzati rispettandone le regole prestabilite. Rispettare le regole legate all'uso degli spazi in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.</i>	<i>Utilizza solo alcuni fondamentali nelle dinamiche di gioco e partecipa se coinvolto, mettendo in atto comportamenti corretti se guidato.</i>	<i>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, partecipa in forma passiva, mettendo in atto semplici comportamenti corretti in contesti noti.</i>	<i>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, collabora con i compagni, mettendo in atto comportamenti corretti in contesti diversi.</i>	<i>Utilizza con consapevolezza i fondamentali delle dinamiche di gioco, partecipa attivamente, accettando le sconfitte e mettendo in atto comportamenti corretti e responsabili.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – DRŽAVLJANSKA VZGOJA
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **EDUCAZIONE CIVICA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

4. RAZRED CLASSE 4 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Aktivno državljanstvo	Razume pomen pravic in dolžnosti ter ravna skladno z njimi. Pozna in spoštuje pravila sožitja ter se odgovorno	V skupini redko sodeluje in neprimerno obrazloži obravnavane vrednote in vsebine.	V skupini občasno sodeluje in enostavno obrazloži obravnavane vrednote in vsebine.	V skupini sodeluje in primerno obrazloži obravnavane vrednote in vsebine.	V skupini aktivno in odgovorno sodeluje ter suvereno obrazloži obravnavane vrednote in vsebine.

<p>Cittadinanz a attiva</p>	<p>obnaša.</p> <p>Pozitivno rešuje konflikte in spodbuja konstruktivni dialog.</p> <p>Pozna pomen državnih praznikov.</p>				
<p>Trajnostni razvoj Sviluppo sostenibile</p>	<p>Spoštuje okolje in zavestno skrbi zanj.</p> <p>Razume pomembnost reciklaže in jo izvaja.</p> <p>Skrbi za lastno zdravje.</p>	<p>Delno razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, a se še neustrezno vede.</p>	<p>Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih negotovo vede.</p>	<p>Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih primerno vede.</p>	<p>Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih suvereno in samostojno vede.</p>
	<p><i>Rispettare l'ambiente e adottare comportamenti idonei per la sua tutela.</i></p> <p><i>Comprendere l'importanza del riciclo e praticarlo.</i></p> <p><i>Avere cura della propria salute.</i></p>	<p><i>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i></p>	<p><i>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i></p>	<p><i>Conosce e applica in modo adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i></p>	<p><i>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i></p>
	<p><i>Comprendere il significato dei diritti e doveri e comportarsi di conseguenza.</i></p> <p><i>Conoscere e rispettare le regole condivise per vivere in gruppo comportandosi in modo responsabile.</i></p> <p><i>Risolvere positivamente i conflitti e incoraggiare al dialogo costruttivo.</i></p> <p><i>Conoscere il significato delle festività nazionali.</i></p>	<p><i>Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta in modo inadeguato sui valori e concetti trattati.</i></p>	<p><i>Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta in modo sufficiente sui valori e concetti trattati.</i></p>	<p><i>Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta in modo adeguato sui valori e concetti trattati.</i></p>	<p><i>Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime le sue riflessioni sui valori e concetti trattati.</i></p>