

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – SLOVENŠČINA, ITALIJANŠČINA
 TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
 VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – SLOVENO, ITALIANO
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

5. RAZRED CLASSE 5 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Poslušanje, razumevanje in ustno izražanje <i>Ascoltare, comprendere ed interagire</i>	Sodeluje v pogovoru ter upošteva načela uspešnega sporočanja. V skupnem pogovoru s sošolci razume njihove misli, upošteva različna stališča in se v zvezi s predlagano vsebino jasno in ustrezno izraža.	Ob učiteljevi pomoči sodeluje v pogovoru in le delno upošteva načela uspešnega sporočanja. Delno razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se v zvezi s predlagano vsebino skromno izraža .	Sodeluje v pogovoru in v glavnem upošteva načela uspešnega sporočanja. V glavnem razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se v zvezi s predlagano vsebino preprosto izraža .	Primerno sodeluje v pogovoru in upošteva načela uspešnega sporočanja. Razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se v zvezi s predlagano vsebino primerno izraža .	Samostojno sodeluje v pogovoru in popolnoma upošteva načela uspešnega sporočanja. V celoti razume izražene misli in upošteva različna stališča ter se v zvezi s predlagano vsebino ustrezno izraža .
	<i>Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola.</i> <i>Cogliere in una discussione collettiva le idee espresse dai compagni, tenere conto dei punti di vista diversi dai propri e formulare messaggi chiari e pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Con l'aiuto dell'insegnante partecipa a scambi comunicativi rispettando parzialmente i turni di parola. Coglie parzialmente le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula modesti messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Partecipa a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando in linea generale i turni di parola. Coglie in linea generale le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula semplici messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Partecipa in modo appropriato a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando i turni di parola. Coglie le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula adeguati messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>	<i>Partecipa in modo autonomo a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando pienamente i turni di parola. Coglie del tutto le idee espresse e tiene conto dei diversi punti di vista. Formula appropriati messaggi pertinenti all'argomento trattato.</i>
	Razume okoliščine, smisel in namen sporočil različnega izvora in jasno in jedrnato ter z uporabo ustreznega besedišča poroča o njihovi vsebini. Izvede govorni nastop.	Ob učiteljevi pomoči le delno razume okoliščine sporočanja, smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo skromnega besedišča poroča o njihovi vsebini. Izvede skromen govorni nastop.	Le delno razume okoliščine sporočanja, smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo preprostega besedišča poroča o njihovi vsebini. Izvede preprost govorni nastop.	Razume okoliščine sporočanja, smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo primernega besedišča poroča o njihovi vsebini. Izvede primeren govorni nastop.	V celoti razume okoliščine sporočanja, smisel in namen sporočil različnega izvora in z uporabo ustreznega besedišča poroča o njihovi vsebini. Izvede ustrezen govorni nastop.
<i>Comprendere la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e saperne riferire il contenuto in modo chiaro e sintetico utilizzando un lessico appropriato.</i> <i>Eeguire esposizioni orali.</i>	<i>Con il supporto dell'insegnante comprende parzialmente la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico modesto.</i> <i>Esegue una modesta esposizione orale.</i>	<i>Comprende parzialmente la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico semplice.</i> <i>Esegue una semplice esposizione orale.</i>	<i>Comprende la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico adeguato.</i> <i>Esegue un'adeguata esposizione orale.</i>	<i>Comprende pienamente la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e ne riferisce il contenuto utilizzando un lessico appropriato.</i> <i>Esegue un'appropriata esposizione orale.</i>	

Branje z razumevanjem <i>Leggere e comprendere</i>	Obvlada tehniko tihega in glasnega interpretativnega branja.	S težavo obvladuje tehniko tihega in glasnega interpretativnega branja.	Počasi obvladuje tehniko tihega in glasnega interpretativnega branja.	Obvlada tehniko tihega in glasnega interpretativnega branja.	Z gotovostjo obvlada tehniko tihega in glasnega interpretativnega branja.
	<i>Padroneggiare tecniche di lettura silenziosa e lettura espressiva ad alta voce.</i>	<i>Padroneggia con difficoltà tecniche di lettura silenziosa e lettura espressiva ad alta voce.</i>	<i>Padroneggia lentamente tecniche di lettura silenziosa e lettura ad alta voce.</i>	<i>Padroneggia tecniche di lettura silenziosa e lettura ad alta voce.</i>	<i>Padroneggia con sicurezza tecniche di lettura silenziosa e lettura ad alta voce.</i>
	Dojame smisel, značilnosti in namen besedil različnih zvrsti.	Le z učiteljevo pomočjo dojame smisel, značilnosti in namen besedil različnih zvrsti.	Le delno dojame smisel, značilnosti in namen besedil različnih zvrsti.	Dojame smisel, značilnosti in namen besedil različnih zvrsti.	Samostojno dojame smisel, značilnosti in namen besedil različnih zvrsti.
	<i>Cogliere il senso globale, le caratteristiche specifiche e lo scopo in testi di diversa tipologia.</i>	<i>Coglie il senso globale, le caratteristiche specifiche e lo scopo in testi di diversa tipologia solo con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Coglie parzialmente il senso globale, le caratteristiche specifiche e lo scopo in testi di diversa tipologia.</i>	<i>Coglie il senso globale, le caratteristiche specifiche e lo scopo in testi di diversa tipologia.</i>	<i>Coglie autonomamente il senso globale, le caratteristiche specifiche e lo scopo in testi di diversa tipologia.</i>
	Uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil.	S težavo uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil.	Počasi uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil.	Primerno uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil.	Ustrezno uporablja različne strategije, da izlušči koristne podatke iz raznovrstnih besedil.
	<i>Applicare strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi</i>	<i>Applica con difficoltà strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi.</i>	<i>Applica lentamente strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi.</i>	<i>Applica adeguatamente strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi.</i>	<i>Applica appropriatamente strategie varie per ricavare informazioni utili da testi diversi.</i>
Pisno sporočanje <i>Produrre testi scritti</i>	S pomočjo načrta in opornih točk ter z uporabo ustreznega besedišča sestavlja raznovrstna besedila.	Le ob učiteljevi pomoči in s težavo sestavlja raznovrstna besedila s pomočjo načrta in opornih točk ter z uporabo skromnega besedišča.	Ob učiteljevi pomoči in delno pravilno sestavlja raznovrstna besedila s pomočjo načrta in opornih točk ter z uporabo preprostega besedišča.	Ob manjši učiteljevi pomoči in skoraj brez napak sestavlja raznovrstna besedila s pomočjo načrta in opornih točk ter z uporabo primernega besedišča.	Samostojno in brez napak sestavlja raznovrstna besedila s pomočjo načrta in opornih točk ter z uporabo ustreznega besedišča.
	<i>Produrre testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette utilizzando un lessico appropriato.</i>	<i>Solo con l'aiuto dell'insegnante e con difficoltà produce testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette e un lessico modesto.</i>	<i>Con l'aiuto dell'insegnante e in modo parzialmente corretto produce testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette e un lessico semplice.</i>	<i>Con un minimo aiuto dell'insegnante e quasi senza errori produce testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette e un lessico adeguato.</i>	<i>Produce autonomamente e senza errori testi di diverso tipo utilizzando schemi e scalette e un lessico appropriato.</i>
	Z uporabo ustreznega besedišča preoblikuje ali obnovi vsebino besedila.	Le ob učiteljevi pomoči in s težavo preoblikuje ali obnovi vsebino besedila z uporabo skromnega besedišča.	Ob učiteljevi pomoči in delno pravilno preoblikuje ali obnovi vsebino besedila z uporabo preprostega besedišča.	Ob manjši učiteljevi pomoči in skoraj brez napak preoblikuje ali obnovi vsebino besedila z uporabo primernega besedišča.	Samostojno in brez napak preoblikuje ali obnovi vsebino besedila z uporabo ustreznega besedišča.
	<i>Rielaborare o riassumere il contenuto di un testo utilizzando un lessico appropriato.</i>	<i>Solo con l'ausilio dell'insegnante e con difficoltà rielabora o riassume il contenuto di un testo utilizzando un lessico modesto.</i>	<i>Con l'ausilio dell'insegnante e in modo parzialmente corretto rielabora o riassume il contenuto di un testo utilizzando un lessico semplice.</i>	<i>Con un minimo ausilio dell'insegnante e quasi senza errori rielabora o riassume il contenuto di un testo utilizzando un lessico adeguato.</i>	<i>Rielabora o riassume autonomamente e senza errori il contenuto di un testo utilizzando un lessico appropriato.</i>
	Uporablja temeljna pravopisna pravila tudi pri popravljanju lastnih besedil.	S težavo uporablja temeljna pravopisna pravila tudi pri popravljanju lastnih besedil.	Delno pravilno uporablja temeljna pravopisna pravila tudi pri popravljanju lastnih besedil.	Skoraj brez napak uporablja temeljna pravopisna pravila tudi pri popravljanju lastnih besedil.	Brez napak uporablja temeljna pravopisna pravila tudi pri popravljanju lastnih besedil.
<i>Utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche anche per controllare la correttezza della propria produzione scritta.</i>	<i>Utilizza con difficoltà le fondamentali convenzioni ortografiche anche per controllare la correttezza della propria produzione scritta.</i>	<i>Utilizza in modo parzialmente corretto le fondamentali convenzioni ortografiche anche per controllare la correttezza della propria produzione scritta.</i>	<i>Utilizza quasi senza errori le fondamentali convenzioni ortografiche anche per controllare la correttezza della propria produzione scritta.</i>	<i>Utilizza senza errori le fondamentali convenzioni ortografiche anche per controllare la correttezza della propria produzione scritta.</i>	
Slovnica in razmišljanje o jeziku <i>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</i>					

V povedi ali besedilu prepozna glavne obravnavane besedne vrste.	Le ob učiteljevi pomoči prepozna v povedi ali besedilu glavne obravnavane besedne vrste.	Z delno učiteljevo pomočjo prepozna v povedi ali besedilu glavne obravnavane besedne vrste.	Ob manjši učiteljevi pomoči prepozna v povedi ali besedilu glavne obravnavane besedne vrste.	Samostojno prepozna v povedi ali besedilu glavne obravnavane besedne vrste.
<i>Riconoscere in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.</i>	Solo con l'aiuto dell'insegnante riconosce in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.	Con l'aiuto parziale dell'insegnante riconosce in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.	Con un minimo aiuto dell'insegnante riconosce in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.	Riconosce autonomamente in una frase o in un testo le principali parti del discorso analizzate.
Prepozna zgradbo osnovnega stavka.	Samo z učiteljevo pomočjo prepozna zgradbo osnovnega stavka.	Ob delni učiteljevi pomoči prepozna zgradbo osnovnega stavka.	Ob manjši učiteljevi pomoči prepozna zgradbo osnovnega stavka.	Samostojno prepozna zgradbo osnovnega stavka.
<i>Riconoscere la struttura della frase semplice.</i>	Solo con l'ausilio dell'insegnante riconosce la struttura della frase semplice.	Con l'ausilio dell'insegnante riconosce la struttura della frase semplice.	Con un minimo ausilio dell'insegnante riconosce la struttura della frase semplice.	Riconosce autonomamente la struttura della frase semplice.

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **ANGLEŠČINA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **INGLESE**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

5. RAZRED CLASSE 5 ^A		RAVEN LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Poslušanje (razumevanje poslušane)	Razume in izvede enostavna navodila. Razume splošen pomen povedi, dialogov, opisov in pripovednih besedil. Ob poslušanju pridobiva informacije.	Delno razume pomen preprostih ustnih besedil in ob učiteljevi pomoči pridobiva enostavne informacije.	V glavnem razume pomen preprostih ustnih besedil in pridobiva nekatere enostavne informacije.	V znanih okoliščinah razume pomen preprostih ustnih besedil in pridobiva ustrezne informacije.	Tudi v novih okoliščinah celovito razume pomen preprostih ustnih sporočil in pridobiva podrobne informacije.
<i>Ascolto (comprensione orale)</i>	<i>Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.</i> <i>Comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni e testi narrativi.</i> <i>Ascoltare per ricavare informazioni.</i>	<i>Coglie in modo parziale il significato di semplici testi orali e con l'aiuto dell'insegnante ricava semplici informazioni.</i>	<i>Comprende in modo sommario il significato di semplici testi orali e ne ricava alcune semplici informazioni.</i>	<i>In situazioni note comprende il significato di semplici testi orali e ne ricava informazioni adeguate.</i>	<i>Comprende in modo completo il significato di semplici testi orali e ne ricava informazioni dettagliate anche in situazioni non note.</i>
Govorjenje (ustno izražanje in sporazumevanje)	S pomočjo učitelja in slikovnega gradiva pripoveduje o lastnih izkušnjah in pri tem uporablja vprašanja, odgovore ter poznane izraze.	S pomočjo učiteljevih navodil sodeluje v pogovorih in se ustno izraža.	Na preprost način sodeluje v pogovorih in se izraža z enostavnimi razumljivimi stavki.	Primerno sodeluje v pogovorih in se pravilno izraža s preprostimi stavki.	Z osebnim doprinosom sodeluje v pogovorih in tvori pravilne povedi.

<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i>	Z uporabo znanega besedišča in obravnavanih struktur sestavi kratek opis.				
	<i>Interagire relativamente al proprio vissuto, con la guida dell'insegnante e stimolati anche da supporti visivi, utilizzando domande, risposte ed espressioni note.</i> <i>Saper produrre brevi descrizioni utilizzando il lessico e le strutture presentate.</i>	<i>Partecipa alle conversazioni e si esprime guidato dalle indicazioni dell'insegnante.</i>	<i>Partecipa in modo essenziale alle conversazioni e si esprime strutturando semplici frasi comprensibili.</i>	<i>Partecipa in modo adeguato alle conversazioni e si esprime correttamente strutturando frasi semplici.</i>	<i>Partecipa alle conversazioni con contributi personali e si esprime strutturando frasi corrette.</i>
Branje (razumevanje prebranega) <i>Lettura (comprensione scritta)</i>	Razume smisel besedil, dialogov, opisov in pripovednih besedil ter pridobiva informacije.	S pomočjo poenostavljenih in vodenih postopkov razume glavno sporočilo preprostega besedila.	S pomočjo vodenih postopkov razume glavno sporočilo in določene informacije raznovrstnih preprostih besedil.	V znanih okoliščinah samostojno razume sporočilo in informacije raznovrstnih besedil.	V znanih in nezanih okoliščinah samostojno razume sporočilo in informacije raznovrstnih besedil.
	<i>Comprendere il significato globale di frasi, dialoghi, descrizioni, testi narrativi e ricavare informazioni.</i>	<i>Coglie il senso globale di semplici testi, seguendo percorsi facilitati e guidati.</i>	<i>Coglie il senso globale e le informazioni specifiche di testi semplici appartenenti a diverse tipologie, seguendo un percorso guidato.</i>	<i>In situazioni note ed in modo autonomo coglie il senso e le informazioni di testi appartenenti a diverse tipologie.</i>	<i>In situazioni note e non note coglie in modo autonomo il senso e le informazioni di testi appartenenti a diverse tipologie.</i>
Pisanje (pisno izražanje) <i>Scrittura (produzione scritta)</i>	Prepozna sestavo stavka in njegov namen.	Dopolnjuje stavke ali preprosta besedila.	Na podlagi danega vzorca piše večinoma pravilno zgrajene preproste stavke.	Piše stavke in preprosta besedila ter primerno uporablja obravnavano besedišče in jezikovne strukture.	Piše stavke in preprosta besedila ter samostojno in pravilno uporablja ustrezno besedišče in jezikovne strukture.
	S pomočjo znanih struktur ter besedišča sestavi krajše besedilo ali preprosto sporočilo. <i>Riconoscere strutture e funzioni linguistiche proposte.</i> <i>Redigere brevi testi, semplici messaggi seguendo un modello dato utilizzando il lessico e le strutture del repertorio acquisito.</i>	<i>Completa frasi o semplici testi.</i>	<i>Scrive frasi semplici seguendo un modello dato, in una forma per lo più corretta nella struttura linguistica.</i>	<i>Scrive frasi e semplici testi utilizzando adeguatamente il lessico e le strutture linguistiche trattate.</i>	<i>Scrive frasi e semplici testi in modo autonomo e corretto utilizzando lessico e strutture linguistiche adeguate.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **ZGODOVINA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **STORIA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

5. RAZRED CLASSE 5 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Uporaba virov	Iz različnih virov pridobiva informacije in znanja. Na podlagi različnih virov predstavi informacije o nekem	Z učiteljevo pomočjo iz različnih virov pridobiva in predstavi informacije in znanja o nekem zgodovinskem	Iz različnih virov pridobiva in na enostaven način predstavi informacije in znanja o določenem zgodovinskem	Razlikuje in primerno uporablja različne vire za pridobivanje informacij in znanj o določenem zgodovinskem	Razlikuje in samostojno uporablja različne vire za pridobivanje informacij in znanj o zgodovinskih obdobjih.

	zgodovinskem obdobju.	obdobju.	obdobju.	obdobju.	
<i>Uso delle fonti</i>	<i>Ricavare informazioni e conoscenze da diverse fonti. Rappresentare le informazioni su un periodo storico in base a diverse fonti.</i>	<i>Ricava e rappresenta informazioni e conoscenze da diverse fonti su un periodo storico solo se guidato.</i>	<i>Ricava e rappresenta in modo essenziale informazioni e conoscenze da diverse fonti su un periodo storico.</i>	<i>Ricava e rappresenta informazioni e conoscenze da diverse fonti su un periodo storico.</i>	<i>Ricava e rappresenta in modo autonomo informazioni e conoscenze da diverse fonti su periodi storici.</i>
Urejanje podatkov	Bere zgodovinske zemljevide obravnavanih civilizacij. Z uporabo časovnega traku in zemljevidov primerja in pojasni podobnosti in razlike prvih civilizacij.	Ob učiteljevi pomoči bere zgodovinske zemljevide. Le ob ustreznem vodenju učitelja s časovnim trakom in z zemljevidi primerja in pojasni podobnosti in razlike prvih civilizacij	Bere enostavne zgodovinske zemljevide. S časovnim trakom in z zemljevidi na enostaven način primerja in pojasni podobnosti in razlike prvih civilizacij.	Bere zgodovinske zemljevide. S časovnim trakom in z zemljevidi primerja in pojasni podobnosti in razlike prvih civilizacij.	Samostojno bere zgodovinske zemljevide in jih primerno uporablja. S časovnim trakom in z zemljevidi samostojno primerja in pojasni podobnosti in razlike prvih civilizacij.
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</i> <i>Utilizzare la linea del tempo e carte geografiche per confrontare e spiegare le similitudini e le differenze delle prime civiltà.</i>	<i>Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate solo se guidato.</i> <i>Utilizza la linea del tempo e carte geografiche per confrontare e spiegare le similitudini e le differenze delle prime civiltà solo se guidato.</i>	<i>Legge semplici carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.</i> <i>Utilizza la linea del tempo e carte geografiche per confrontare e spiegare in modo semplice le similitudini e le differenze delle prime civiltà.</i>	<i>Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</i> <i>Utilizza la linea del tempo e carte geografiche per confrontare e spiegare le similitudini e le differenze delle prime civiltà.</i>	<i>Legge con sicurezza una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</i> <i>Utilizza la linea del tempo e carte geografiche in modo autonomo per confrontare e spiegare le similitudini e le differenze delle prime civiltà.</i>
Pojmi in podajanje znanja	Uporablja zahodni način merjenja zgodovinskega časa (pr. Kr. – po Kr. ali pr. n. št. – po n. št.). Črpa in uporablja informacije iz diagramov, tabel, zgodovinskih zemljevidov, slikovnega gradiva in različnih knjig v papirnati in digitalni obliki. Z uporabo zgodovinske terminologije predstavi usvojeno znanje. Primerja značilnosti različnih obravnavanih civilizacij tudi s sedanostjo.	Le pod vodstvom učitelja razume vsebino zgodovinskih besedil, v glavnem pravilno črpa in uporabi slikovni material z zgodovinsko vsebino ter uporablja zahodni način merjenja zgodovinskega časa Predstavi usvojeno snov, pri tem delno uporabi zgodovinsko terminologijo in primerja značilnosti različnih obravnavanih civilizacij tudi s sedanostjo samo s pomočjo vprašanj.	Delno razume vsebino zgodovinskih besedil, v glavnem pravilno črpa in uporabi slikovni material z zgodovinsko vsebino ter zahodni način merjenja zgodovinskega časa Na preprost način predstavi usvojeno snov, pri tem uporabi zgodovinsko terminologijo in primerja značilnosti različnih obravnavanih civilizacij tudi s sedanostjo, a ne dosledno.	Razume zgodovinska besedila, pravilno črpa in uporabi slikovni material ter zahodni način merjenja zgodovinskega časa. Z uporabo primerne zgodovinske terminologije predstavi usvojeno znanje in primerja značilnosti različnih obravnavanih civilizacij tudi s sedanostjo.	Samostojno in v celoti razume besedila zgodovinska sebinsko, pravilno črpa in uporabi slikovni material ter zahodni način merjenja zgodovinskega časa. Suvereno in s primernim besediščem predstavi usvojeno znanje in primerja značilnosti različnih obravnavanih civilizacij tudi s sedanostjo.
<i>Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti</i>	<i>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo).</i> <i>Ricavare e utilizzare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e da testi di diverso genere, cartacei e digitali.</i> <i>Esporre conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.</i> <i>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche con il presente.</i>	<i>Comprende il contenuto dei testi storici proposti, individua e ricava le informazioni specifiche in forma essenziale e utilizza il sistema di misura occidentale del tempo storico solo se guidato.</i> <i>Espone le conoscenze acquisite utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina e confronta aspetti caratterizzanti le</i>	<i>Comprende parzialmente brani storici, individua e ricava in modo essenziale le informazioni specifiche e utilizza il sistema di misura occidentale del tempo storico.</i> <i>Espone le conoscenze acquisite in modo essenziale utilizzando la terminologia specifica della disciplina e confronta aspetti caratterizzanti le</i>	<i>Comprende brani storici, individua e ricava in modo appropriato le informazioni specifiche e utilizza correttamente il sistema di misura occidentale del tempo storico.</i> <i>Espone le conoscenze acquisite utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina e confronta aspetti caratterizzanti le</i>	<i>In modo autonomo e completo comprende brani storici, ricava e utilizza le informazioni da materiale grafico e il sistema di misura occidentale del tempo storico.</i> <i>Espone con sicurezza le conoscenze acquisite utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica della disciplina e confronta aspetti</i>

		<i>studiate anche con il presente solo con il supporto di domande guida.</i>	<i>diverse società studiate anche con il presente in modo incostante.</i>	<i>diverse società studiate anche con il presente.</i>	<i>caratterizzanti le diverse società studiate anche con il presente.</i>
--	--	--	---	--	---

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **ZEMLEPIS**
 TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
 RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **GEOGRAFIA**
 OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 RUBRICA CON DESCRITTORI

5. RAZRED CLASSE 5 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Orientacija <i>Orientamento</i>	Preko branja zemljevidov si pridobi prostorsko predstavitev italijanskega in slovenskega ozemlja, Evrope in ostalih celin.	Na podlagi strani neba in ob upoštevanju topoloških značilnosti se orientira v svojem okolju, na zemljevidu ter na globusu, a le ob učiteljevi pomoči .	Na podlagi strani neba in ob upoštevanju topoloških značilnosti se orientira v svojem okolju, na zemljevidu ter na globusu s pomočjo opornih točk .	Na podlagi strani neba in ob upoštevanju topoloških značilnosti se samostojno orientira v svojem okolju, na zemljevidu ter na globusu.	Na podlagi strani neba in ob upoštevanju topoloških značilnosti se suvereno orientira v svojem okolju, na zemljevidu ter na globusu.
	<i>Attraverso la lettura delle carte geografiche acquisisce la percezione del territorio italiano, sloveno, dell'Europa e degli altri continenti.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in situazioni note.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali considerando regole basilari.</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</i>	<i>Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</i>
Naravne in družbene prvine <i>Elementi naturali e antropici del territorio</i>	Pozna, opiše in primerja glavne geografske, podnebne, zgodovinsko-kulturne in upravne značilnosti Italije in Slovenije.	Prepozna glavne značilnosti Italije in Slovenije in jih opiše le ob ustreznem vodenju	Prepozna glavne značilnosti Italije in Slovenije in jih opiše na enostaven način .	Prepozna glavne značilnosti Italije in Slovenije in jih samostojno opiše.	Prepozna glavne značilnosti Italije in Slovenije in jih suvereno opredeli in analizira .
	Na preprost način opiše delovanje glavnih italijanskih državnih institucij in upravnih enot.	Le ob učiteljevi pomoči opiše geografski prostor kot teritorialni sistem, ki ga sestavljajo soodvisni fizični in antropični elementi.	Na enostaven način opiše geografski prostor kot teritorialni sistem, ki ga sestavljajo soodvisni fizični in antropični elementi.	Samostojno opiše geografski prostor kot teritorialni sistem, ki ga sestavljajo soodvisni fizični in antropični elementi.	Suvereno opiše geografski prostor kot teritorialni sistem, ki ga sestavljajo soodvisni fizični in antropični elementi.
	<i>Conoscere, descrivere e confrontare i principali elementi fisici, climatici, storico-culturali e amministrativi dell'Italia e della Slovenia.</i> <i>Descrivere in modo semplice il funzionamento delle principali istituzioni e strutture amministrative dello stato italiano.</i>	<i>Coglie i caratteri che connotano i paesaggi e gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita.</i> <i>Descrive lo spazio geografico come un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza solo se guidato.</i>	<i>Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi e gli aspetti essenziali del proprio ambiente di vita.</i> <i>Descrive lo spazio geografico come un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza in modo elementare.</i>	<i>Individua i caratteri che connotano i paesaggi e riconosce le peculiarità del proprio ambiente di vita.</i> <i>Descrive lo spazio geografico come un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza in modo autonomo.</i>	<i>Identifica ed analizza i caratteri che connotano i paesaggi e riconosce le peculiarità del proprio ambiente di vita.</i> <i>Descrive con sicurezza lo spazio geografico come un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.</i>
Temeljni pojmi in predstavitev vsebin <i>Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti</i>	Z uporabo zemljevidov različnih meril, tematskih kart in grafov prepozna in določa glavne značilnosti okolja.	Ugotavlja osnovne geografske informacije iz številnih virov.	Ugotavlja in uporablja geografske informacije iz številnih virov.	Pridobiva geografske informacije iz številnih virov.	Pridobiva in si razlaga geografske informacije iz številnih virov.
	Na zemljevidih in globusu določa lego Italije, Slovenije, Evrope in celin. Na zemljevidih določa italijanske in slovenske geografske pokrajine in upravne enote.	Individua le informacije geografske esencialne da una pluralità di fonti.	Individua e coglie informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	Ricava e interpreta informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
	<i>Localizzare sulle carte geografiche e sul globo l'Italia, la Slovenia, l'Europa e i continenti.</i>				

	<i>Localizzare sulle carte geografiche le regioni fisiche e amministrative dell'Italia e della Slovenia.</i>				
	Z uporabo geografske terminologije predstavi usvojeno znanje.	Usvojeno znanje predstavi samo s pomočjo podpornih vprašanj.	Usvojeno znanje predstavi na enostaven način.	Usvojeno znanje predstavi z uporabo ustreznega besedišča z geografskega področja tudi v krajših besedilih. .	Celostno predstavi znanje z uporabo ustreznega besedišča z geografskega področja in primerja usvojene podatke v krajših besedilih.
	<i>Esporre conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.</i>	<i>Descrive le conoscenze apprese solo con il supporto di domande guida.</i>	<i>Descrive le conoscenze apprese considerandone gli elementi essenziali.</i>	<i>Espone le conoscenze apprese utilizzando il lessico geografico e produce semplici testi espositivi.</i>	<i>Espone le conoscenze con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti producendo semplici testi espositivi.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **MATEMATIKA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **MATEMATICA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

5. RAZRED CLASSE 5 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Števila in računanje <i>Numeri e calcoli</i>	Bere, zapisuje, primerja in ureja naravna in decimalna števila ter ulomke. Razlikuje desetiške enote in razume odnose med njimi. Razume pojem potence in izračuna njeno vrednost. Poišče večkratnike in delitelje določenega števila.	Le z učiteljevo pomočjo prepozna naravna in decimalna števila ter ulomke in z njimi operira.	V enostavno zastavljenih nalogah prepozna naravna in decimalna števila ter ulomke in z njimi operira.	Tudi v novih okoliščinah prepozna naravna in decimalna števila ter ulomke in z njimi operira.	Tudi v novih okoliščinah prepozna naravna in decimalna števila ter ulomke in z njimi pravilno ter samostojno operira.
	<i>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e frazioni.</i> <i>Distingue il valore posizionale delle cifre e comprende la relazione tra esse.</i> <i>Comprendere il concetto di elevamento alla potenza e calcolarne il valore.</i> <i>Individuare multipli e divisori di un numero.</i>	<i>Riconosce e opera con i numeri naturali e decimali e le frazioni solo con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Riconosce e opera con i numeri naturali e decimali e le frazioni in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Riconosce e opera con i numeri naturali e decimali e le frazioni anche in situazioni nuove.</i>	<i>Riconosce e opera correttamente e in modo autonomo con i numeri naturali e decimali e le frazioni anche in situazioni nuove.</i>
	Izvaja štiri računske operacije z naravnimi in decimalnimi števili ter presoja možnost uporabe pisnega računanja oz. računanja na pamet.	Reši preproste računske operacije v znanih okoliščinah.	Reši preproste računske operacije in upošteva matematične zakone, ki jih naloga zahteva.	Reši računske operacije in upošteva matematične zakone, ki jih naloga zahteva.	Pravilno in samostojno reši računske operacije ter upošteva matematične zakone, ki jih naloga zahteva.

	<i>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</i>	<i>Esegue semplici algoritmi in situazioni note.</i>	<i>Esegue semplici algoritmi e applica le proprietà delle operazioni richieste.</i>	<i>Esegue correttamente gli algoritmi conosciuti e applica le proprietà delle operazioni.</i>	<i>Svolge i calcoli correttamente e in modo autonomo applicando consapevolmente gli algoritmi conosciuti e le proprietà delle operazioni.</i>
Prostor, liki in telesa <i>Spazio e figure</i>	Riše premice, daljice in poltrake v različnih geometrijskih legah. Prepozna in riše pravokotnice in vzporednice ter jih zna prikazati s simboli. Primerja in meri velikost kotov ter pri tem uporablja geometrijsko orodje. Prepozna geometrijske like in telesa ter jih zna prikazati z zasukom ali premikom. Riše like v povečanem ali zmanjšanem merilu. Računa obseg in ploščino geometrijskih likov.	Z učiteljevo pomočjo izvede enostavne geometrijske transformacije, prepozna glavne lastnosti geometrijskih likov in teles ter z uporabo glavnih merskih enot izračuna njihove obsege in ploščine.	Izvede enostavne geometrijske transformacije, prepozna glavne lastnosti geometrijskih likov in teles ter z uporabo glavnih merskih enot izračuna njihove obsege in ploščine. Pri delu uporablja naučene postopke.	Izvede geometrijske transformacije, prepozna lastnosti geometrijskih likov in teles ter z uporabo glavnih merskih enot samostojno izračuna njihove obsege in ploščine.	Pravilno, samostojno in iznajdljivo izvede geometrijske transformacije, prepozna lastnosti geometrijskih likov in teles ter z uporabo merskih enot izračuna njihove obsege in ploščine.
	<i>Disegnare rette, segmenti e semirette in diverse posizioni geometriche.</i> <i>Riconoscere e disegnare linee perpendicolari e parallele, sapendo rappresentare le relazioni con simboli. Confrontare e misurare l'ampiezza degli angoli utilizzando strumenti geometrici.</i> <i>Riconoscere le figure geometriche e rappresentarle con la rotazione e traslazione.</i> <i>Disegnare in scala (riduzione e ingrandimento) una figura assegnata.</i> <i>Calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche.</i>	<i>Esegue semplici trasformazioni sul piano, riconosce le caratteristiche principali delle figure geometriche e calcola perimetri e aree utilizzando le principali unità di misura con il supporto del docente.</i>	<i>Esegue semplici trasformazioni sul piano, riconosce le caratteristiche principali delle figure geometriche e calcola perimetri e aree utilizzando le principali unità di misura applicando le procedure apprese.</i>	<i>Esegue trasformazioni sul piano, descrive figure geometriche e calcola perimetri e aree utilizzando le principali unità di misura in modo autonomo.</i>	<i>Esegue correttamente, in modo autonomo e ingegnoso trasformazioni sul piano, descrive figure geometriche, e calcola perimetri e aree utilizzando le unità di misura.</i>
Odnosi, podatki in predvidevanja <i>Relazioni, dati e previsioni</i>	Podatke bere, razume, primerja in prikaže s pomočjo diagramov, grafov ter tabel. <i>Leggere, comprendere, confrontare e rappresentare dati con diagrammi, grafici e tabelle.</i>	V vodenih dejavnostih zbere, uredi in predstavi podatke s pomočjo enostavnih diagramov, grafov ter tabel. <i>In situazioni guidate ricerca e rappresenta dati e relazioni con semplici diagrammi, schemi, tabelle.</i>	Zbere, uredi in predstavi podatke s pomočjo diagramov, grafov ter tabel in pri tem upošteva temeljna pravila. <i>Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle applicando le regole basilari.</i>	Zbere, uredi in predstavi podatke s pomočjo diagramov, grafov ter tabel in pri tem zavestno izbira primerne rešitve. <i>Ricerca e rappresenta dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle compiendo scelte consapevoli e appropriate.</i>	Pravilno in samostojno zbere, uredi in predstavi podatke s pomočjo diagramov, grafov ter tabel in utemelji svojo izbiro. <i>Ricerca e rappresenta correttamente e in modo autonomo dati e relazioni con diagrammi, schemi, tabelle argomentando le soluzioni adottate.</i>
	Uporablja in pretvori glavne merske enote za ocene in meritve.	Z učiteljevo pomočjo uporablja in pretvori glavne merske enote za meritve in ocene.	V enostavno zastavljenih nalogah uporablja in pretvori glavne merske enote za meritve in ocene.	V znanih okoliščinah pravilno uporablja in pretvori glavne merske enote za meritve in ocene.	Tudi v novih okoliščinah pravilno in samostojno uporablja in pretvori glavne merske enote za meritve in ocene.

<i>Utilizzare e convertire unità di misura per effettuare stime e misurazioni.</i>	<i>Utilizza e converte unità di misura per effettuare misurazioni e stime con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Utilizza e converte unità di misura per effettuare misurazioni e stime in semplici compiti strutturati.</i>	<i>Utilizza e converte correttamente unità di misura per effettuare misurazioni e stime in situazione note.</i>	<i>Utilizza e converte correttamente e in modo autonomo unità di misura per effettuare misurazioni e stime anche in situazioni nuove.</i>
Iz konkretne situacije ugotovi, ali je dogodek nemogoč, gotov ali verjeten. Z uporabo primernih strategij reši matematične probleme in prikaže postopek.	Z učiteljevo pomočjo reši matematične probleme in prikaže postopek.	Z uporabo znanih strategij reši le enostavne matematične probleme in prikaže postopek.	Z uporabo primernih strategij reši matematične probleme in prikaže postopek ter pri tem uporablja primeren matematični jezik.	Z uporabo primernih strategij pravilno in samostojno reši tudi zahtevnejše matematične probleme in prikaže postopek ter pri tem uporablja pravilni matematični jezik.
<i>Riconoscere se un evento è impossibile, certo o probabile in situazioni concrete.</i> <i>Risolvere problemi matematici utilizzando le strategie opportune e rappresentarne la procedura.</i>	<i>Risolve problemi matematici e ne rappresenta la procedura con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Risolve semplici problemi matematici utilizzando le strategie note e ne rappresenta la procedura.</i>	<i>Risolve problemi matematici utilizzando le strategie opportune e ne rappresenta la procedura utilizzando il linguaggio matematico appropriato.</i>	<i>Risolve correttamente e in modo autonomo anche problemi matematici più complessi utilizzando le strategie opportune e ne rappresenta la procedura utilizzando il linguaggio matematico corretto.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE /OSNOVNA ŠOLA – **NARAVOSLOVJE**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN
VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **SCIENZE**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

5. RAZRED CLASSE 5 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Predmeti, materiali in spremenljivost <i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	Raziskuje pojave: opazuje in opisuje dogodke, postavlja raziskovalna vprašanja, načrtuje in izvede preprost poskus.	V znanih okoliščinah razišče in opiše preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.	Na enostaven način razišče in opiše preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.	Samostojno razišče in opiše preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.	Samostojno in učinkovito razišče in opiše preprosta dejstva in pojave živalskega ter rastlinskega sveta.
	<i>Esplorare fenomeni: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e ipotesi, progettare e realizzare semplici esperimenti.</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in situazioni note.</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo essenziale.</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale in modo autonomo.</i>	<i>Esplora e descrive semplici fatti e fenomeni del mondo animale e vegetale argomentando efficacemente.</i>
Znanstveni pristop <i>Approccio scientifico</i>	Samostojno in v skupini opazuje različne pojave, zazna njihove bistvene značilnosti in spreminjanje v času.	Na podlagi vodenih smernic opazuje in opiše potek preprostih dejstev, posreduje predvidevanja in razlage, oblikovane v skupini.	Opazuje in opiše potek dejstev ter posreduje predvidevanja in razlage, oblikovane v skupini s pomočjo predlaganih pripomočkov.	Opazuje in opiše potek dejstev ter oblikuje predvidevanja in predlaga razlage s pomočjo vodenih raziskav ter uporabe različnih virov.	Opazuje in opiše potek dejstev ter oblikuje predvidevanja in predlaga razlage s pomočjo lastnega raziskovanja ter uporabe različnih virov.

	<i>Osservare fenomeni diversi con i compagni e autonomamente, individuare le loro caratteristiche e i cambiamenti nel tempo.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi di semplici fatti, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente sulla base di percorsi guidati.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, condivide ipotesi e spiegazioni elaborate collettivamente con l'utilizzo di materiali proposti.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca guidata e l'utilizzo di varie fonti.</i>	<i>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula ipotesi e propone spiegazioni attraverso la ricerca personale e l'utilizzo di varie fonti.</i>
Človek, živa bitja in okolje <i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>	Opazuje in primerja različne vrste celic ter ugotavlja njihove podobnosti in razlike. Opiše osnovno zgradbo in razume osnove delovanja človeškega telesa. Skrbi za lastno zdravje: zdrava prehrana in gibanje.	Ob učiteljevi podpori razvršča, opisuje, tolmači in izvaja preproste modele, ki jih opazuje.	Ob upoštevanju pridobljenih pravil in postopkov razvršča, opisuje, tolmači in izvaja preproste modele, ki jih opazuje.	Zavestno razvršča, opisuje, tolmači in izvaja preproste modele, ki jih opazuje.	Razvršča, opisuje, tolmači in izvaja preproste modele, ki jih opazuje. Pri tem utemelji sprejete izbire.
	<i>Osservare e confrontare diversi tipi di cellule individuando analogie e differenze.</i> <i>Descrivere il corpo umano e comprendere il suo funzionamento.</i> <i>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</i>	<i>Classifica, descrive, interpreta e realizza semplici modelli sulla realtà osservata con il supporto in itinere dell'insegnante.</i>	<i>Classifica, descrive, interpreta e realizza semplici modelli sulla realtà osservata in base a regole e procedure apprese.</i>	<i>Classifica, descrive, interpreta e realizza semplici modelli sulla realtà osservata in modo consapevole.</i>	<i>Classifica, descrive, interpreta e realizza semplici modelli sulla realtà osservata giustificando le scelte compiute.</i>
Pojmi in podajanje znanja <i>Strumenti concettuali ed esposizione dei contenuti</i>	Z uporabo znanstvene terminologije predstavi usvojeno znanje. <i>Esporre conoscenze e concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.</i>	Opiše obravnavana dejstva in pojave vendar le s pomočjo podpornih vprašanj. <i>Descrive fatti e fenomeni studiati solo con il supporto di domande guida.</i>	Opiše obravnavana dejstva in pojave, iz njih izlušči bistvo ter oblikuje kratka besedila. <i>Descrive fatti e fenomeni studiati considerandone gli elementi essenziali, elaborando brevi testi espositivi.</i>	Opiše obravnavana dejstva in pojave, pri tem uporablja ustrezno naravoslovno besedišče. <i>Espone fatti e fenomeni studiati utilizzando il lessico scientifico e produce semplici testi espositivi.</i>	V krajšem besedilu opiše dejstva in pojave ter jih med seboj primerja; pri tem uporablja ustrezno naravoslovno besedišče. <i>Espone fatti e fenomeni con proprietà lessicale e completezza ed opera confronti producendo semplici testi espositivi.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – **TEHNOLOGIJA**
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **TECNOLOGIA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

5. RAZRED CLASSE 5 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Predmeti in pripomočki iz vsakdanje rabe <i>Oggetti e strumenti di uso quotidiano</i>	Prepozna značilnosti materialov in predmetov ter ugotovi njihovo namembnost. Ugotovi in razloži namembnost različnih pripomočkov ter jih ustrezno uporablja.	Z učiteljevo pomočjo izbira materiale in predmete ter prepozna in/ali obrazloži njihovo rabo.	Izbira materiale in predmete ter prepozna in/ali na preprost način obrazloži njihovo rabo.	Na osnovi dane naloge izbira materiale in predmete, jih primerno uporablja ter obrazloži njihovo rabo.	Prepozna značilnosti materialov in predmetov, jih samostojno in pravilno uporablja ter obrazloži njihovo rabo.

	<i>Riconoscere le proprietà dei materiali o degli oggetti per individuarne l'utilizzo.</i> <i>Individuare e spiegare le funzioni di strumenti diversi e utilizzarli in modo adeguato.</i>	<i>Sceglie materiali e oggetti e ne riconosce e/o spiega l'utilizzo con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Sceglie materiali e oggetti e ne riconosce e/o spiega l'utilizzo in modo elementare.</i>	<i>Sceglie materiali e oggetti in funzione del compito da svolgere, li utilizza in modo adeguato spiegandone l'uso.</i>	<i>Riconosce le caratteristiche di materiali e oggetti, li utilizza in modo autonomo e corretto spiegandone l'uso.</i>
	Pozna nekatere procese predelave materialov.	Z učiteljevo pomočjo obrazloži nekatere procese predelave materialov.	Na preprost način obrazloži nekatere procese predelave materialov.	Primerno obrazloži nekatere procese predelave materialov.	Samostojno in natančno obrazloži nekatere procese predelave materialov.
	<i>Conoscere alcuni processi di trasformazione dei materiali.</i>	<i>Descrive alcuni processi di trasformazione dei materiali con il supporto dell'insegnante.</i>	<i>Descrive alcuni processi di trasformazione dei materiali in modo elementare.</i>	<i>Descrive alcuni processi di trasformazione dei materiali in modo adeguato.</i>	<i>Descrive alcuni processi di trasformazione dei materiali in modo autonomo e preciso.</i>
Načrtovanje in izvedba <i>Intervento e realizzazione</i>	Bere in razume navodila za izvedbo različnih izdelkov.	Z učiteljevo pomočjo bere, razume in izvaja enostavna navodila.	Bere, razume in na preprost način izvaja enostavna navodila.	Bere, razume in ustrezno izvaja enostavna navodila.	Bere, razume in samostojno ter natančno izvaja enostavna navodila.
	<i>Leggere e comprendere le istruzioni scritte per realizzare oggetti.</i>	<i>Legge, comprende ed esegue semplici istruzioni con la guida dell'insegnante.</i>	<i>Legge, comprende ed esegue semplici istruzioni in modo elementare.</i>	<i>Legge, comprende ed esegue semplici istruzioni in modo corretto.</i>	<i>Legge, comprende ed esegue autonomamente semplici istruzioni in modo preciso.</i>
	Z uporabo različnega materiala oblikuje enostaven ročni izdelek ter opiše postopek izvedbe.	Ob učiteljevi pomoči oblikuje enostaven ročni izdelek z uporabo različnega materiala in opiše postopek izvedbe.	Na preprost način oblikuje enostaven ročni izdelek z uporabo različnega materiala in opiše postopek izvedbe.	Ustrezno oblikuje enostaven ročni izdelek z uporabo različnega materiala in opiše postopek izvedbe.	Pravilno in natančno oblikuje enostaven ročni izdelek z uporabo različnega materiala ter opiše postopek izvedbe.
	<i>Realizzare semplici artefatti utilizzando materiale vario, descrivendo la sequenza delle operazioni.</i>	<i>Utilizzando materiale vario crea e spiega la realizzazione di semplici artefatti con l'aiuto dell'insegnante.</i>	<i>Utilizzando materiale vario crea e spiega la realizzazione di semplici artefatti in modo elementare.</i>	<i>Utilizzando materiale vario crea e spiega la realizzazione di semplici artefatti in modo adeguato.</i>	<i>Utilizzando materiale vario crea e spiega la realizzazione di semplici artefatti in modo corretto e preciso.</i>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – GLASBA
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – MUSICA
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

5. RAZRED CLASSE 5^A		RAVEN LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO

<p>Zvoki in glasbene govornice</p> <p><i>Suoni e linguaggi musicali</i></p>	<p>Zaznava zvoke in ritem, prepoznavna njihove lastnosti in izvor. Poslušna dela različnih vrst in stilov iz različnih kultur, obdobjev in krajev.</p> <p>Osnovne glasbene elemente skladb ponazori s slikovnim prikazom ali z notnim zapisom (znaki za izvajanje, za pavze, za ritmizacijo itd.).</p> <p><i>Percepire il ritmo e i suoni, riconoscerne le proprietà e la fonte. Ascoltare brani musicali di vario genere e stile, provenienti da culture, tempi e luoghi diversi.</i></p> <p><i>Rappresentare gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali (segni grafici per l'esecuzione, le pause, le sequenze ritmiche, ecc.).</i></p>	<p>Z učiteljevo pomočjo zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih vrst in stilov ter prepoznavna njihove lastnosti in izvor.</p> <p>Z učiteljevo pomočjo ponazori s slikovnim ali notnim zapisom osnovne glasbene elemente skladb.</p> <p><i>Percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconoscer le proprietà e la fonte con il supporto dell'insegnante.</i></p> <p><i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali con il supporto dell'insegnante.</i></p>	<p>V glavnem zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih vrst in stilov ter prepoznavna njihove lastnosti in izvor.</p> <p>S slikovnim ali notnim zapisom v glavnem ponazori osnovne glasbene elemente skladb.</p> <p><i>In modo globale percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconoscer le proprietà e la fonte.</i></p> <p><i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali in modo generico.</i></p>	<p>Zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih vrst in stilov ter prepoznavna njihove lastnosti in izvor.</p> <p>S slikovnim ali notnim zapisom pravilno ponazori osnovne glasbene elemente skladb.</p> <p><i>Percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconoscer le proprietà e la fonte.</i></p> <p><i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali in modo corretto.</i></p>	<p>Samostojno zaznava ritem in zvoke ob poslušanju različnih vrst in stilov ter prepoznavna njihove lastnosti, izvor in njihov memorira.</p> <p>S slikovnim ali notnim zapisom samostojno in pravilno ponazori osnovne glasbene elemente skladb.</p> <p><i>In modo autonomo percepisce il ritmo e i suoni ascoltando brani di vario genere, riconosce le proprietà, la fonte e li memorizza.</i></p> <p><i>Rappresenta gli elementi basilari dei brani con immagini o note musicali in modo autonomo e corretto.</i></p>
<p>Izvajanje</p> <p><i>Produzione</i></p>	<p>Pri izvajanju in ustvarjalnem improviziranju uporablja glas in glasbila.</p> <p>Memorira in skupinsko izvaja ljudske ali lažje avtorske pesmi.</p> <p><i>Utilizzare la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione e l'improvvisazione creativa.</i></p> <p><i>Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici brani d'autore o popolari.</i></p>	<p>Samo ob učiteljevi spodbudi uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.</p> <p><i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa solo se incoraggiato dall'insegnante.</i></p>	<p>Le deloma pravilno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.</p> <p><i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo parzialmente corretto per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i></p>	<p>Pravilno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.</p> <p><i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo corretto per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i></p>	<p>Pravilno in natančno uporablja glas in glasbila pri izvajanju pesmi in ustvarjalnem improviziranju.</p> <p><i>Utilizza la voce e gli strumenti musicali in modo corretto e preciso per l'esecuzione di semplici brani e l'improvvisazione creativa.</i></p>

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – UMETNOST IN UPODABLJANJE
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

5. RAZRED CLASSE 5 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Izražanje in sporočanje <i>Esprimersi e comunicare</i>	<p>Za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev uporablja različna orodja in tehnike.</p> <p>V izvirnih in ustvarjalnih likovnih stvaritvah izraža občutke in čustva; upodablja in sporoča zaznano realnost.</p> <p><i>Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.</i></p> <p><i>Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</i></p>	<p>Ob učiteljevi pomoči uporablja različna orodja in tehnike za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev.</p> <p>Z enostavnimi in nedovršenimi likovnimi izdelki upodablja in sporoča zaznano realnost ter izraža občutke in čustva.</p> <p><i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici solo con l'aiuto dell'insegnante.</i></p> <p><i>Rappresenta e comunica la realtà percepita; esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni semplici ed incomplete.</i></p>	<p>Za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev površno uporablja različna orodja in tehnike.</p> <p>Z enostavnimi likovnih izdelki upodablja in sporoča zaznano realnost ter izraža občutke in čustva.</p> <p><i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici in modo superficiale.</i></p> <p><i>Rappresenta e comunica la realtà percepita; esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni semplici.</i></p>	<p>Za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev primerno uporablja različna orodja in tehnike.</p> <p>S primernimi likovnimi izdelki upodablja zaznano realnost, lastne občutke in čustva.</p> <p><i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici in modo adeguato.</i></p> <p><i>Rappresenta la realtà percepita; esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni adeguate.</i></p>	<p>Za izdelavo grafičnih, slikarskih in kiparskih stvaritev samostojno in pravilno uporablja različna orodja in tehnike.</p> <p>Z izvirnimi in ustvarjalnimi likovnimi izdelki. upodablja zaznano realnost, lastne občutke in čustva.</p> <p><i>Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici in modo corretto e autonomo.</i></p> <p><i>Rappresenta la realtà percepita; esprime sensazioni ed emozioni attraverso produzioni personali ed autentiche.</i></p>
Opazovanje in razumevanje kulturnih in umetniških del <i>Osservare e comprendere i beni culturali ed artistici</i>	<p>Zavestno opazuje likovne podobe in predmete v okolju ter opisuje njihove oblikovne sestavine.</p> <p>V podobah in umetniških delih prepozna prvine likovnega jezika (črte, barve, oblike, volumen, kompozicijsko strukturo) in ugotovi njihov izrazni pomen.</p> <p>Prepozna in vrednoti glavne kulturne, okoljske dobrine ter izdelke umetne obrti domačega kraja.</p> <p><i>Osservare con consapevolezza le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.</i></p>	<p>S pomočjo spodbudnih vprašanj opazuje likovne podobe in predmete v okolju ter opisuje njihove oblikovne sestavine.</p> <p>V podobah in umetniških delih prepozna prvine likovnega jezika in ugotovi njihov izrazni pomen le v vodenih nalogah.</p> <p>Ob učiteljevi pomoči prepozna in vrednoti glavne kulturne, okoljske dobrine ter izdelke umetne obrti domačega kraja.</p> <p><i>Osserva le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali con l'aiuto di domande stimolo.</i></p>	<p>V znanih okoliščinah in delno vodeno opazuje likovne podobe in predmete v okolju ter opisuje njihove oblikovne sestavine.</p> <p>V podobah in umetniških delih prepozna prvine likovnega jezika in ugotovi njihov izrazni pomen v znanih okoliščinah in delno vodeno.</p> <p>Delno vodeno prepozna in vrednoti glavne kulturne, okoljske dobrine ter izdelke umetne obrti domačega kraja.</p> <p><i>Osserva le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali in situazioni note e parzialmente guidato.</i></p> <p><i>Riconosce gli elementi grammaticali</i></p>	<p>V znanih okoliščinah opazuje likovne podobe in predmete v okolju ter opisuje njihove oblikovne sestavine.</p> <p>V podobah in umetniških delih prepozna prvine likovnega jezika in ugotovi njihov izrazni pomen v znanih okoliščinah.</p> <p>V znanih okoliščinah prepozna in vrednoti glavne kulturne, okoljske dobrine ter izdelke umetne obrti domačega kraja.</p> <p><i>Osserva le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali in situazioni note.</i></p> <p><i>Riconosce gli elementi</i></p>	<p>V znanih in neznanih okoliščinah zavestno opazuje likovne podobe in predmete v okolju ter opisuje njihove oblikovne sestavine.</p> <p>V podobah in umetniških delih prepozna prvine likovnega jezika in ugotovi njihov izrazni pomen v znanih in novih okoliščinah.</p> <p>Samostojno prepozna in vrednoti glavne kulturne, okoljske dobrine ter izdelke umetne obrti domačega kraja.</p> <p><i>Osserva con consapevolezza le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali in situazioni note e non note.</i></p>

	Riconoscere linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte, individuando il loro significato espressivo.	Riconosce gli elementi grammaticali presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte, individuando il loro significato espressivo in compiti guidati .	presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte, individuando il loro significato espressivo in situazioni note e parzialmente guidato .	grammaticali presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte, individuando il loro significato espressivo in situazioni note .	Riconosce gli elementi grammaticali presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte, individuando il loro significato espressivo in situazioni note e in contesti inediti .
	Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul territorio.	Riconosce e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul territorio. solo con l'aiuto dell'insegnante .	Parzialmente guidato riconosce e apprezza i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul territorio.	In situazioni note riconosce e apprezza i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul territorio.	In maniera autonomo riconosce e apprezza i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti sul territorio.

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – GIBALNE IN ŠPORTNE VEDE
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

5. RAZRED CLASSE 5 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Zaznavanje lastnega telesa v prostoru in času <i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Ob upoštevanju navodil skladno izvaja naravne oblike gibanja. Ob upoštevanju izhodiščnih točk se v prostoru ustrezno giblje.	Pri koordinaciji temeljnih gibalnih vzorcev ima težave, svoje gibanje organizira v znanih prostorih.	Temeljne gibalne vzorce le deloma obvlada, svoje gibanje v prostoru organizira na podlagi danih navodil.	Obvlada temeljne gibalne vzorce, svoje gibalne veščine prenaša v strukturirane situacije v različnih okoliščinah.	Samostojno koordinira, obvlada in uporablja temeljne gibalne vzorce, svoje gibalne veščine prenaša v strukturirane in nestrukturirane situacije v različnih okoliščinah.
	<i>Coordinare i movimenti rispettando indicazioni date. Muoversi correttamente nello spazio utilizzando punti di riferimento.</i>	<i>Coordina con difficoltà gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento in spazi noti.</i>	<i>Coordina parzialmente gli schemi motori di base, organizzando il proprio movimento nello spazio in base alle consegne.</i>	<i>Coordina e utilizza gli schemi motori di base in modo corretto e trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate riferite a contesti diversi.</i>	<i>Coordina e utilizza autonomamente gli schemi motori di base in modo sicuro, trasferisce abilità motorie in situazioni strutturate, non strutturate e in contesti diversi.</i>
Elementarna in športna igra <i>Gioco e gioco-sport</i>	Sodeluje in upošteva pravila izbranih skupinskih iger. Upošteva pravila obnašanja ter osnovna načela varnosti.	Delno upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in se vključuje le na pobudo učitelja.	Upošteva le nekatera pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in jih uporablja le v znanih situacijah.	Upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in jih uporablja v različnih situacijah.	Zavestno upošteva pravila izbranih elementarnih iger ter športnega obnašanja in usvojena znanja aktivno, ustrezno in odgovorno uporablja.

	<p>Partecipare ai giochi organizzati rispettandone le regole prestabilite.</p> <p>Rispettare le regole legate all'uso degli spazi in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.</p>	<p>Utilizza solo alcuni fondamentali nelle dinamiche di gioco e partecipa se coinvolto, mettendo in atto comportamenti corretti se guidato.</p>	<p>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, partecipa in forma passiva, mettendo in atto semplici comportamenti corretti in contesti noti.</p>	<p>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco, collabora con i compagni, mettendo in atto comportamenti corretti in contesti diversi.</p>	<p>Utilizza con consapevolezza i fondamentali delle dinamiche di gioco, partecipa attivamente, accettando le sconfitte e mettendo in atto comportamenti corretti e responsabili.</p>
--	---	---	---	---	--

SPROTNO IN KONČNO VREDNOTENJE / OSNOVNA ŠOLA – DRŽAVLJANSKA VZGOJA
TEMELJNI UČNI CILJI TEMATSKEGA PODROČJA
RAZPREDELNICA OPISNIH OCEN

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA – **EDUCAZIONE CIVICA**
OBIETTIVI ESSENZIALI OGGETTO DI VALUTAZIONE
RUBRICA CON DESCRITTORI

5. RAZRED CLASSE 5 ^A		RAVNI LIVELLI			
TEMATSKI SKLOPI NUCLEI TEMATICI	CILJI OBIETTIVI	ZAČETNA IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	OSNOVNA BASE	SREDNJA INTERMEDIO	VISOKA AVANZATO
Aktivno državljanstvo <i>Cittadinanza attiva</i>	<p>Razume pomen pravic in dolžnosti ter ravna skladno z njimi.</p> <p>Pozna in spoštuje pravila sožitja ter se odgovorno obnaša.</p> <p>Pozitivno rešuje konflikte in spodbuja konstruktivni dialog.</p> <p>Pozna državno ureditev in pomen državnih praznikov.</p> <p><i>Comprendere il significato dei diritti e doveri e comportarsi di conseguenza.</i></p> <p><i>Conoscere e rispettare le regole condivise per vivere in gruppo comportandosi in modo responsabile.</i></p> <p><i>Risolvere positivamente i conflitti e incoraggiare al dialogo costruttivo.</i></p> <p><i>Conoscere la struttura istituzionale dello stato e il significato delle festività nazionali.</i></p>	<p>V skupini redko sodeluje in neprimerno obrazloži obravnavane vrednote in vsebine.</p> <p><i>Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta in modo inadeguato sui valori e concetti trattati.</i></p>	<p>V skupini občasno sodeluje in enostavno obrazloži obravnavane vrednote in vsebine.</p> <p><i>Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta in modo sufficiente sui valori e concetti trattati.</i></p>	<p>V skupini sodeluje in primerno obrazloži obravnavane vrednote in vsebine.</p> <p><i>Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta in modo adeguato sui valori e concetti trattati.</i></p>	<p>V skupini aktivno in odgovorno sodeluje ter suvereno obrazloži obravnavane vrednote in vsebine.</p> <p><i>Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime le sue riflessioni sui valori e concetti trattati.</i></p>
Trajnostni razvoj <i>Sviluppo sostenibile</i>	<p>Spoštuje okolje in zavestno skrbi zanj.</p> <p>Razume pomembnost reciklaže in jo izvaja.</p> <p>Skrbi za lastno zdravje.</p>	<p>Delno razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, a se še neustrezno vede.</p>	<p>Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih negotovo vede.</p>	<p>Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih primerno vede.</p>	<p>Razume pravilna ravnanja, povezana z obravnavano vsebino, in se po njih suvereno in samostojno vede.</p>

	<p><i>Rispettare l'ambiente e adottare comportamenti idonei per la sua tutela.</i></p> <p><i>Comprendere l'importanza del riciclo e praticarlo.</i></p> <p><i>Avere cura della propria salute.</i></p>	<p><i>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i></p>	<p><i>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i></p>	<p><i>Conosce e applica in modo adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i></p>	<p><i>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo agli argomenti trattati.</i></p>
--	--	--	---	---	---