

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA DI GORIZIA VEČSTOPENJSKA ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V GORICI

34170 GORIZIA/GORICA – via/ul. dei Grabizio, 38

Segreteria/Tajništvo tel. 0481 531824 goic81200c@pec.istruzione.it goic81200c@istruzione.it - C.F.

80005940319 Sito web: www.icgorizia.net

Prot. nr. 1694/7.6.-3623

Gorizia, 24-02-2025

*All'Albo
All'Amministrazione trasparente
Al Sito Web
Agli Atti*

OGGETTO: DECRETO INCARICO PER FORMATORI ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI Percorsi formativi e laboratoriali rivolti a studentesse e studenti finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione - Percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali e co-curricolari a valere sul progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Denominazione progetto: "Eden za drugega"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52628

CUP: I84D21001240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione

d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art.41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n° A00GABMI reg. uff. U.0142607 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "Le attività

retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto."

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**

VISTO il verbale del Collegio docenti di autovalutazione curricoli dei docenti;

VISTO il prospetto di ripartizione ore relativo ai percorsi di mentoring e orientamento dei docenti della scuola secondaria I grado;

VISTO l'avviso di selezione pubblica rivolta al personale interno dell'Istituto Comprensivo con lingua d'insegnamento slovena di Gorizia per il reclutamento di figure professionali che svolgano attività che riguardano le materie "principali" nell'ambito dei Percorsi di mentoring e orientamento, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Prot n. 1263/6.10.-3623 del 11/02/2025;

CONSIDERATO che l'incarico di "Formatori esperti interni" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico "Formatori esperti interni" a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi **INTERNI**:

Prof.ssa Volk Rosanda in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di potenziamento delle competenze di base – potenziamento della lingua slovena percorsi a piccoli gruppi n. 20 ore

Prof.ssa Volk Rosanda in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di potenziamento delle competenze di base – potenziamento della lingua slovena percorsi individuali n. 10 ore

Prof.ssa Stekar Daniela in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di potenziamento delle competenze di base – potenziamento della lingua slovena percorsi a piccoli gruppi n. 10 ore

Prof.ssa Stekar Daniela in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di potenziamento delle competenze di base – potenziamento della lingua slovena percorsi individuali n. 10 ore

Prof.ssa Spagnolo Lucija in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di potenziamento delle competenze di base – potenziamento della lingua slovena percorsi a piccoli gruppi n. 30 ore

Prof.ssa Peteani Tamara in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di potenziamento delle competenze di base – potenziamento della lingua slovena percorsi a piccoli gruppi n. 10 ore

Prof.ssa Furjan Valentina in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di potenziamento delle competenze di base – potenziamento della lingua inglese percorsi a piccoli gruppi n. 30 ore

Prof.ssa Furjan Valentina in qualità di formatore Esperto interno per i percorsi formativi e laboratoriali – potenziamento della lingua inglese percorsi a gruppi di almeno 9 destinatari n. 10 ore

Prof.ssa Giacomazzi Cecilia in qualità di formatore Tutor interno per i percorsi formativi e laboratoriali – potenziamento della lingua inglese percorsi a gruppi di almeno 9 destinatari n. 10 ore

Prof.ssa Kobau Petra in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di potenziamento delle competenze di base – potenziamento della matematica percorsi a piccoli gruppi n. 20 ore

Prof.ssa Masten Lara in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di potenziamento delle competenze di base – potenziamento della matematica percorsi a piccoli gruppi n. 20 ore

Prof.ssa Sovdat Petra in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di potenziamento delle competenze di base – potenziamento della matematica percorsi a piccoli gruppi n. 10 ore

Prof.ssa Paoletti Valentina in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di potenziamento delle competenze di base – potenziamento della matematica percorsi individuali n. 20 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Team di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti della figura professionale dell'Esperto di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali:

- Sovrintendere al processo di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- Partecipare alle riunioni con il Team di Progetto, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Espletare con diligenza e puntualità l'incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- Registrare nella piattaforma dedicata l'argomento delle lezioni;
- Registrare nella piattaforma dedicata la propria presenza alla lezione;
- Redigere la relazione finale.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito: Esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base percorsi individuali in euro 42,00/ora, Esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base piccoli gruppi e percorsi formativi e laboratoriali in euro 79,00/ora e tutor in euro 34,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero (istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024).

Art. 5 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico

dr. Davide Clodig

Documento informatico firmato digitalmente
aisensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa.