



Uvodno pojasnilo

V slučaju ponovne ukinitve pouka v prisotnosti bo didaktika na daljavo potekala po naslednjih pravilih:

1. SPLETNO OKOLJE

Šola uporablja spletno okolje G-Suite za poučevanje/učenje na daljavo. Starši morajo imeti šolski elektronski naslov zase in za svoje otroke. S tem naslovom bodo učenci uporabljali omenjeno spletno orodje.

Starši učencev, ki imajo resne težave, ker nimajo ustrezne tehnologije ali internetne povezave, naj to nemudoma sporočijo tajništvu, ki jim bo nudilo vsa navodila.

2. URNIK IN PREDMETNIK

Na spletno okolje G-Suite (G-Classroom) profesorji sprotno nalagajo naloge, posnetke in vse potrebno za učne dejavnosti. V prvih dneh pouka na daljavo sporočijo družinam urnik sinhronih srečanj preko G-Meet-a.

Tedenska razporeditev sinhronih dejavnosti, upoštevajoč:

- starost učencev
- sposobnost koncentracije
- ergonomske in očesne negativne posledice večurnega dela z računalnikom
- pogoje domačega dela
- zmogljivost družin

bo sledeča:

TEDENSKI URNIK: sinhroni pouk
(od ponedeljka do petka)

1.ura	8.10 – 8.40
	pavza (10')
2.ura	8.50 – 9.20
	pavza (10')
3.ura	9.30 – 10.00
	pavza (10')
4.ura	10.10 – 10.40
	pavza (10')
5.ura	10.50 – 11.20
	pavza (10')
6.ura	11.30 – 12.00

Ob sobotah se bo pouk zaključil ob 10.40

Učenci naj bodo delovni in marljivi pri vseh predmetih, tudi pri vzgojah.

Roke oddaje nalog na platformi določijo profesorji, so učencem vedno vidni, zato naj se jih držijo. Sprotno opravljanje nalog namreč pripomore k utrjevanju snovi, preprečuje prenašanje obveznosti in posledično prenasičenost s šolskim delom. Hrati pa krepi učenčev odgovornost do dela in je pokazatelj odnosa do predmeta. Prav zaradi tega se bo pri vrednotenju upoštevalo tudi učenčev pristop in odnos do dela.

3. ODGOVORNOST IN SAMOSTOJNOST

Sprejemanje oblike pouka na daljavo ni za vse učence enaka, za nekatere je zahtevnejše in bomo to tudi primerno upoštevali. Šolsko delo in naloge pa so namenjene učencem in zato učencem zaupamo in pričakujemo, da jih opravljajo sami, brez starševske ali druge pomoči. Starši lahko pomagata pri tehničnih nastavitvah, ne pa pri reševanju nalog. Samo, če učenec sam rešuje naloge, lahko profesorji primerno naravnajo svoje delo in so mu v pomoč.

4. KOMUNIKACIJA

Za katerokoli delo, tudi šolsko, je komunikacija nujno potrebna. Če učenci naletijo na nejasnosti in težave, naj starši stopijo v stik s posameznim profesorjem preko službenega mejla (ime.priimek@icgorizia.net).

V tem času bodo vsi sestanki in govorilne ure potekali preko platforme G-Meet.

5. OCENJEVANJE

Pouk na daljavo je spremenil tudi kriterije ocenjevanja. Odločili smo se, da bomo vzpostavili formativno vrednotenje, in sicer upoštevali bomo učenčev:

- zanimanje;
- sodelovanje;
- delavnost in pridobivanje kompetenc;
- doslednost in marljivost pri opravljanju šolskega dela;
- spoštovanje časovnih rokov.

Vse dane naloge bodo ocenjene glede na zgornje kriterije.



Premessa

Nel caso di un'ulteriore sospensione delle lezioni in presenza, le lezioni si svolgeranno a distanza tenendo conto delle seguenti indicazioni:

1. USO DELLA PIATTAFORMA

Per la didattica a distanza verrà usata la piattaforma G-Suite. Sia gli alunni che i loro genitori dovranno essere in possesso di un indirizzo di posta elettronica d'Istituto. Mediante questo indirizzo di posta elettronica gli alunni potranno accedere alla sopracitata piattaforma.

I genitori degli alunni che non saranno in possesso di strumenti tecnologicamente adeguati o avranno difficoltà a collegarsi alla rete, dovranno comunicarlo immediatamente alla segreteria della scuola, la quale provvederà a dare loro tutte le indicazioni necessarie.

2. L'ORARIO E LE MATERIE

Sulla piattaforma (G-Classroom) i docenti pubblicheranno di volta in volta i compiti, le registrazioni delle lezioni e tutto il materiale necessario per la didattica. Nei primi giorni di lezione a distanza sarà comunicato alle famiglie l'orario delle lezioni sincrone servendosi della piattaforma G-Meet.

L'orario settimanale delle lezioni sincrone terrà conto di:

- età degli alunni;
- capacità di concentrazione;
- conseguenze negative per la salute dovute all'uso prolungato del pc (occhi, schiena, ...);
- ambiente domestico.

Sarà così suddiviso:

ORARIO SETTIMANALE: lezioni sincrone - (dal lunedì al venerdì)

1.ora	8.10 – 8.40
	intervallo (10')
2.ora	8.50 – 9.20
	intervallo (10')
3.ora	9.30 – 10.00
	intervallo (10')
4.ora	10.10 – 10.40
	intervallo (10')
5.ora	10.50 – 11.20
	intervallo (10')
6.ora	11.30 – 12.00

Il sabato le lezioni termineranno alle 10.40.

Gli alunni dovranno partecipare attivamente e diligentemente alle attività didattiche in tutte le materie, anche nelle Educazioni.

Le scadenze della consegna dei compiti verranno stabilite dai docenti e saranno visibili anche agli alunni, che le dovranno rispettare. Il regolare svolgimento delle consegne contribuirà al consolidamento dei contenuti, impedirà il procrastinare degli impegni e il conseguente accumulo del lavoro scolastico. Nel contempo rafforzerà il senso di responsabilità dell'alunno nei confronti del suo lavoro e sarà un indicatore del rapporto che egli ha verso la materia studiata. Per questo motivo la valutazione terrà conto anche del suo approccio e del suo rapporto nei confronti degli impegni cui è tenuto.

3. RESPONSABILITÀ E AUTONOMIA

Non tutti gli alunni si approcceranno in egual modo alla didattica a distanza, per alcuni questa modalità sarà più difficile e di questo verrà tenuto conto. Gli impegni scolastici ed i compiti saranno destinati agli alunni, nei quali riporremo la nostra fiducia, aspettandoci che saranno essi a svolgere le consegne assegnate, in modo autonomo e senza l'aiuto dei genitori o di altri. Ai genitori sarà consentito assistere i figli nelle difficoltà tecniche, ma non per quelle legate allo svolgimento dei compiti. Solo se saranno gli alunni a fare i compiti (autonomamente), i docenti potranno ottenere un riscontro reale sulle attività proposte e offrire agli allievi un supporto adeguato.

4. COMUNICAZIONE

La comunicazione è fondamentale in qualsiasi tipo di professione, anche nell'ambito scolastico. Qualora gli alunni avranno difficoltà o dubbi relativi alle consegne, i genitori potranno mettersi in contatto con il singolo docente tramite l'indirizzo di posta elettronica istituzionale (nome.cognome@icgorizia.net).

In questo periodo sia le ore di ricevimento sia gli altri incontri organizzati dalla scuola verranno svolte usando la piattaforma G-Meet.

5. VALUTAZIONE

La didattica a distanza ha inevitabilmente modificato anche i criteri di valutazione. La decisione è stata quella di privilegiare la valutazione formativa, pertanto saranno oggetto di valutazione:

- l'interesse
- la collaborazione
- la diligenza e l'acquisizione delle competenze
- la coerenza e la costanza nello svolgimento delle consegne
- il rispetto dei termini per la consegna degli elaborati.

Tutte le consegne saranno valutate seguendo i criteri sopracitati.