

Večstopenjska šola, prva in edina z območja Goriške, ki je prispevala k nakupu mobilne radiološke naprave

Naša večstopenjska šola v Gorici je prva in doslej edina na območju Goriške (Isontino), ki je sodelovala pri zbiranju sredstev za nakup dragocene medicinske opreme, mobilne naprave za radiologijo. V soboto, 5. oktobra, se je šola udeležila dogodka »Tek in hoja za upanje«, s katerim smo zbirali sredstva za omenjeno napravo. Ta bo omogočila obravnavo onkoloških bolnikov kar na domu, še posebej tistih, ki ne morejo obiskati bolnišnice.

V soboto, 23. aprila, je našo šolo obiskal primarij radiologije dr. Paolo Cassetti, ki je v sodelovanju z društvoma ANDOS in Ko-rak.si sprožil dobrodelno akcijo. Ob tej priložnosti so bili prisotni tudi Rosa Benedetič, predsednica društva ANDOS, dr. Adami ter prof. Vudrag. Društvi ANDOS in Ko-rak.si si prizadevata za ozaveščanje o preprečevanju rakavih obolenj z rednimi zdravniškimi pregledi ter spodbujanjem zdravega življenjskega sloga.

Učenci tretjega razreda smo drugo šolsko uro prisluhnili njihovem predavanju. Najprej nas je pozdravila psihologinja dr. Samantha Degenhardt, ki je tudi povabila organizatorje pohoda ter predala besedo gostom. Dr. Adelino Adami, specialist medicine in kirurgije, nam je poudaril pomen zdravja, še posebej za otroke. Spomnil nas je, da lahko ob obisku starih staršev raje pomagamo pri nabiranju zelenjave ali pospravljanju, namesto da le sedimo na kavču. Poudaril je, da zdravje ustvarjamo predvsem izven bolnišnic, to je s pravilnim načinom življenja, prehrano in telesno dejavnostjo. Izpostavil je pomen zdrave prehrane: zelenjave, sadja, belega mesa, stročnic in polnozrnatih ogljikovih hidratov. Dejal je: »Jemo, da živimo – ne živimo, da jemo!«

Opozoril je, da se danes kar 65 % ljudi prehranjuje s hiperkalorično hrano, hitro pripravljeno hrano, kot so hamburgerji, ocvrti krompirček, gazirane pijače, sladkarije, čips in druge predelane jedi z veliko maščob, sladkorja in soli. Mnogi poleg tega posegajo po prehranskih dodatkih. Poudaril je, da je prehrana ključni dejavnik za zdravje. Pomembno je tudi, da se izogibamo kajenju, saj lahko to v prihodnosti povzroči bolezni srca, ožilja ter različne vrste raka. Poudaril je tudi, da je skrb za zdravje pomembna ne le za posameznika, temveč tudi za celotno okolje.

Nato je sledilo predavanje primarija dr. Paola Casetija, radiologa, zaposlenega v Gorici in Trzinu. Predstavil nam je temo radiologije in njeno zgodovino. Pojasnil je, da so bili prvi rentgenski žarki odkriti povsem naključno leta 1895, ko jih je odkril fizik Wilhelm Conrad Röntgen. Prva rentgenska slika je bila posneta na roki njegove žene in je trajala kar 15 minut. Njegovo odkritje je revolucioniralo medicino, saj je zdravnikom omogočilo vpogled v človeško telo brez kirurškega posega.

Radiologija se je od takrat močno razvila. Danes omogoča slikanje kosti, notranjih organov, krvnih žil in možganov. Mobilna naprava za radiologijo, ki tehta od 24 do 45 kg, pa je posebej pomembna za nepokretne bolnike, ki ne morejo v bolnišnico, predvsem ker številna stanovanja nimajo dvigal. Naprava jim omogoča radiološke preglede kar na domu.

Dr. Cassetti je z veseljem poudaril, da je prav naša šola edina v širši Goriški regiji, ki je sodelovala pri zbiranju sredstev za nakup te naprave.

Sledil je še nagovor dr. Marca Vudraga, profesorja in predsednika društva Ko-rak.si, zaposlenega na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje v Novi Gorici. Učencem je zastavil vprašanje: »Kaj je življenje?« ter sam odgovoril: »To je čudež narave!« Življenje pojasnjuje s sposobnostjo razmnoževanja in notranje organizacije. Spodbujal nas je k radovednosti, iskanju znanja iz okolja in družbe. Izpostavil je pomen kakovostnega življenja v skupnosti ter opozoril na nevarnost osamitve pred računalniškim zaslonom. Dejal je, da je znanje naše največje bogastvo.

Dr. Vudrag je govoril tudi o raku. Povedal je, da ta bolezen še vedno ni v celoti ozdravljiva, vendar zdravniki vsak dan iščejo nove možnosti zdravljenja. Posebej uspešni so pri preprečevanju raka materničnega vratu, kjer imajo ključno vlogo cepljenje proti HPV v zgodnjih letih mladostništva, redni ginekološki pregledi žensk po 21. letu ter dobra zdravstvena oskrba.

Na koncu nas je nagovorila tudi predsednica združenja ANDOS, gospa Rosa Benedetič, ki se nam je zahvalila za zbrana sredstva (približno 1.300 evrov) in poudarila pomen vključevanja v dobrodelne akcije. Takšne dejavnosti prispevajo k oblikovanju ozaveščenih in aktivnih državljanov, ki znajo skrbeti za svoje zdravje in dobrobit družbe. Dogodek je zaključila psihologinja dr. Samantha Degenhardt, ki nas je povabila k razmisleku o pomenu poslušanja lastnih potreb ter potreb drugih in širše družbe. Poudarila je, da nam je ta dogodek omogočil, da smo se zavedeli, da na svetu nismo sami, saj je okoli nas veliko ljudi, ki potrebujejo tudi našo pomoč. Vsak izmed nas lahko s svojim prizadevanjem prispeva k boljšemu sobivanju, kar nas med seboj še bolj povezuje.

Eleonora Del Negro, 3.A Pod mentorstvom prof. Polonce Berginc in Samanthe Degenhardt



Zdravogibanje v naravi in rekreacija

tek in hoja za upanje!

5. oktobra smo imeli prvo delovno soboto, ki je bila povezana z dobrodelno pobudo »Tek in hoja za upanje«, namenjeno ozaveščanju o raku in spodbujanju zdravega načina življenja. Dogodek »Tek in hoja za upanje« sta v okviru rožnatega meseca, meseca preventive proti raku dojk, organizirali Goriško društvo ANDOS Gorica v sodelovanju z društvom ko-RAK.si Nova Gorica. Gre za dobrodelno akcijo, preko katere zbiramo denar za podporo onkološkim bolnikom. Letos je bil zbran denar namenjen prispevanju nakupa ultrazvočne prenosne naprave. Pobudo nakupa je vodil primarij radiolog dr. Paolo Cassetti, ki deluje na oddelkih za radiologijo v Gorici in Tržiču (Italija).

Koordinatorica dobrodelne pobude Vs šole Ivana Trinko v Gorici je bila dr. psihologinja Samantha Degenhardt, na nižji srednji šoli pa je profesorica Solange Degenhardt prispevala k ozaveščanju o raku. Na šoli smo prostovoljno zbirali denarna sredstva za nakup ultrazvočne prenosne naprave, sodelovali v pohodu in za to priložnost pripravili glasbeno točko v izvedbi šolskega pevskega zbora.

Prve tri šolske ure smo imeli redni pouk. Po tretji šolski uri smo se vsi učenci odpravili proti Travniku (Piazza della Vittoria), kjer naj bi izvedli pohod.

Zaradi slabega vremena je bil pohod odpovedan, družabni program pa se je kljub temu nadaljeval v prostorih Velike dvorane na nižji srednji šoli I. Trinko.

Pred odhodom na šolo so nas nagovorili: predsednica ANDOS-a gospa Rosa Benedetič, svetovalec dr. Adelino Ademi, dr. medicine in kirurgije. Nato sta prevzela besedo predsednik društva, dr. Marco Vodrag, doktor medicine in zaposlen na Nacionalnem inštitutu za zdravje v Novi Gorici in dr. Marinka Saksida (MONG) vodja oddelka za družbene dejavnosti, kamor sodita tudi sociala in zdravstvo. Lep pozdrav nam je namenila tudi svetnica za socialno družinsko, invalidsko in vzgojno pomoč ter zdravstveno politiko Silvana Romano. Na dogodku nas je nagovoril predsednik UISP-a Ezio Dell'Osto. Celoten dogodek na Travniku in na šoli je animiral in vodil moderator Igor Tomasetig (ZŠŠDI).

Govorniki so bili zelo navdušeni nad številčno udeležbo učencev in z veseljem prisluhnili nastopu našega šolskega pevskega zbora. Organizatorji so za vse udeležence pripravili tudi malico, s katero so poskrbeli za prijetno vzdušje.

Po vrnitvi v šolo smo se učenci razdelili v dve skupini glede na razredno stopnjo. Ker je bil nadaljnji program oblikovan sproti, smo v učilnicah pod nadzorom profesorjev v miru počakali na začetek predstavitve. V Veliki dvorani NSŠ Ivana Trinko nas je ponovno nagovoril dr. Adelino Adami, ki je poudaril pomen preventive pri preprečevanju bolezni. Učencem je sporočil, da lahko z redno telesno aktivnostjo, primerno prehrano in vzdrževanjem zdrave telesne teže prispevamo k svojemu zdravju. Nekaj besed nam je namenila tudi predsednica ANDOS-a Rosa Benedetič, ki je izrazila presenečenje nad našimi zdravimi prehranjevalnimi navadami. Poudarila je, da lahko s svojim odgovornim ravnanjem postanemo zgled svojim staršem in prihodnjim generacijam.

Po uvodnem nagovoru so se na odru predstavili plesalci plesne skupine HIP HOP iz Slovenije, ki so prikazali skrbno pripravljene točke. Program je bil dinamičen in zelo zanimiv: Prva plesna skupina je bila sestavljena iz deklet, starih približno 15 let. Oblečene so bile v črno-zlate obleke, njihova koreografija pa je bila usklajena, profesionalna in elegantna. Druga skupina plesalk je nastopila v zlatih oblekah. Tudi njihove koreografije so bile izjemne, polne energije in ustvarjalnosti. Nato so na oder stopili Danzerini di Lucinico iz Italije, kjer so nastopili mlajši otroci in odrasli s tradicionalnimi plesi, značilnimi za praznične prireditve. Občinstvo je bilo navdušeno nad tradicionalnim vzdušjem, ki so ga poudarjali starinski kostumi in okrasitve na odru. Plesalci so bili zelo prijazni in so nas povabili, da se jim pridružimo na plesišču. Ob zvokih tradicionalne glasbe je sledila prava zabava, ki je združila vse prisotne v veselju in plesu. Po končanem plesu smo se vsak vrnil v svoj razred, kjer smo zaključili svoj del delovne sobote.

Učenci smo se imeli zelo lepo, obenem pa smo prispevali k pomembnemu namenu dobrodelne akcije. To je bila resnično čudovita sobota, ki nam je prinesla dragocena srečanja, ustvarjalnost, pozitivno energijo in medsebojno povezanost.

Učenke 3.A, Maja Komjanc, Eleonora Del Negro, Giorgia Bonetti
Pod mentorstvom prof. Polonce Berginc in Samanthe Degenhardt

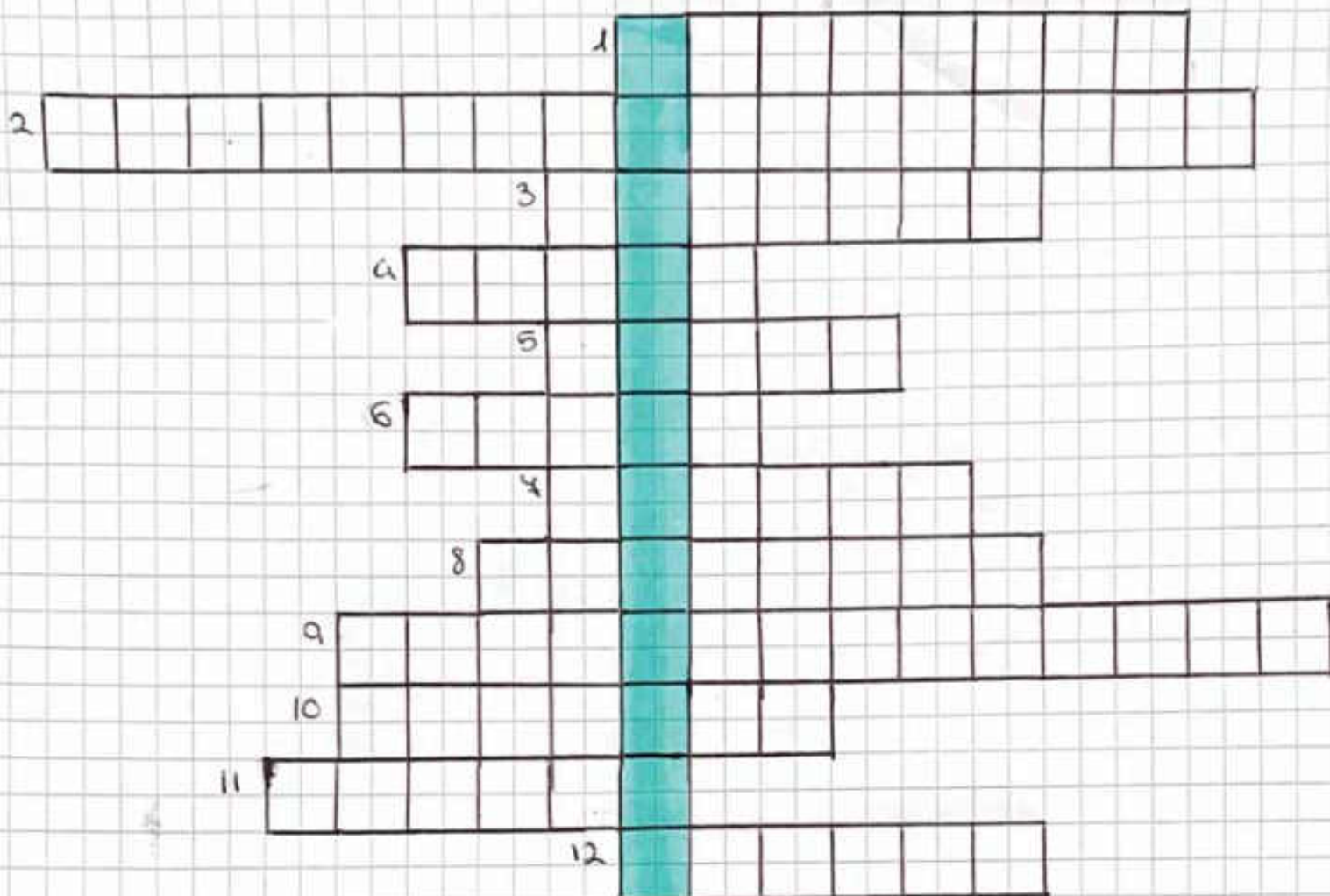


Julia Braini, 3.C



MATEMATIČNA KRIŽANKA

3. D razred



1. Sopomenka veččlenikov.
2. Funkcija, ki spremeni negativnemu številu predznak.
3. Nesklenjena ravna črta.
4. Dolga številska klobasa.
5. Obseg x višina
6. Kar omejuje lik
7. $4/3$, $1/2$, $8/9$, $3/8$
8. Obratno od deljenja
9. Izrek znanega matematika in filozofa
10. Osnovni geometrijski lik
11. Liki v tridimenziji
12. Polinomovi nasprotniki

Zoomorfne živali:
2.D razred
Sara Devinar
Adam Tomba
Mala Cvitkovič



PARTITA DI CALCIO: SLOVENIA – NORVEGIA

Giovedì 14 novembre 2024 sono andato, assieme a mia sorella, mio papà e alcuni suoi amici, a guardare la partita di calcio UEFA League B tra Slovenia e Norvegia.

La partita si è svolta allo stadio di Stožice a Lubiana. Anche questa volta, come le altre, siamo partiti in anticipo per poter cenare nel nostro ristorante preferito di piatti tipici serbi. Dopo cena ci siamo recati allo stadio, dove abbiamo aspettato con trepidazione il fischio d'inizio.

Eccoci sugli spalti, a guardare la partita tanto attesa!

Già al 4° minuto però la Norvegia segna il primo goal e siamo tutti tristi e delusi. Al 21° minuto l'arbitro concede il calcio di rigore alla Slovenia... goal di Šeško! E il risultato adesso è 1 a 1! Il primo tempo sembra essere finito e invece...durante il recupero la Norvegia passa di nuovo in vantaggio con un goal di Haland. Non ci voleva proprio.

Inizia il secondo tempo e la situazione peggiora ancora, quando al 59° la Norvegia mette a segno un altro goal spettacolare. Ormai il nostro umore è tetro e siamo tutti abbattuti.

Quando mancano dieci minuti alla fine della partita, vedendo che mia sorella si sta addormentando sugli spalti, mio papà decide che è ora di tornare a casa. In autostrada controllo il risultato della partita sul cellulare e non credo ai miei occhi: la Norvegia è riuscita a segnare ancora un altro goal, il quarto! La partita finisce 4 a 1 per i Norvegesi. Ovviamente sono triste per il risultato, ma allo stesso tempo mi sento felice per aver passato del meraviglioso tempo con papà e mia sorella.

Alla fine è questo ciò che conta!

Tim Edward Hlede, 2.A



Finde alle gesuchten Wörter (waagrecht → und senkrecht ↓)!

SPORT PUZZLE

SKI FAHREN
TAUCHEN
SCHWIMMEN
JOGGEN
RAD FAHREN
BASKETBALL
VOLLEYBALL
TENNIS
YOGA
SURFEN
TANZEN
REITEN
TURNEN

X	Y	C	H	Y	I	S	P	B	J	N	U	H	W	T
N	O	B	T	E	S	K	Z	Y	O	G	A	R	I	E
D	G	T	E	N	N	I	S	L	G	F	Z	A	M	N
S	B	A	F	E	E	L	L	K	G	X	O	D	M	Y
P	A	U	X	A	T	J	Z	T	E	S	J	F	U	G
K	S	C	H	W	I	M	M	E	N	W	S	A	B	O
N	K	H	Z	G	R	U	M	J	Z	C	U	H	A	J
T	E	E	G	R	E	I	T	E	N	N	R	R	K	H
W	T	N	K	H	B	Y	R	I	L	M	F	E	D	C
O	B	F	A	S	K	I	F	A	H	R	E	N	L	T
J	A	Y	X	N	P	D	O	K	A	F	N	N	Z	A
G	L	F	O	T	U	R	N	E	N	X	A	Y	U	N
S	L	M	J	G	W	T	N	W	S	C	N	O	G	Z
E	M	S	V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L	H	E
E	A	G	T	D	E	N	T	M	Z	S	C	W	I	N

RICETTA: BISCOPANNE

Angela Petrei, 1. b

Ingredienti per la PASTA FROLLA:

250 g farina 00
125 g burro
100 g zucchero
1 uovo medio
Mezza bustina lievito in polvere per dolci
scorza di ½ limone (o 1 bustina di vanillina)
1 pizzico sale



Procedimento:

In una ciotola capiente unite la farina setacciata con il lievito e il burro a pezzetti. Lavorate con le mani, in modo da far sciogliere il burro tra le dita insieme alla farina fino ad ottenere un composto sbriciolato. Unite anche lo zucchero, la scorza di mezzo limone (o la vanillina), il sale e l'uovo. Mescolate prima con una forchetta per fare assorbire i liquidi, poi impastate bene tutti gli ingredienti con le mani, prima nella ciotola e poi sul piano di lavoro, fino ad ottenere un composto liscio e omogeneo. Stendete l'impasto e ricavate dei biscotti rotondi (diametro 5 cm). Infornate a 180° per 15-20 minuti. Lasciate raffreddare.

Ingredienti per la PANNA COTTA:

(Ingredienti per 4 stampini da 150 ml)
500 g di panna fresca liquida
1 cucchiaino di aroma di vaniglia
80 g di zucchero
8 g di gelatina in fogli



Preparazione

Per preparare la panna cotta, per prima cosa mettete i fogli di gelatina in acqua fredda per 10-15 minuti. In un pentolino versate la panna, aggiungete lo zucchero e l'aroma di vaniglia. Scaldate a fuoco basso il tutto e quando la panna comincerà a bollire, spegnete il fuoco. Quando la gelatina sarà morbida, strizzatela e immergetela nel pentolino con la panna calda. Mescolate fino a quando la gelatina non si sarà sciolta completamente. A questo punto riempite 4 stampini della capacità di 150 ml l'uno aiutandovi con un mestolo e metteteli in frigorifero a rassodare per almeno 5 ore. Una volta rassodata la panna cotta, immergete gli stampini per qualche istante in acqua bollente. Quando avrete tutto a disposizione, adagiate la panna cotta sul biscotto. Potete ricoprire la panna cotta con cioccolato fuso o frutti di bosco.



Buon appetito!

BLIŽA SE KONEC ŠOLSKEGA LETA

Bliža se konec šolskega leta in pričakujem, da se bo dobro zaključilo. V tem šolskem letu sem doživela veliko lepih stvari in upam, da jih bom tudi v naslednjem letu. Šola mi je zelo všeč in sem z njo zelo zadovoljna. Z mojimi sošolci se dobro razumem in si želim, da bomo lepe odnose ohranili tudi v prihodnje. Vsem mojim sošolcem želim lepe počitnice. To seveda želim tudi vsem svojim prijateljem in predvsem profesorjem, za vse, kar so v tem šolskem letu storili za nas.

Stella Miliavec, 1.C

Bliža se konec šolskega leta. V šoli se počutim sproščeno in imam dobre ocene. Do konca pouka imamo še 14 dni, če ne štejem sobot, nedelj in praznikov. Šolsko leto zaključimo 6. junija. Tretji teden po koncu šole grem za en mesec na počitnice na morje. Za en teden se mi tam pridruži tudi Gaja Š. Na morju se rada potapljam, skačem v vodo in obiskujem bazene, kjer uživam na vodnih igralih ter pohajkujem po hotelu. Prav tako se rada sprehajam in zapravljam po mestu. Zelo mi je všeč, ko se zvečer kopam v morju. Vedno obiščem tudi Gardaland. Ko sem doma, se rada družim s prijateljicami in preživljam čas s svojim konjem. Poleg tega rada kolesarim, rišem in tudi malo lenarim.

Gaja Regvat, 1.C

Bliža se konec šolskega leta. Prihaja poletje in kot po navadi bomo z družino odšli na otok Pag na Hrvaško. Moj brat in mama bosta, kot vsako leto, delala, zato bom veliko časa preživela sama doma. Morda bom za dve noči obiskala tudi Turn. Kot vsako leto bomo otroci z denarjem, ki smo ga zbrali za pusta, šli v Gardaland. Skupaj nas bo približno 50. V juliju bom za enajst dni odšla na tabor s taborniki. Tam ne vidimo staršev in ne smemo uporabljati pametnih telefonov ali drugih elektronskih pripomočkov. Ponoči običajno po dve uri stražimo skupaj s sovrstniki, ki jih pogosto sploh ne poznamo. V primeru, da med mojo uro straže nekdo kaj ukrade, me lahko doleti kazen. Upam, da bom preživela lepo, zabavno in nepozabno poletje.

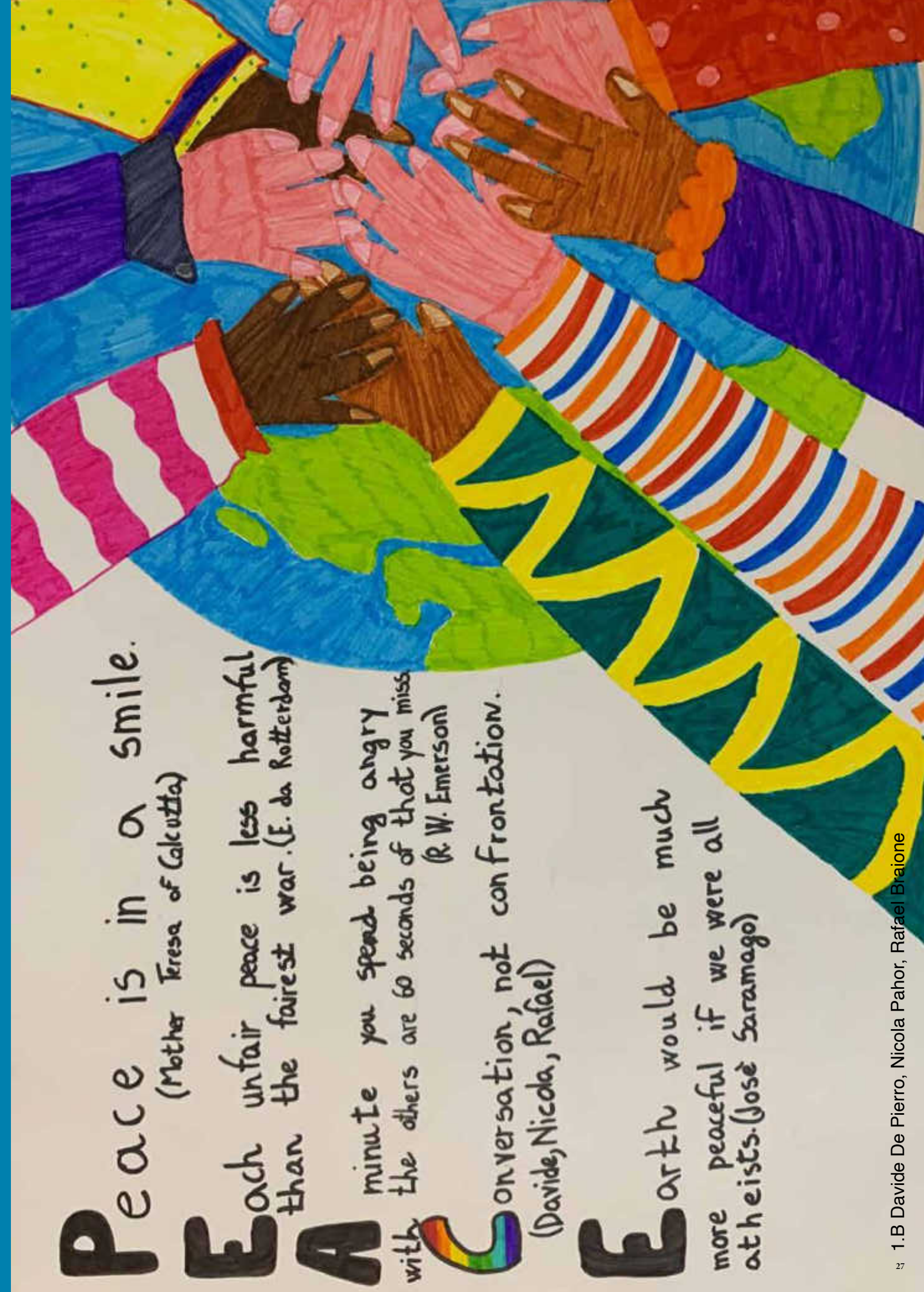
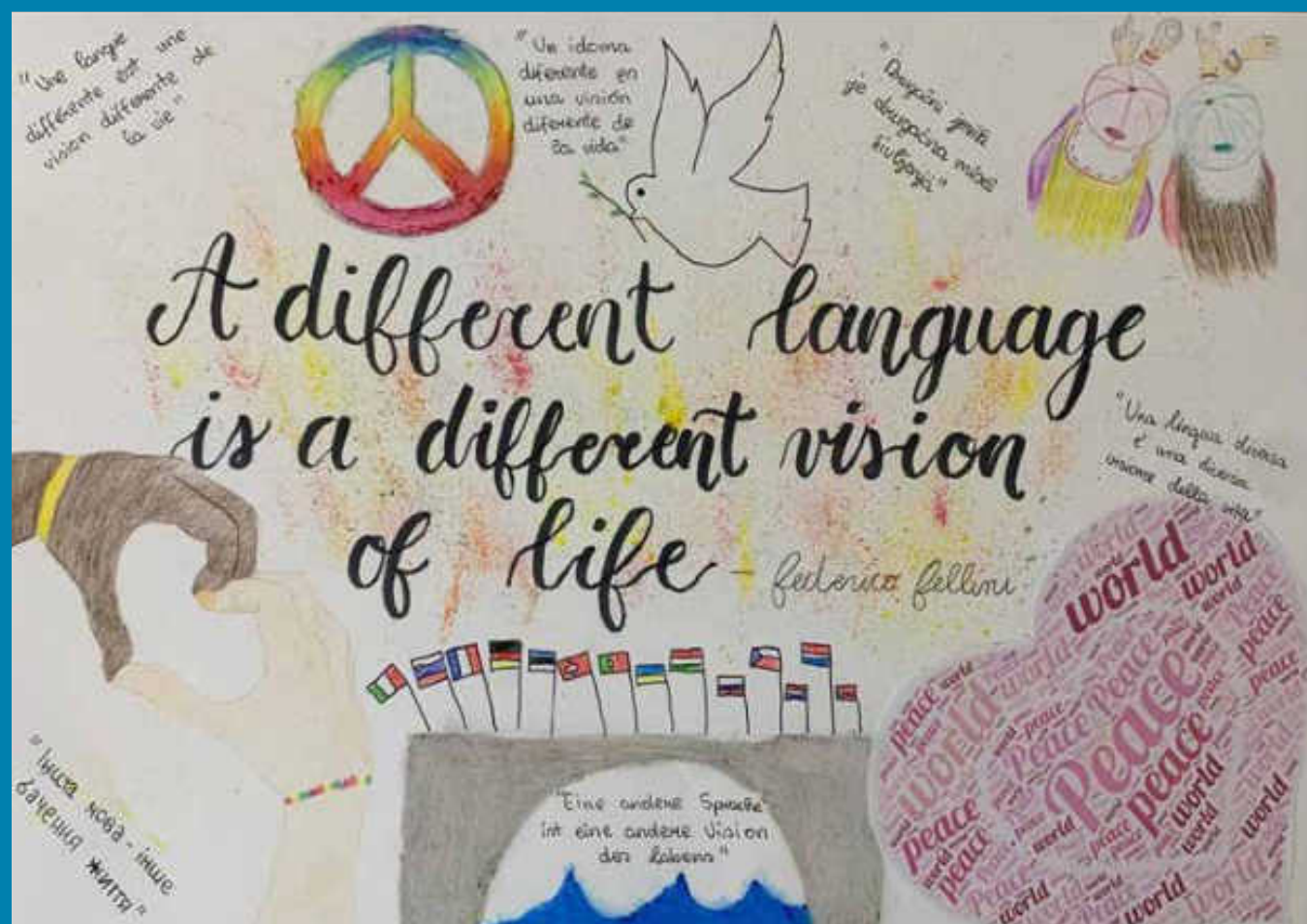
Kim Campo dall'Orto, 1.C

Moje šolsko leto se končuje. Obiskujem srednjo šolo Ivan Trinko. Prišel je končno maj. Profesorji začenjajo pripravljati zadnja preverjanja, ki jih bomo pisali do konca šolskega leta. Letos menim, da bom med počitnicami šla na Hrvaško, na otok Silba. Obiskala bom tudi babico in dedka. To poletje bo zelo živahno, saj se bom udeležila veliko tekmovanj v gimnastiki. Srečevala se bom s prijatelji, se igrala in se ukvarjala s športom. Mislim, da bom šla tudi v Milano, kjer si bom ogledala mesto. Torej pričakujem pestro poletje. Prav tako bom hodila na plažo in se potapljala.

Anna del Negro, 1.C

CELEBRATING LANGUAGES: OUR SCHOOL'S SEPTEMBER PROJECTS

September was a busy month for our school as we celebrated the European Day of Languages on September 26th. We participated in two exciting projects for our Citizenship Education. First, we made colourful *Languages for Peace* posters, drawing pictures of people connecting and writing messages about understanding each other. Then, we took on the challenge of finding the hardest sounds. We made videos of us pronouncing tricky letters, words, and phrases from different languages. It was a lot of fun and we learned how diverse and challenging languages can be. Learning languages opens doors to new cultures, helps us connect globally and builds understanding, so let's keep exploring the amazing world of words together.



SCONTRO TRA DEI

Spiegazione degli dei:

- ⚔ Mirvana: regina degli dei e della guerra
- 💀 Mortis: dio della morte
- 💞 Cupido: dio dell amore
- 🔥 Fuocus: dio del fuoco
- 🕒 Kronos: dio del tempo
- 💡 Lucius ex re degli dei e della luce

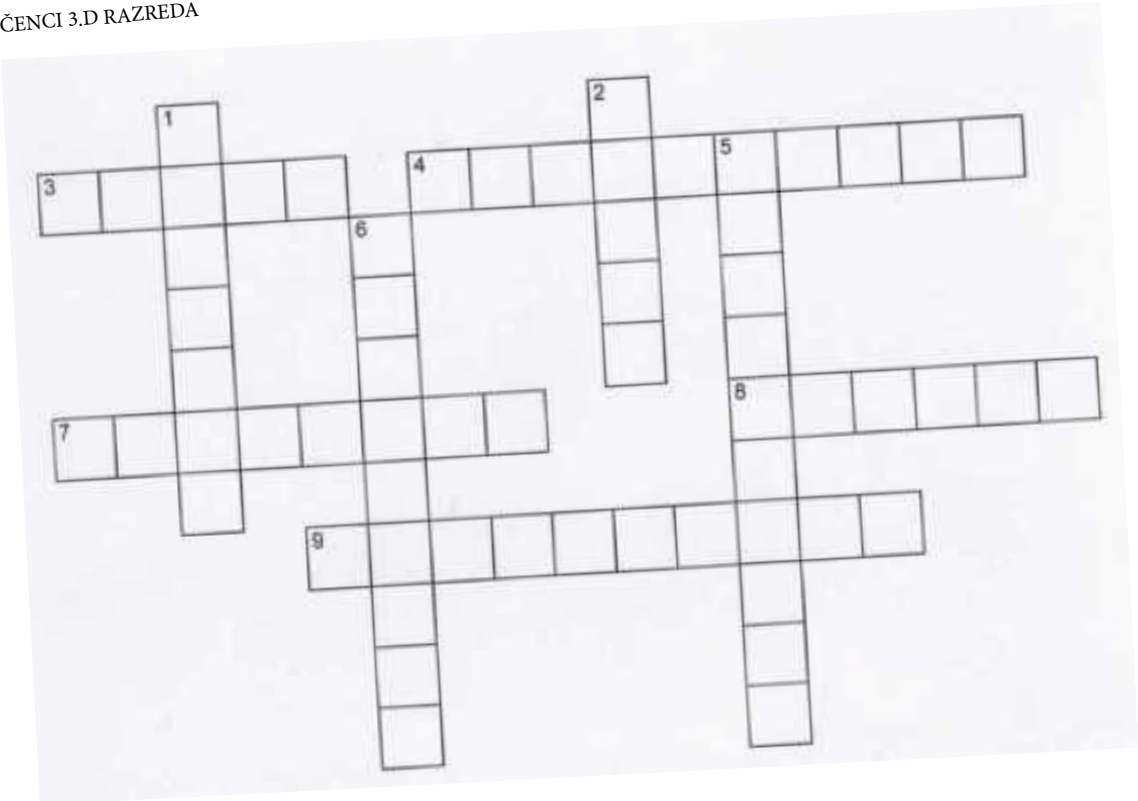
I popoli dell’Inferno e del Paradiso andarono in guerra. Anche gli dei decisero di partecipare allo scontro. In particolare Kronos, dio del tempo, schierato assieme ad altre cinque divinità con i demoni. Fuocus, il dio del fuoco, invece, restò nel tempio perché stava benedicendo il fuoco di Gloria, la ragazza più carina e povera della città. Fuocus pregò Mortis, dio della morte, di portarla da lui. Questi obbedì e la condusse sul monte sacro, dove c’era anche Cupido che stava cercando di far innamorare la dea Mirvana di se stesso. Quando Cupido però scoccò la sua freccia, colpì per sbaglio Fuocus e Gloria. Mortis, invidioso del loro amore, rapì Gloria e la portò via con sé per sempre. Fuocus, accecato dalla rabbia, decise allora di partecipare alla battaglia dei popoli e chiese aiuto a Kronos, affinché potesse tornare indietro nel tempo e rendere immortale la ragazza. Kronos però, che nel frattempo era diventato un demone, non riconobbe Fuocus e, per punire la sua sfrontata richiesta, lo rese mortale, così avrebbe capito una volta per tutte com’era la vita sulla terra, quando ancora era dominata del dio Lucius, vecchio re degli dei e della luce. Kronos inoltre girò la propria clessidra e mostrò a Fuocus ciò che sarebbe accaduto di lì a quindici anni: in una delle numerose battaglie, il dio Caos e i ciclopi sarebbero saliti sul monte Fugikasame e soltanto Kronos sarebbe sopravvissuto e avrebbe sfidato Lucius, convinto di poterlo battere con i propri poteri. Kronos però si sbagliava di grosso e quindi, riportata la clessidra al presente e perse le sembianze di demone, strinse una pace duratura con tutti gli dei.

Christopher Mauri, Raffaele Valentino, 2.D

⚔ + 💀 + 💞 + 🔥 + 🕒 = 🕒👑🏔

KRIŽANKA

UČENCI 3.D RAZREDA



- ACROSS
- Največja celina na svetu (pretežno sušna)?
 - Kateri jezik govorijo na Finski?
 - Največja država na svetu?
 - Glavno mesto ZDA?
- DOWN
- Glavno mesto Portugalske?
 - Travnisko rastlinstvo
 - Najhladnejša celina na svetu?
 - Najštevilnejše prebivalstvo na svetu?

ŠALE

UČENCI 3.D RAZREDA

Učiteljica vpraša: "Povej mi, kje leži Amerika."
Miha pokaže na zemljevid.
Učiteljica reče: "Odlično!"
Nato vpraša: "Zdaj pa povejte, otroci, kdo je odkril Ameriko?"
Otroci v en glas: "Miha!"

Perché i fantasmi non mentono mai?
Perché si vede attraverso di loro.

Učiteljica vpraša: "Zakaj si zamudil v šolo?"
Miha odgovori: "Ker sem sanjal, da sem že v šoli."

Pacient: "Zdravnik, imam težave s spominom."
Zdravnik: "Od kdaj?"
Pacient: "Od... od kdaj kaj?"

Perché il libro di matematica era triste?
Perché aveva troppi problemi.

ŠPORT in ŠPORTNI DOSEŽKI



POKRAJINSKO TEKMOVANJE V ODBOJKI Starejši dečki

- 1. MESTO**
Coco Bruno, 3.B
Čotar Tomaž, 2.B
Di Siena Massimo, 3.B
Fabjan Luca, 3.A
Florenin Tomaž, 3.D
Manià Luka, 3.A
Maniero Matija, 3.C
Musig Andrea, 2.B
Pintar Jan, 3.D
Principic Alberto, 2.D
Principito Leonardo, 2.C
Simeoni Gabriel, 2.A

POKRAJINSKO TEKMOVANJE V KOŠARKI 3x3 Starejši dečki

- 2. MESTO**
Giusti Francesco, 2.C
Kerpan Gabriel, 3.C
Luisa Riccardo, 2.A
Sirk Kristian, 3.E

POKRAJINSKO TEKMOVANJE V KOŠARKI 3x3 Starejša dekleta

- 3. MESTO**
Lomater Alessia, 3.E
Mompiani Camilla, 2.C
Rigonat Alice, 3.C
Bonetti Giorgia, 3.A



DEŽELNO TEKMOVANJE V ODBOJKI Starejša dekleta

- 3. MESTO**
Miklus Ilaria, 3.E
Paulin Marta, 2.B
Piasentier Maria Vittoria, 2.C
Prestento Sofia, 2.B
Rigonat Alice, 3.C
Tomsič Veronika, 2.C
Zuliani Veronika, 3.C

POKRAJINSKO TEKMOVANJE V ODBOJKI Starejša dekleta

- 1. MESTO**
Braini Julia, 3.C
Del Negro Eleonora, 3.A
Devetak Amy, 2.B
Devinar Sara, 2.D
Figelj Noemi, 2.C
Korečič Leila, 2.B
Korsic Lara, 3.B
Lomater Alessia, 3.E
Massenzio Siria, 2.B



MED ODBOJKARSKO TEKMO SMO NA IGRIŠČU
IN OD SEBE DAMO VSE!
SKUPAJ SE IGRAMO Z ŽOGO
IN JO LAHKO ODBIJEMO TUDI Z NOGO.
IGRALCI SE BORIJO,
DOKLER ZADNJEGA IZDIHA IZPUSTIJO.
NAJBOLJE IGRALCI SE POTRUDIJO,
KO GLEDALCI MOČNO NAVIJAJO!

POKRAJINSKO TEKMOVANJE
ATLETIKE

SUVANJE KROGLE
1. MESTO
Lomater Alessia, 3.E

SKOK V DALJINO
3. MESTO
Orzan Adele, 3.A

1000 M
3. MESTO
Troncar Francesco, 3.C



TEK „POŽIVIMO MESTO“

1. MESTO
Sabatini Costanza, 1.C
2. MESTO
Tomba Adam, 2.D



POKRAJINSKO TEKMOVANJE
V KROSU
Starejša dekleta

3. MESTO
Fucilli Alessia Liliana, 3.B
Orzan Adele, 3.A
Sabatini Lea, 3.A



POKRAJINSKO TEKMOVANJE V
NOGOMETU
Starejši dečki

2. MESTO
Colussi Ivan, 3.C
Di Siena Massimo, 3.B
Frandoli Matej, 3.D
Gruden Cristian, 3.A
Klavcic Matteo, 3.C
Leoncini Samuel, 3.A
Onesti Matej, 3.B
Pintar Jan, 3.D
Spazzali Niccolò, 3.C
Tomsic Samuel, 3.D
Visintin Matteo, 3.C
Eman Zenković, 3.C



Nicola Silvestri, 2.D



Saša Narduzzi
je na mednarodnem
triatlonskem tekmovanju
Alpe Adria osvojil

1. mesto
prav tako, pa je dosegel
1. mesto v **veleslalomu** in
superveleslalomu
na državnem tekmovanju
FISDIR.



Martina Medessi, 2.D



Učenci so na **državnih igrah v Rimu**
sodelovali v **odbojki** in **štafeti**.

Skupaj z ostalimi ekipami iz
Julijske krajine so skupinsko osvojili
tretje mesto.



VPISI NA VIŠJE ŠOLE in POKLICNO USMERJANJE

Dober dan vsem in ponovno dobrodošli na naši šoli!
Danes smo učenci tretjih razredov imeli prav posebno delovno soboto, namenjeno poklicnemu usmerjanju. Obiskali so nas ravnatelji, profesorji in dijaki višjih slovenskih šol, tako licejskega kot tehničnega pola. Svojo ponudbo so nam predstavili na zanimiv način, saj so skupaj z nami izvedli številne delavnice. V nadaljevanju vam bodo dijaki in profesorji višjih šol iz prve roke predstavili svoje izobraževalne programe ter odgovorili na vaša vprašanja v zvezi z usmerjanjem. Poleg tega bodo nekateri naši učenci delili svojo izkušnjo z obiska slovenskih višjih šol. Upamo, da vam bo predstavitev pomagala razbliniti dvome ter olajšala odločitev, kako najbolje svetovati svojim otrokom pri izbiri nadaljnjega šolanja. Zdaj vas bomo razdelili v štiri skupine. Naši učenci vas bodo pospremili do posameznih razredov, kjer vas že čakajo dijaki višjih šol skupaj z našimi učenci. Želimo vam prijetno srečanje in veliko koristnih informacij!

Francesco
Ko so nas obiskali profesorji tehničnega pola, sta me najbolj pritegnili šoli Juri Vega in Uprava, finance in marketing (UFM). Menim, da se ne bom odločil za italijansko šolo, saj slovenske šole običajno nimajo toliko razredov, kar omogoča boljšo individualno pomoč profesorjev in lažje sledenje pouku.

Samuel, Alen
Oggi vi presenteremo l’istituto che frequenteremo insieme dopo la scuola media. L’istituto tecnico superiore Juri Vega si trova in via Puccini 14 a Gorizia. Abbiamo scelto questa scuola perché è stata quella presentata meglio e perché ci hanno entusiasmato i laboratori condotti dagli studenti sotto la supervisione dei professori. Entrambi amiamo le materie tecniche e scientifiche, in particolare l’informatica, che è la materia principale di questa scuola. Abbiamo scelto una scuola slovena perché ci offrirà più opportunità di lavoro. Abbiamo deciso di frequentare un istituto tecnico, poiché, al termine degli studi, ci permetterà di entrare subito nel mondo del lavoro, senza la necessità di proseguire gli studi all’università.

Matteo
Veliko razmišljam o tem, na katero šolo naj se vpišem. Trenutno sem razpet med klasičnim in znanstvenim licejem.

Julia
Ho riflettuto a lungo, indecisa tra il liceo classico e quello scientifico, ma alla fine ho scelto il classico. Nella mia scelta ho seguito il mio istinto. Immagino il liceo classico come un’aula luminosa, una stanza accogliente con colori caldi. Il latino e il greco mi preoccupano un po’, ma questo non mi fermerà. Sono entusiasta di diventare una studentessa del liceo Primož Trubar.

Eman
Po dolgem premisleku sem se odločil za šolo UFM. Zdi se mi primerna, saj me zanimajo finance in marketing. Razmišljal sem tudi o svoji prihodnosti – želim postati podjetnik in imeti svoje podjetje. Rad bi obiskoval univerzo v Ljubljani in tam ustvaril svojo kariero. Izbral sem slovensko šolo, da ohranim jezik in si olajšam iskanje dela v prihodnosti.

Erik
Vorrei iscrivermi alla scuola Juri Vega perché, dopo una lunga riflessione, ho capito che le conoscenze informatiche sono fondamentali nel mondo di oggi. Mi è piaciuto molto visitare il polo tecnico. Mi appassionano l’informatica e la programmazione. Inizialmente avevo pensato a una scuola italiana, ma poi ho cambiato idea, perché sarebbe un peccato sprecare otto anni di studio della lingua slovena. Questa non è ancora la mia scelta definitiva, ma mi sembra un’opportunità eccellente.

KAM PO NIŽJI SREDNJI ŠOLI?



SREDNJA ŠOLA



VIŠJEŠOLSKI CENTER / LICEJ



UNIVERZA

Beatrice

Mnogi se odločijo za klasični licej zaradi latinščine in ker radi študirajo. Sama sem izbrala klasični licej, ker predstavlja odlično podlago za nadaljnji študij in mi omogoča, da obdržim izvenšolske dejavnosti. Poznam dijakinjo, ki poleg šole štirikrat tedensko trenira telovadbo. Navdušuje me tudi učenje grščine. Čeprav sta mrtva jezika, se latinščina še uporablja, na primer v Vatikanu, stara grščina pa je podobna sodobni grščini. Veliko imen živali in pregovorov izhaja prav iz teh dveh jezikov.

Anja, Gaal

Oggi vi presenteremo il liceo scientifico. Il motivo di questa scelta è il fatto che questa scuola si concentra sulla matematica e sulle scienze, come le scienze naturali, la biologia e la fisica. Inoltre, offre anche conoscenze di informatica, sloveno, italiano e inglese. Il liceo scientifico è adatto sia agli studenti bravi in matematica e scienze naturali, sia a quelli che desiderano invece applicare queste competenze nel loro futuro professionale. Vorrei scegliere una scuola slovena perché mi sembra importante migliorare la conoscenza di questa lingua e perché, dopo il liceo, avremo la possibilità di studiare in qualsiasi università, sia slovena che italiana.

Jure, Alessandro

Višja šola UFM Žiga Zois se nahaja v ulici Puccini v Gorici, na tehničnem polu. Stavba je povezana z ostalimi šolami tehničnega in licejskega pola. Kot že ime pove, se šola osredotoča na finance, upravo in marketing. Uprava poučuje zakonodajo, pravice in dolžnosti. Finance zajemajo področja bančništva, marketing pa uči o trgovanju, dvigovanju in spuščanju cen. Ker je šola slovenska, je učni jezik slovenščina, kar je velika prednost za nadgradnjo jezika. Pouk poteka od 8.00 do 14.00 ure.

Samuel, Alen

Oggi vi presenteremo l'istituto che frequenteremo insieme dopo la scuola media. L'istituto tecnico superiore Juri Vega si trova in via Puccini 14 a Gorizia. Abbiamo scelto questa scuola perché è stata quella presentata meglio e perché ci hanno entusiasmato i laboratori condotti dagli studenti sotto la supervisione dei professori. Entrambi amiamo le materie tecniche e scientifiche, in particolare l'informatica, che è la materia principale di questa scuola. Abbiamo scelto una scuola slovena perché ci offrirà più opportunità di lavoro. Abbiamo deciso di frequentare un istituto tecnico, poiché, al termine degli studi, ci permetterà di entrare subito nel mondo del lavoro, senza la necessità di proseguire gli studi all'università.

Tommaso

Odločil sem se za slovensko šolo, ker menim, da bom tako imel več možnosti za zaposlitev, prijateljstva in izboljšanje znanja slovenskega jezika. Razmišljal sem o treh šolah: Juri Vega, UFM in turistični tehnični šoli. Obiskali smo vse tri in ugotovil sem, da mi najbolj ustreza šola Juri Vega, saj poučuje informatiko in programiranje. Predmeti so zanimivi, zato mislim, da mi bo, kljub obilici matematike, lažje razumeti njen pomen pri računalništvu. To sicer še ni moja dokončna izbira, vendar se mi zdi odlična priložnost.

Tjaša

Con la classe abbiamo partecipato alla presentazione del liceo umanistico. Nell'auditorium, i professori e gli studenti ci hanno illustrato le materie principali dell'indirizzo umanistico. La presentazione è stata molto interessante, perché ho imparato molte cose nuove. Gli studenti erano simpatici e insieme ci siamo divertiti giocando a Kahoot. Mi hanno convinta a scegliere questo indirizzo, perché desidero imparare una nuova lingua: il latino. Credo che la conoscenza del latino mi sarà utile per gli studi futuri, poiché intendo proseguire all'università con l'obiettivo di diventare insegnante.

Sebina Mehić

Mi chiamo Sebina Mehić, vengo dalla Bosnia e oggi vorrei raccontarvi perché mi piace il turismo e perché desidero frequentare una scuola per il turismo. Per prima cosa, vorrei sottolineare il fatto che amo le lingue, che hanno un ruolo fondamentale nella scuola per il turismo. La conoscenza delle lingue è essenziale se si desidera lavorare nel settore turistico – ad esempio in hotel, come guida turistica o in altri ambiti simili. Parlare diverse lingue permette di comunicare con persone provenienti da tutto il mondo, un aspetto cruciale in questo campo. La scuola per il turismo mi affascina anche perché offre l'opportunità di viaggiare per il mondo, una volta conseguito il diploma. Viaggiare è infatti una delle cose che mi attraggono di più. Vorrei iscrivermi all'istituto turistico sloveno perché la lingua slovena mi è affine e la uso volentieri. Inoltre vorrei migliorare la mia conoscenza di questa lingua e conservarla poi nel mio futuro professionale. Vorrei iscrivermi al turistico, diplomarmi e iniziare subito a lavorare, svolgendo una professione che mi consenta di viaggiare e di lavorare con persone di culture diverse. Consiglio l'istituto turistico a tutti quelli che amano scoprire il mondo e imparare nuove lingue!

Giorgia

Klasični licej me je zelo navdušil kot ustanova. Všeč mi je, da se poučujeta grščina in latinščina, ki sta zame izjemno pomembna jezika. Poleg tega licej organizira poučne ekskurzije v Grčijo, kjer lahko v živo opazujemo strukture, o katerih se učimo v šoli. Med obiskom šole so nam predstavili grške bogove in pojasnili, da veliko italijanskih besed izvira iz latinščine in grščine.



Peter Terpin, 3.b

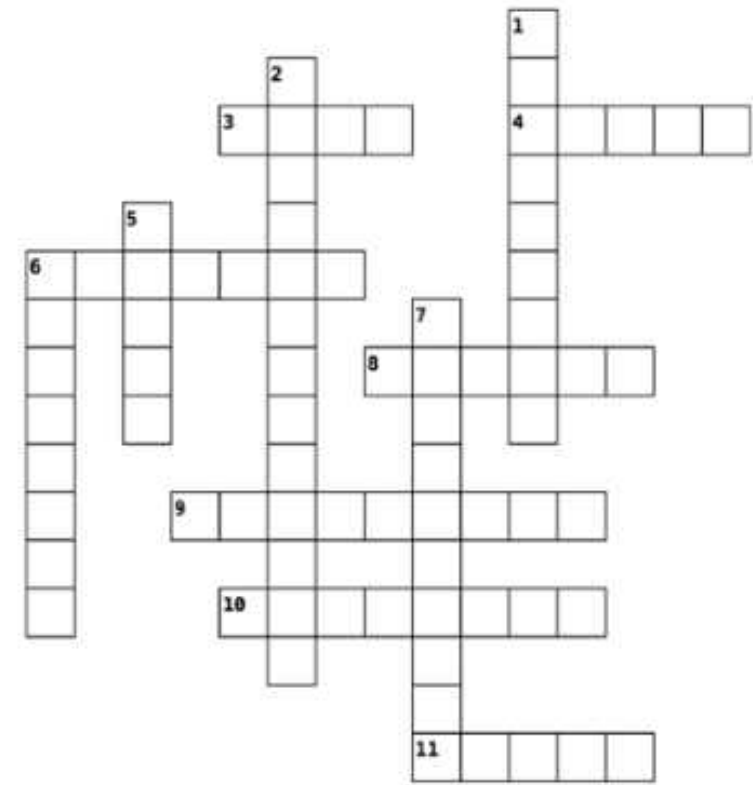
SUMMER CROSSWORD

Down

- 1. You sit on this outside to relax in the summer.
- 2. 'We're all going on a _____',
- 5. You use this to dry yourself after swimming.
- 6. You must wear this to protect your skin in the sun.
- 7. You wear these to protect your eyes from the sun.

Across

- 3. The month after June.
- 4. The ice _____ melted in the sun.
- 6. You have to wear one of these to help you breathe when diving.
- 8. Pirates treasure is often _____ in the ground.
- 9. You wear these on your feet at the beach or by the pool.
- 10. If you are staying in a tent, you might stay on a _____.
- 11. In the summer, the weather is often _____.



Neva Sfiligoj, 2.D

AGRIGENTO

9. 3. 2025 – 15. 3. 2025



Šolsko leto se končuje. Prvo leto na srednji šoli je bilo malo zmedeno. Šolske obveznosti, kontrolke, učenje, skratka, ena sama zmeda! Zato nestrpno pričakujem počitnice. Po cele dneve bom na plaži, veslala bom s prijateljico na SUP-u, z masko opazovala morsko dno in skakala v vodo s pomola. S prijatelji tekmuje, kdo bo naredil najlepši skok v vodo s pomola. Popoldneve bom posvetila treniranju rolanja. Nisem pa še prepričana, ali bom tudi tekmovala, a ciljам na to! Seveda, če se bom udeležila tekem, bomo jaz, Julija in Veronika ponovno en trden trio. Po tekmah se s prijateljicami zabavamo, čeprav smo po naporni tekmi utrujene. Konec šolskega leta me malo žalosti, ker naslednje leto ne bom več videla učenk in učencev iz tretjih razredov, saj odhajajo na višje šole. Nekateri so bili zelo zabavni in prijazni, z nekaterimi pa smo se tudi zbližali med našim obiskom v Agrigentu. Zato se vsem učenkam in učencem iz tretjih razredov ter profesorjem lepo zahvaljujem.

Mia Kovic, 1. C



Letos smo se udeležili nastopa, ki smo ga predstavili šoli iz Agrigenta.

Vaje so potekale vsak dan, tedensko pa smo napredovali do končnega dobrega uspeha.

Na začetku so potekale ločeno: mi, igralci, smo vadili s profesorico Tjašo Ruzzier iz višje šole, plesalke pa z učiteljico plesa Niko Bagon. Zbor in instrumentalisti so vadili s profesorico Natašo Černic. Pripravili smo dve operi, ki sta vsebinsko povezani: **Zlatorog** in **Le Villi**. V projektu nas je sodelovalo veliko, vsak je imel svojo pomembno vlogo. Med vajami smo se zelo zabavali in veliko smejali, v resnih trenutkih pa smo bili zbrani in osredotočeni. Tudi kadar smo bili učenci malce preglasni, smo se vseeno imeli zelo lepo.

V Agrigentu nismo le nastopali – ogledali smo si tudi čudovito mestno središče, *Dolino templjev*, plažo *Scala dei Turchi*, kulturne znamenitosti mesta *Piazza Armerina*, ostanke rimske vile Casale in druge zanimivosti po Siciliji.

Na dan nastopa smo si v Agrigentu ogledali *Teatro Pirandello* in urad, kjer je deloval Rosario Livatino, mlad odvetnik, ki se je boril proti mafiji in zaradi tega umrl pri tridesetih letih. Nekateri učenci iz šole Agrigento Centro so nas vodili po mestu in *Dolini templjev*. Tam smo si ogledali tudi festival folklorne *Mandorlo in Fiore*, na katerem so nastopale kulturne skupine iz vsega sveta v narodnih nošah – bilo je zelo zanimivo in zabavno.

V kraju *Piazza Armerina* smo si najprej ogledali mesto skupaj s profesorji, nato pa smo imeli nekaj prostega časa za samostojen sprehod po mestnih ulicah. Obiskali smo tudi plažo *Scala dei Turchi*, ki slovi po dolgi peščeni obali in značilni beli skalnati steni. Z avtobusom smo se povzpeli tudi na vulkan *Etna*, kjer smo hodili po vulkanskih kamnih v kraterju *Silvestri* ter si kakšen kamenček vzeli tudi za spomin.

Čeprav smo veliko vadili in nismo bili vedno tihi in umirjeni, je bila to zares čudovita izkušnja, ki bi jo z veseljem ponovili.

Ostala nam bo v trajnem spominu. Projekt smo lahko uspešno izpeljali tudi po zaslugi dobre organizacije profesorjev in ravnatelja – zelo smo jim hvaležni.

Tomaž Florenin e Elia Demori, 3.D



INTERVJU

Z

ROBERTOM

MAKUCEM

Sabina Bonin, Giorgia Bonetti,
Eleonora Del Negro in
Flavia Mian, 3.A razred.

Katero je vaše glavno delo?

Sem vzgojitelj v dijaškem domu.

Opišite vaš delovni dan.

Na delo pridem ob 10.30 ali 11.00 uri, si pripravim vse potrebno, ob 13.00 grem po učence osnovne šole, ob 13.50 pa še na šolo Ivan Trinko. Nato imamo kosilo skupaj z ostalimi.

Od 15.00 do 18.30 delujem kot vzgojitelj in pomagam pri domačih nalogah.

Imate po delu v dijaškem domu še kakšne druge obveznosti?

V glavnem delujem kot trener odbojke. Če pa ne treniram, rad hodim v hribe ali veslam po Soči.

Koliko let že veslate na reki Soči?

Začel sem, ko sem imel 12 let, kar pomeni, da veslam že več kot 40 let.

Kako se počutite, ko veslate po reki Soči?

Ko veslam, se zelo sprostim in nabere pozitivne energije.

O čem govori vaša zadnja knjiga?

Gre za vodnik, ki opisuje reko Sočo in Vipavo ter možnosti veslanja na teh vodah.

Ste kdaj igrali odbojko?

Da, z odbojko sem začel pri 11 letih, ko sem se vpisal srednjo šolo.

Je v vaši skupini odbojke kdo, ki vas spominja na vašo mladost?

Odbojka se je s časom zelo spremenila. Lahko pa rečem, da me na mojo mladost spominja trener, ki trenira še danes – moj prvi trener Markič Ivan. Ko ga vidim, se spomnim svojih začetkov in časa, ko me je treniral.

Katero delo vas najbolj opisuje?

Rekel bi, da me najbolje opisuje delo vzgojitelja v dijaškem domu.

Ste ponosni na svoje življenje? Kakšne so bile vaše sanje, ko ste bili mlajši?

Da, zelo sem zadovoljen s tem, kar sem dosegel. Moje sanje so bile povezane z odbojko.

Nikoli nisem ciljal zelo visoko, vendar sem si, odkar sem začel trenirati, želel trenirati ekipe v višjih ligah.

Sudoku time

Zoe Korsic, 2.C

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

KAJ JE SUDOKU ?

Sudoku je logična uganka, katere cilj je zapolniti kvadratno mrežo, običajno z velikosti 9×9 , s števili od 1 do 9.

KDO JE IZVEDEL SUDOKU ?

Prvi Sudoku se je pojavil leta 1979 v ZDA. ustvaril ga je arhitekt, imenovan: Howard Gams

resitve:

6	7	1	9	8	2	5	4	3
5	3	6	1	4	7	2	8	9
9	6	1	5	3	7	2	8	4
7	1	3	9	2	4	8	5	6
4	2	6	8	5	3	7	9	1
8	5	9	7	6	1	4	2	3
1	9	8	3	4	2	5	6	7
6	7	2	1	9	5	3	4	8
5	3	4	6	7	8	9	1	2

ŠALE

Qual è il colmo per un idraulico?
Non capire un tubo.

Qual è il colmo per un pizzaiolo?
Avere una moglie che si chiama Margherita e una figlia capricciosa.

Che cosa fa un gallo in mare?
Galleggia!

Dottore, ho un problema con la memoria.
Da quanto tempo? Quale problema?

Vrana vrani izkljuva oko.
Pa pravi vrana z izkljuvanim očesom: "Če mi to še enkrat narediš, te ne bom nikoli več pogledala..."

Cameriere, questo caffè sa di sapone!
È possibile, ho finito le tazze.

Ali veste sakaj imajo gorile debele nosnice?
Ker imajo debele prste

Jan Pintar, Tomaž Florenin, Samuel Tomsic, Matej Frandoli

EPK 2025 Gorica - Gorizia

EVROPSKA PRESTOLNICA KULTURE 2025



Naša nižja srednja šola je 8. februarja 2025 sodelovala pri otvoritvi uradnega programa Evropske prestolnice kulture 2025. Učenci, vključeni v šolski pevski zbor, so nastopili na Travniku v Gorici in pred Atemsovo palačo. Učenci so tekom jutra spremljali slavnostni sprevod od parka Rimembranze do Atemsove palače.



TELEFON ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE

Anonimno, zaupno in brezplačno svetovanje za otroke in mladostnike.

Organizacije, ki nudijo čustveno oporo otrokom in mladostnikom, ki se v procesu odraščanja srečujete z različnimi vprašanji, dilemami ali stiskami. Svetovalcem lahko zaupate svoje težave ali vprašanja in jih prosite za dodatne informacije. Svetovalci vas poslušajo, informirajo in skupaj z vami iščejo možne rešitve. Opremijo vas z ustreznim načrtom, da dosežete pozitivno spremembo. Odvisno od težave vas informirajo tudi o različnih oblikah pomoči in vas po potrebi napotijo na ustrezno strokovno službo.

ITALIJA

SLOVENIJA



<https://e-tom.si/>



<https://azzurro.it/>
<https://www.telefonorosa.it/>



VAŠA ŽIVLJENJSKA LINIJA JE
POMENBEJŠA OD VAŠE TELEFONSKE LINIJE

NICOLA SILVESTRI, 2.D RAZRED, 1. MESTO NA LIKOVNEM NATEČAJU

Varna pot: Moja pot, tvoja pot, varna pot