



**ISTITUTO COMPRENSIVO CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA DI GORIZIA
VEČSTOPENJSKA ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V GORICI**

34170 GORIZIA/GORICA – via/ul. dei Grabizio, 38

Segreteria/Tajništvo tel. 0481 531824

goic81200c@pec.istruzione.it

goic81200c@istruzione.it - C.F. 80005940319

Sito web: www.icgorizia.net

Prot. n. 4833/7.6

Gorizia, 14.06.2023

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

**NOMINA DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE IN ATTUAZIONE DELLE LINEE DI
INVESTIMENTO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)- FINANZIATO
DALL'UNIONE EUROPEA- NEXT GENERATION EU – MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 –
POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE –**

**“Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione
Europea - Nextgeneration EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms**

CUP: I84D22003870006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 165/2001;

VISTO l'art. 21 della Legge 15.03.1997, n. 59;

VISTA la Legge provinciale 29.06.2000 n. 12 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.P. n. 38 del 13.10.2017 “Regolamento relativo alla gestione
amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale
della Provincia Autonoma di Bolzano

VISTO il Decreto M.I. prot. n. 161 del 24 giugno 2022 del Ministero recante “Adozione del
Piano scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole
innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della
Missione 4 – Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR),
finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto n. 222 del 11 agosto 2022 di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere del PNRR nell'ambito delle linee di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

CONSIDERATO che l'allegato 1 – SCUOLA FUTURA – riparto delle risorse delle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano scuola 4.0 e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" finanziata dall'Unione Europea – Next Generation EU – Azione 1 – vede questa Istituzione scolastica assegnataria di **€ 119.226,09**

VISTO il verbale del Collegio Docenti che delibera all'unanimità l'adesione al finanziamento e l'istituzione di un gruppo di lavoro di supporto al PNRR relativamente alla nostra istituzione scolastica;

RITENUTO dover costituire e formare un team per la progettazione e l'innovazione digitale così come previsto dal Piano scuola 4.0;

DATO ATTO che i docenti individuati in sede collegiale presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che assumeranno;

DECRETA

NOMINA TEAM PROGETTAZIONE SCUOLA 4.0 Azione 1 - Next Generation Classrooms

Art.1 Composizione del team

Il gruppo di lavoro, successivamente denominato "team di progettazione al fine di attuare gli interventi previsti nel PNRR - Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" –

Azione 1 – "Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento. Next

GenerationClassrooms" è così costituito:

- doc. Katja Dorni
- prof. Solange Degenhardt
- doc. Anna Roversi
- doc. Laura Hvalic

Art.2 Articolazione del team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art.3 Compiti del team

I Team coadiuva il Dirigente Scolastico e collabora con l'intera comunità scolastica, oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di stabilire:

- Il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- La progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- La previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- Una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all'aggiornamento del profilo di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio;
- Percorsi di formazione curricolari, extracurricolari, PCTO, nell'ambito delle discipline di indirizzo, delle quote di autonomia e di flessibilità, sugli ambiti tecnologici selezionati da attuare in fase di attivazione dei laboratori

Il Team, inoltre, provvederà:

- 1. Ad inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;**
2. A caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato e dei laboratori per le professioni digitali;
3. A promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto edel rapporto di autovalutazione (RAV);
4. Ad effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0.;

Art. 4 Integrazione del Team

Il Team di lavoro coinvolgerà, laddove necessario, docenti e personale dell'ufficio di Segreteria e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse l'esigenza.

Non si potrà prescindere dalla collaborazione con il Responsabile amministrativo per la parte amministrativo-contabile.

Il Dirigente Scolastico
dr. Davide Clodig
(doc firmato digitalmente)