



**ISTITUTO COMPRENSIVO CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA DI GORIZIA  
VEČSTOPENJSKA ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V GORICI**

34170 GORIZIA/GORICA – via/ul. dei Grabizio, 38

Segreteria/Tajništvo tel. 0481 531824

goic81200c@pec.istruzione.it

goic81200c@istruzione.it - C.F. 80005940319

Sito web: [www.icgorizia.net](http://www.icgorizia.net)

Prot. n. 4833/7.6

Gorizia, 14.06.2023

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**NOMINA DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE IN ATTUAZIONE DELLE LINEE DI  
INVESTIMENTO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)- FINANZIATO  
DALL'UNIONE EUROPEA- NEXT GENERATION EU – MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 –  
POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE –**

**“Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione  
Europea - Nextgeneration EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms**

**CUP: I84D22003870006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.lgs. 165/2001;

**VISTO** l'art. 21 della Legge 15.03.1997, n. 59;

**VISTA** la Legge provinciale 29.06.2000 n. 12 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.P.P. n. 38 del 13.10.2017 “Regolamento relativo alla gestione  
amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale  
della Provincia Autonoma di Bolzano

**VISTO** il Decreto M.I. prot. n. 161 del 24 giugno 2022 del Ministero recante “Adozione del  
Piano scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole  
innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della  
Missione 4 – Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR),  
finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto n. 222 del 11 agosto 2022 di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere del PNRR nell'ambito delle linee di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

**CONSIDERATO** che l'allegato 1 – SCUOLA FUTURA – riparto delle risorse delle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano scuola 4.0 e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" finanziata dall'Unione Europea – Nex Generation EU – Azione 1 – vede questa Istituzione scolastica assegnataria di **€ 119.226,09**

**VISTO** il verbale del Collegio Docenti che delibera all'unanimità l'adesione al finanziamento e l'istituzione di un gruppo di lavoro di supporto al PNRR relativamente alla nostra istituzione scolastica;

**RITENUTO** dover costituire e formare un team per la progettazione e l'innovazione digitale così come previsto dal Piano scuola 4.0;

**DATO ATTO** che i docenti individuati in sede collegiale presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che assumeranno;

## **DECRETA**

### **NOMINA TEAM PROGETTAZIONE SCUOLA 4.0 Azione 1 - Next Generation Classrooms**

#### **Art.1 Composizione del team**

Il gruppo di lavoro, successivamente denominato "team di progettazione al fine di attuare gli interventi previsti nel PNRR - Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" –

**Azione 1 – "Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento. Next**

**GenerationClassrooms" è così costituito:**

- doc. Katja Dorni
- prof. Solange Degenhardt
- doc. Anna Roversi
- doc. Laura Hvalic

#### **Art.2 Articolazione del team**

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

#### **Art.3 Compiti del team**

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico e collabora con l'intera comunità scolastica, oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di stabilire:

- Il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- La progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- La previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- Una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all'aggiornamento del profilo di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio;
- Percorsi di formazione curricolari, extracurricolari, PCTO, nell'ambito delle discipline di indirizzo, delle quote di autonomia e di flessibilità, sugli ambiti tecnologici selezionati da attuare in fase di attivazione dei laboratori

Il Team, inoltre, provvederà:

**1. Ad inserire su apposita piattaforma il progetto esecutivo;**

**2.** A caricare le informazioni relative allo stato di avanzamento della progettazione e della realizzazione di ciascun ambiente di apprendimento innovativo trasformato e dei laboratori per le professioni digitali;

**3.** A promuovere il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);

**4.** Ad effettuare il monitoraggio per misurare:

- il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
- il grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0.;

**Art. 4 Integrazione del Team**

Il Team di lavoro coinvolgerà, laddove necessario, docenti e personale dell'ufficio di Segreteria e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse l'esigenza.

Non si potrà prescindere dalla collaborazione con il Responsabile amministrativo per la parte amministrativo-contabile.

Il Dirigente Scolastico  
dr. Davide Clodig  
(doc firmato digitalmente)