

ČAS OPIS

3NKO

ŠOLSKI ČASOPIS SREDNJE ŠOLE IVANA TRINKA, GORICA

Številka: 1. Leto 2024/25



ČAS OPIS 3NKO

so pripravili:

Učenci:

Melissa Berlot
Giorgia Bonetti
Sabina Bonin
Martina Calcagno
Lara Cernigoj
Sofija Čirković
Isabella Contin
Eleonora Del Negro
Elia Demori
Jure Devetak
Elia Flaiban
Tomaž Florenin
Cristian Gruden
Tim Edward Hlede
Isabel Humar Leskovic
Anja Klanjscek Bastiani
Maja Komjanc
Leila Korečič
Mia Kovic
Albert Korte
Angy Lorenzon
Flavia Mian
Luka Manià
Serena Michelin
Sofija Marussig
Christopher Mauri
Stella Miljavec
Eva Gervasio
Alia Millia Lucis
Alena Orzan
Marta Paulin
Carna Zvezdana Petejan
Angela Petrei
Sofia Prestento
Sara Prodani
Martina Rusolen
Gaal Rutar
Isabell Saksida Gregoric
Leonardo Trevisan
Ilaria Valentincic
Rafael Valentinčič
Raffaele Valentino
Luca Juan Vera

Odgovorni profesorji in uredniki časopisa:

**Polonca Berginc, Elena Bidini,
Valentina Furjan, Giulia Sandrin, Špela Volčič**

Lektoriranje besedil:

Slovenščina: **Polonca Berginc**
Nemščina: **Elena Bidini**
Angleščina: **Valentina Furjan**
Italjanščina: **Giulia Sandrin**

Grafično oblikovanje: **Špela Volčič**

Sodelujoči profesorji:

**Cristina Bednarich
Ester Bortolotti
Petra Kobau
Valentina Paoletti
Alia Slamič
Rosanda Volk**

Prva izdaja: **Maj 2025**

Ilustracija naslovnice: **Ilaria Valentinčič, 2025**

**Srednja šola Ivana Trinka, Gorica
2025**

KAZALO / Indice / Table of contents / Inhaltsverzeichnis

4	Intervju
5	Športni dan
6	Dan na Soči
8-9	Izlet v Kobarid
10-11	Unser Traumhaus
12	Meine Familie
13	Meine Zimmer
14-15	Poesia
16	Bliža se konec šolskega leta
17	Riflessioni
18	Nakup mobilne radiološke naprave
20-21	Tek in hoja za upanje
22	Matematična križanka
23	Partita di calcio Slovenia - Norvegia
24	Ricetta Biscopane
25	Questionario
26-27	Celebrating languages
28	Scontro tra gli dei
29	Križanka in šale
30-33	Športni dosežki
34	Agrigento
35-38	Vpisi na višje šole in poklicno usmerjanje
39	EPK 2025 (Evropska prestolnica kulture 2025)
40	Telefon za otroke in mladostnike



Korsič Lara, 3.B

INTERVJU

Dober dan! Se lahko predstavite?

Dober dan! Ime mi je Fabjan Korsič in sem eden od dveh lastnikov kmetije Pri Kovaču. Kmetija se nahaja v Brdih, natančneje na Jazbinah, in je v lasti družine Korsič že več sto let.

Po čem so znana Brda in kje se nahajajo?

Brda ležijo v severovzhodni Italiji ob meji s Slovenijo. Znana so predvsem po pridelavi belih vin, ki jim poseben značaj daje specifična zemlja, imenovana ponka (ilovnata tla).

Kdaj ste začeli s pridelavo vin?

S pridelavo vina smo začeli leta 2011.

Katera vina pridelujete?

Pridelujemo izključno avtohtona vina, kot so Malvazija, Rebula, Friulano itd.

Poleg vina pridelujete še kaj?

Pridelujemo tudi oljčno olje, ki pa ga uporabljamo le za lastne potrebe.

Eva Gervasio, 3.b

Moja izkušnja na plezališču v Šempetru pri Gorici

Medtem ko so nekateri učenci tretjega razreda odšli na smučanje na Zoncolan, smo preostali ta dan izkoristili za druge športne aktivnosti. Zjutraj smo se razdelili v dve skupini, fantje in dekleta. Najprej so se dekleta igrala na igrišču, medtem ko so fantje preizkusili plezanje. Na plezališču smo senajprej ogreli, nato pa sta nam inštruktorja pokazala pravilne tehnike plezanja. Ko smo osvojili osnove, smo se preizkusili na plezalni steni. Na koncu smo s pomočjo inštruktorja splezali še na najvišjo plezalno steno. Pri tem smo bili varno privezani, inštruktor pa nas je varoval z vrvjo. Kasneje smo zamenjali aktivnosti. Dekleta so se odpravila plezat, fantje pa smo medtem igrali nogomet. Ob zaključku dneva smo se vrnili v šolo, kjer smo do konca pouka na YouTubu gledali videoposnetke o plezanju in alpinizmu.

Gaal Rutar, 3.b



Sofia Zotter, Sara Prodani, 2.A



Gabriel Simeoni, Jure Koglot, Daniel Feresin, 2.A

Dan na snegu

V sredo, 5. 2. 2025, smo se odpravili na smučanje na goro Zoncolan. Ta dan je bil odlična priložnost tudi za tiste, ki še niso znali smučati, saj so se lahko naučili osnov. Po prihodu na smučišče smo se razdelili v štiri skupine: v prvi so bili začetniki, v drugi tisti, ki so že znali dobro smučati, v tretji skupini so bili zelo dobri smučarji, v četrti pa tisti, ki smučajo odlično. Vsaka skupina je imela svojega učitelja smučanja, ki nas je odlično vodil in poučeval. Ob 13.30 smo se ustavili na kosilu v koči Pignau in si vzeli čas za počitek. Popoldne smo nadaljevali s smučanjem do 15.45. Ob 16.15 smo se z avtobusom vrnili v Gorico, kjer so nas pred šolo pričakali starši.

Massimo Di Siena, 3. B





DAN NA SOČI

V torek, 8. aprila, smo se nekateri učenci drugih razredov nižje srednje šole Ivana Trinka zbrali v pritličju šole in se peš odpravili do reke Soče. Projekt, ki bi ga morali izvesti že prejšnji teden skupaj z učenci iz zamejskih tržaških šol, je zaradi slabega vremena odpadel. Zato smo ga izvedli danes, žal pa nam je bilo, da nismo imeli priložnosti spoznati novih učencev.

Ko smo prispeli do reke Soče, sta nam profesorici Bortolotti in Paoletti podali navodila za delo. Razdelili smo se v skupine po razredih. Profesorici sta nam razdelili zaščitne rokavice, vreče za smeti in vsakemu razredu po dva lista papirja, na katera smo zapisovali analizo predmetov, ki smo jih našli na tleh ob reki.

Med iskanjem smeti smo se zabavali, obenem pa ugotovili, da je okolica reke precej onesnažena, saj smo našli veliko pločevink, pivskih steklenic, robčkov in plastičnih odpadkov. Pobraли smo vsako smet, ki smo jo opazili. Našli smo tudi dve jami, kjer smo prav tako pobrali smeti. Napolnili smo veliko vreč, ki jih je kasneje prišla iskat profesorica Kobau.

Ob zaključku projekta smo se usedli na klopi, pomalicali in se nato vrnili v šolo, kjer smo se razšli po svojih razredih. Zelo smo veseli, da smo imeli priložnost sodelovati pri tej lepi in poučni izkušnji.

Besedilo: Amy Devetak, 2.B

Fotografija: Luca Fabjan, 3.A

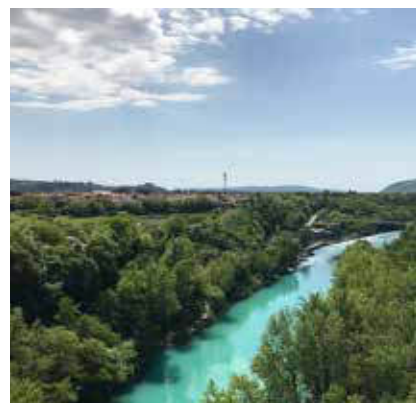
Fotografije na levi strani:

Alen Brisco, Luca Manià, Matej Frandoli, Jan Pintar



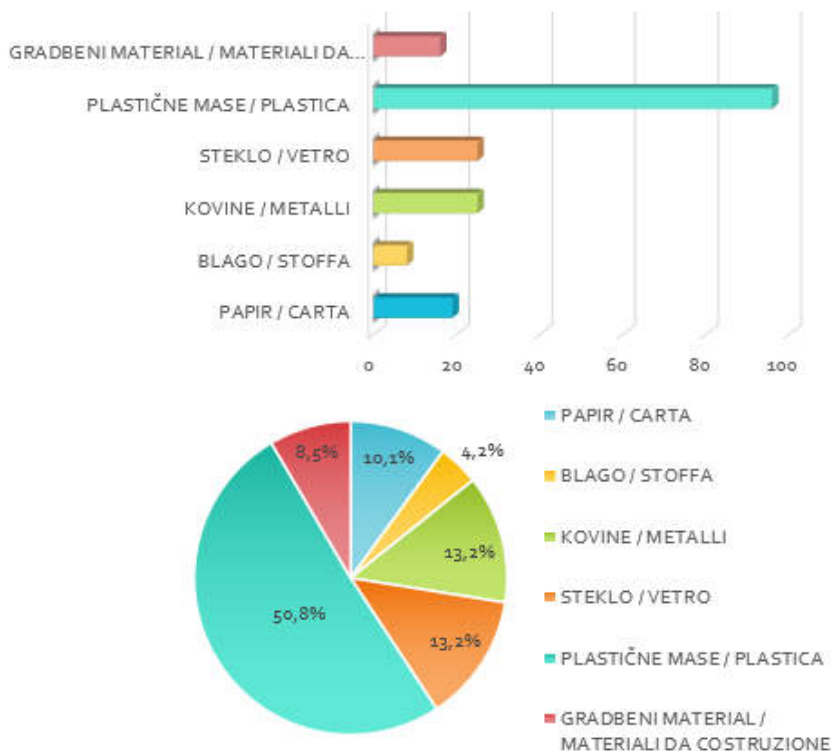
Učenci so akcijo zbiranja odpadkov ob rečnem nabrežju Soče v Gorici izvedli na površini približno 1500 m². Med aktivnostjo so skrbno beležili podatke o suhih odpadkih, kot so vrsta materiala, dimenzije in druge značilnosti. V nadaljevanju so v razredu sistematizirali zbrane podatke ter izvedli statistično analizo onesnaženosti z vidika suhih odpadkov vzdolž reke Soče.

8. maja so rezultate predavali pred obširno publiko (15 šol goriške pokrajine) v kinu Kinemax v Gorici v sklopu zaključne prireditve čezmejnega projekta Soča – zeleni koridor. S svojim delom so bili tudi prisotni na festivalu Scienze Under 18 v Tržiču.

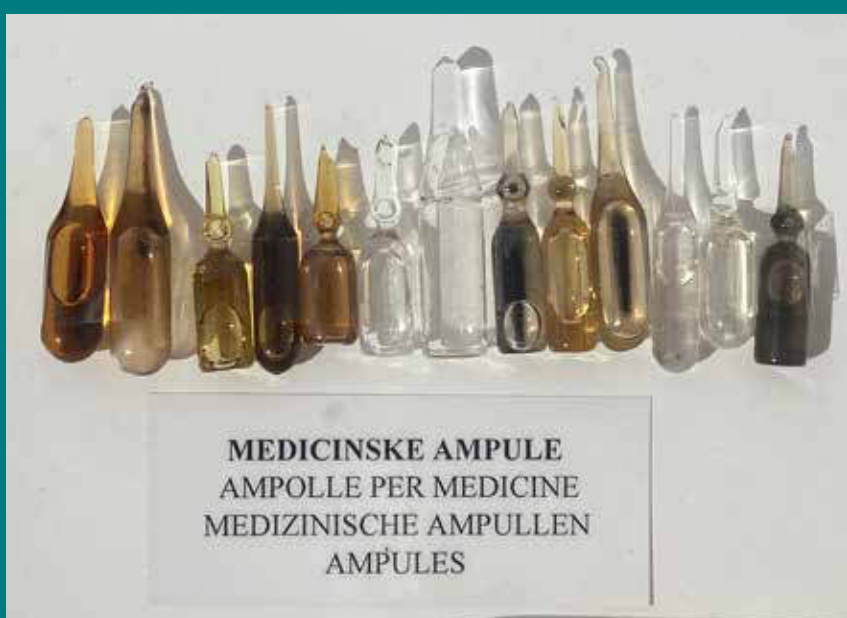


MATERIAL / MATERIALI:

MATERIALI MATERIALI	ŠTEVILO QUANTITA'	%
PAPIR CARTA	19	10,1%
BLAGO STOFFA	8	4,2%
KOVINE METALLI	25	13,2%
STEKLO VETRO	25	13,2%
PLASTIČNE MASE PLASTICA	96	50,8%
GRADBENI MATERIAL MATERIALI DA COSTRUZIONE	16	8,5%
SKUPNO TOTALE	189	



İZLET V KOBARID / 29. APRIL



L 2025 /



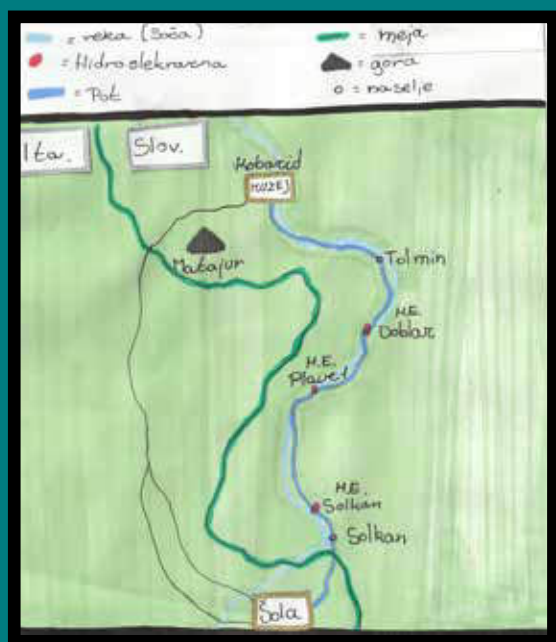
KOSTNICA V KOBARIDU



MUZEJ PRVE SVETOVNE VOJNE V KOBARIDU



IKRJA IKRSTRELTS

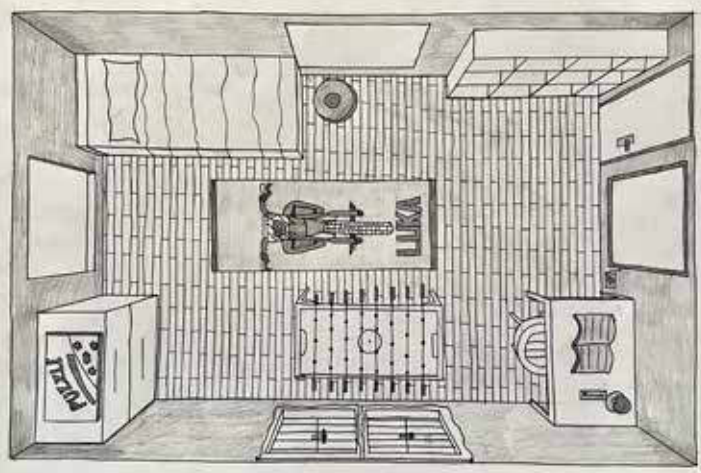


UNSER TRAUMHAUS

Das ist unser Traumhaus. Im Erdgeschoss sind die Küche, das Wohnzimmer und das Bad. Das Bad ist rechts, die Küche ist links und das Wohnzimmer ist in der Mitte. Das Wohnzimmer ist unser Lieblingszimmer. Dort sehen wir fern. Die Küche ist sehr hell, dort essen wir mit unserer Familie. Im ersten Stock links gibt es das Bad, in der Mitte gibt es das Schlafzimmer und rechts gibt es das Arbeitszimmer. Dort arbeiten wir und machen unsere Hausaufgaben. Im Badezimmer schminken wir uns und putzen wir uns die Zähne. Draußen möchten wir einen großen Garten mit einem Schwimmbad haben. Wir möchten auch eine Katze und einen Hund. Unser Traumhaus ist groß und gemütlich.

Emi Resch, 3.C
Veronika Zuliani, 3.C





Flavia Mian,
Adele Orzan,
Serena Michelin,

MEINE FAMILIE

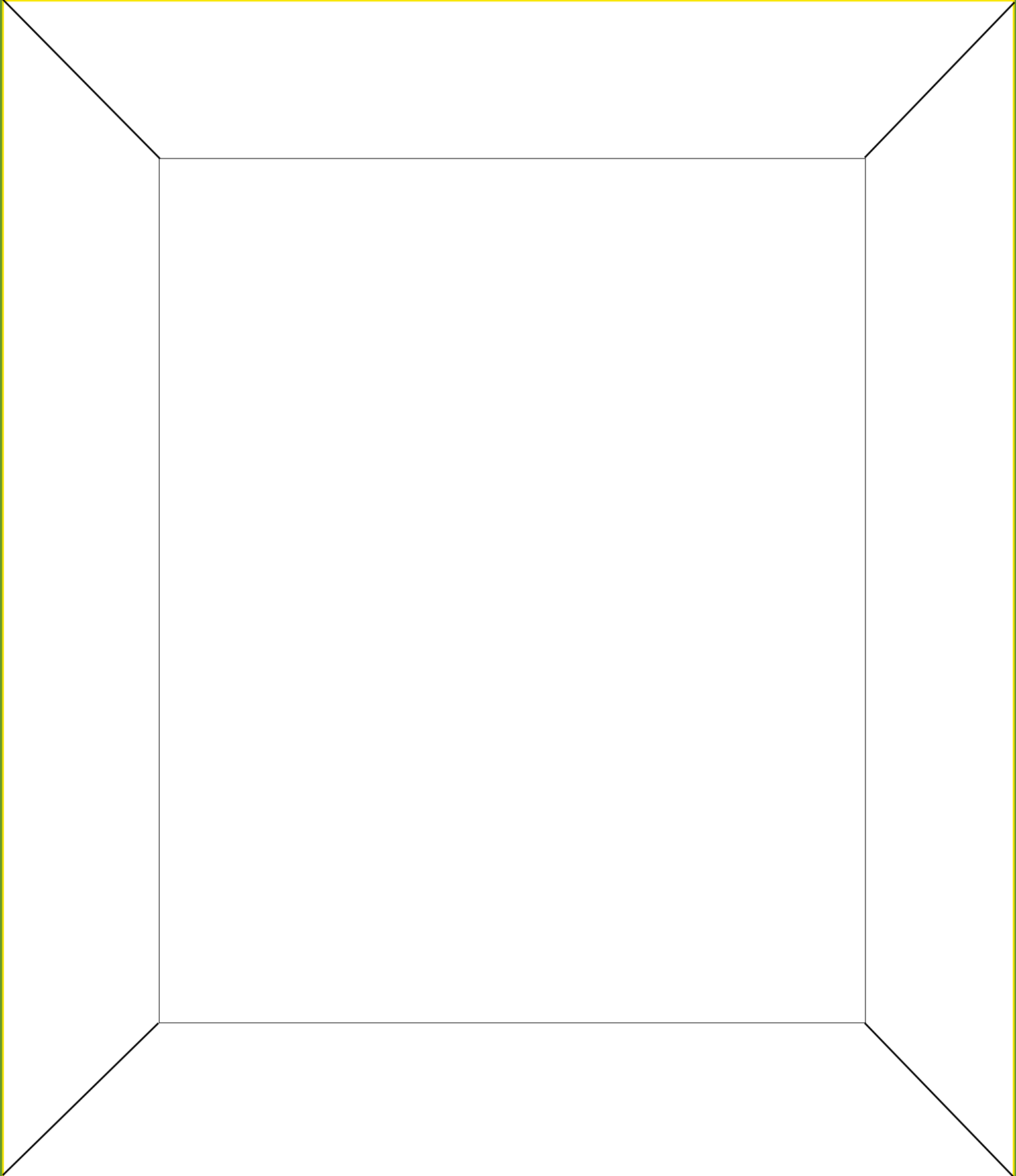
Lies den Text und zeichne die Familie!

Das ist meine Familie. Der Mann links ist mein Vater, er ist 45 Jahre alt. Er ist von Beruf Architekt. Die Frau daneben ist meine Mutter: sie ist 41 Jahre alt und sie ist Ärztin. In der Mitte, das bin ich! Ich bin 11 Jahre alt und ich bin Schülerin. Ich bin offen und sympathisch. Rechts ist mein Bruder, er ist auch Schüler.

A large, empty white rectangular area with a thin black border, intended for the student to draw their family based on the text provided.

MEIN ZIMMER

Zeichne dein Zimmer in Perspektive!



A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V

POESIA

<



Alia Millia Lucis

Alia Millia Lucis

PROSTOR ZA ZAPIS DEKODIFICIRANE POEZIJE:

