

INTERVJUJI

INTERVJU O DRŽAVAH

N: Si zares ekspert o državah?

A: Ja.

N: Koliko držav poznaš?

A: Okoli 190.

N: Poznaš vsa imena in zastave teh držav?

A: Ja, vse.

N: Koliko držav si obiskal?

A: Šest: Italijo, Slovenijo, Poljsko, Češko, Avstrijo in Španijo.

N: Katera bo naslednja država, ki jo boš obiskal?

A: Nemčija. Obiskal jo bom med zimskimi počitnicami.

N: Katera je tvoja najljubša država?

A: Poljska, ker imam tam sorodnike.

N: Koliko jezikov poznaš?

A: Pet.

Rafael V., Albert K., 2. A

INTERVJU O ROCK GLASBI

N: Katero glasbo poslušаш?

P: Najraje poslušam rock in heavy metal.

N: Katere rock skupine poznaš in katera ti je najbolj všeč?

P: Poznam Led Zeppelin, AC/DC, Metallico, The Beatles, Pink Floyd in Måneskin. Najbolj všeč mi je AC/DC.

N: Povej nam kaj več o AC/DC.

P: Skupina AC/DC obstaja približno 40 let. Ustanovila sta jo brata Young. Med leti so večkrat zamenjali člane, saj jih je več umrlo.

N: Kdo je tvoj najljubši član skupine?

P: Moj najljubši član skupine je Angus Young. Je kitarist in ustanovitelj skupine. Zanj je značilna kitara Gibson SG. Na koncertih je oblečen v šolsko uniformo.

N: Hvala za tvoje sodelovanje.

P: Prosim.

Peter K., Federico V., 2. A

INTERVJU O JAHANJU

G: Dober dan, Mia. Imam nekatera vprašanja zate.

M: Super! Te poslušam.

G: Zakaj ti je jahanje všeč?

M: Že od malih nog imam to veliko strast. Sem velika ljubiteljica jahanja.

G: Super! Kakšni so konji po značaju?

M: Konji so lahko prijazni, vendar so tudi raztreseni. Važno je, da dokažeš konju, da ti vladaš. Moj konj je malo raztresen, vendar zelo prijazen.

G: Dobro, in zakaj je nevarno?

M: Kadar nisi dobro pripravljen ali se konja bojiš, konj vse to čuti.

G: Ali nisi nikoli padla s konja?

M: Ja, ni bilo prav prijetno, vendar kot vsi rečejo: »Če zgrešiš, se iz tega naučiš!«

G: Dobro, ja, imaš prav. Vsi pravijo, da jahanje ni šport. Zame ni tako. Kaj pa zate?

M: Seveda, jahanje je šport, je samo drugačen tip športa.

G: Lepo, zadnje vprašanje. Kako se počutiš, ko si na konju?

M: Ko sem na konju, sem v drugem svetu. Počutim se lepo in čutim se močna.

G: Ok, super! Hvala in lep dan!

M: Tudi tebi.

Greta B., Mia K., 2. A

Likovni izdidelek: Camilla Carruba 3.D

IZZIV: PREPOZNAŠ DRŽAVE PO ZASTAVI?

Zastave so več kot le kos blaga - so simboli zgodb in identitete.

Govorijo o uporu, kulturi in idejah ter povezujejo ljudi po vsem svetu. Vsaka nosi svojo zgodbo.

REŠI KVIZ IN POD VSAKO ZASTAVO ZAPIŠI IME DRŽAVE:

Katera država ima na zastavi rdeč križ na belem ozadju?

- a.) Danska
- b.) Švica
- c.) Avstrija

Katera državna zastava je edina na svetu, na kateri je zemljevid države?

- a.) Ciper
- b.) Indonezija
- c.) Sejšeli

Zastava katere države je bila po drugi svetovni vojni na nekaterih mestih »prepovedana«?

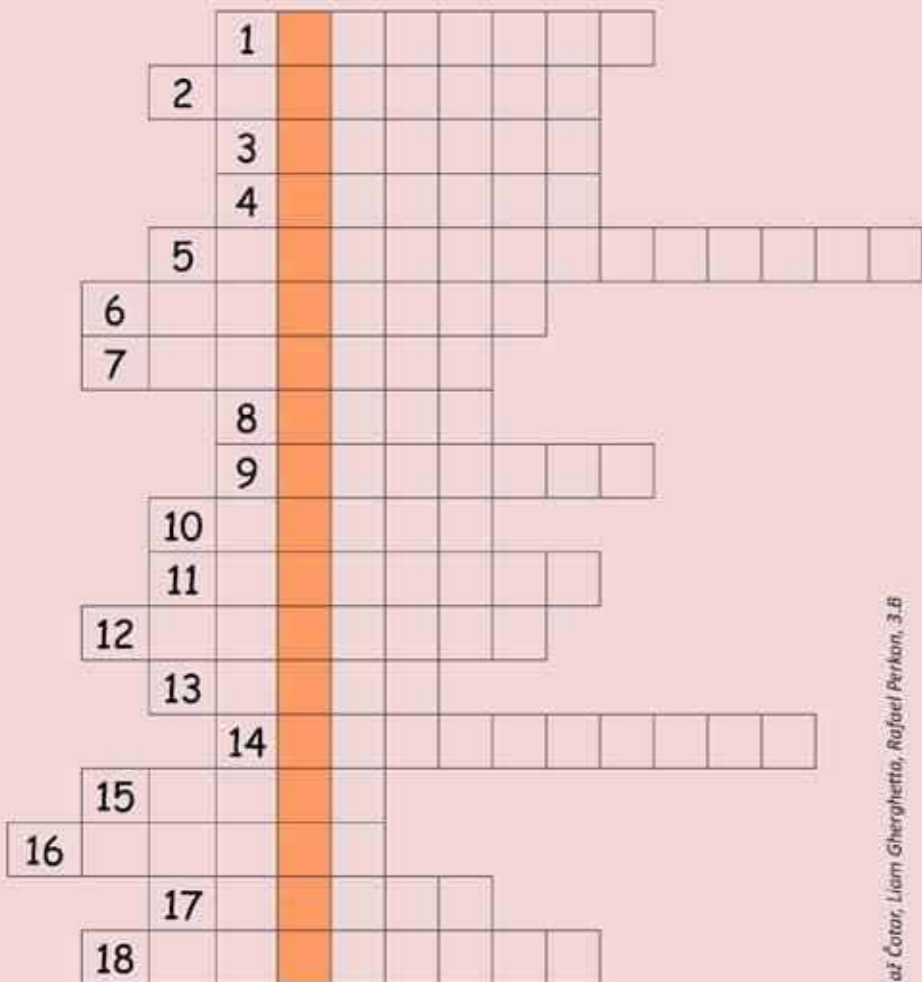
- a.) Nemčija
- b.) Italija
- c.) Madžarska



Albanija, Japonska, Turčija, Libanon, Kanada, Avstralija, Irska, Šri Lanka, Južna Afrika, Finska, Brazilija, Maroko, Palestina, Češka, Grčija

Rešitve:
Kviz: b, a, c

Kreuzworträtsel



Tomaz Cotar, Liam Gherghetta, Rufael Perkon, 3. B

- | | |
|---|--|
| 1. Na križiščih je najbolj gost med 7.30 in 8.30. | 10. Sveti v temi. |
| 2. Z njimi poganjamo kolesno verigo. | 11. Hitro v nemščini! |
| 3. Desno v nemščini. | 12. Vozilo z dvema kolesoma. |
| 4. V njej molimo običajno ob nedeljah. | 13. Med vožnjo varuje glavo. |
| 5. Po njih prečkamo cesto. | 14. Redno, stalno v nemščini. |
| 6. Pozor! | 15. In der...bližini |
| 7. Po njej vozimo avto. | 16. Avtomatično ureja promet na cesti. |
| 8. Ustavi se! | 17. Levo v nemščini. |
| 9. Sopotenka za <i>sehen</i> . | 18. Spolzko v nemščini. |

1) Ein Mann hat 6 Töchter und jede Tochter hat einen Bruder. Wie viele Kinder hat der Mann?

2) Die Mutter von Paul hat vier Söhne: einer heißt Januar, einer Februar, einer März. Wie heißt der vierte Sohn?

3) Wer hört alles, aber sagt nie etwas?



Jonathan Longo, 1. B

Odgovori: (1) 7; (2) Paul; (3) die Ohren (4) Regenschirm (5.) Berlin

WAS IST DEIN LIEBLINGSMÄRCHEN?

Napisali smo, katere so naše najljubše pripovedke. Preberite obnove, nato ugibajte naslov pripovedk (naslov lahko izberete med spodaj navedenemi)!

- Aschenputtel • Dornröschen • Der Froschkönig • Hänsel und Gretel • Rotkäppchen • Schneewittchen •

Mein Lieblingsmärchen ist _____.
Die Protagonistin ist ein Mädchen, sie hat zwei Schwestern und eine strenge Stiefmutter. Eines Tages gehen Aschenputtel, die Schwestern und die Stiefmutter zum Schloss und begegnen den Prinz. Der Prinz tanzt mit Aschenputtel, aber um Mitternacht muss das Mädchen nach Haus zurückkommen. Sie verliert einen Schuh. Nach einiger Zeit findet der Prinz den Schuh und das Mädchen wieder. Der Prinz heiratet Aschenputtel.

Martina Modolo, 3. A

Mein Lieblingsmärchen ist _____, denn das kleine Geißlein ist sehr mutig, stark und intelligent. Eines Tages geht die Mutter in den Wald und die Geißlein bleiben zu Hause. Ein Wolf kommt und nach einiger Zeit glauben die Geißlein, dass er ihre Mutter ist. Der Wolf kommt hinein und verschlingt sechs Geißlein. Die Mutter kommt zurück und das kleine Geißlein erzählt ihr alles. Die Mutter schneidet den Bauch des Wolfs, die sechs Geißlein kommen heraus und alle sind sehr glücklich.

Aleksander Miklus Istinič, 3. D

Mein Lieblingsmärchen ist _____. Der Wolf will die Schweinchen fressen, deshalb baut jedes Schweinchen ein Haus. Das erste und das zweite Schweinchen wollen nur spielen und bauen Häuser aus Heu und Holz. Der Wolf kommt und bläst die Häuser weg. Die Schweinchen laufen zum Haus des dritten Schweinchens. Sein Haus ist aus Ziegeln und der Wolf kann nicht das Haus wegblasen. Die Moral ist: man kann nicht immer nur spielen.

Peter Miklus, 3. C



M	I	L	C	H	L	B	N
A	T	B	N	O	K	K	B
R	Ä	K	F	N	Z	Ä	I
M	H	Z	T	I	O	S	R
E	I	S	L	G	R	E	N
L	I	M	O	N	A	D	E
A	B	H	B	Ä	N	H	F
D	Z	K	S	K	G	T	Z
E	H	Ä	T	H	E	L	T



MEINE FAMILIE



Wir sind vier Personen zu Haus. In der Mitte ist meine Mutter, sie heißt Silvia und sie ist 48 Jahre alt. Sie ist von Beruf Sekretärin. Links ist meine Schwester, sie heißt Noemi und sie ist 14. Sie ist noch Schülerin. Ich bin in der Mitte rechts. Mein Name ist Alena und ich bin elf Jahre alt. Ich bin auch noch Schülerin. Rechts ist mein Vater. Er heißt Peter und er ist 49 Jahre alt. Er ist von Beruf Verkäufer. Wir wohnen in Sovodnje.

Besedilo: Alena Figelj, 1. A / Risbe: Emmiellie Miljavec 1. A in Alena Figelj 1. A

SEZNAM KNJIG

ZA POLETNO BRANJE

Poišči jih v knjižnici
v Gorici
ali Novi Gorici!

Knjižnica Damirja Feigla,
Gorica

Novogoriška knjižnica Franceta Bevka,
Nova Gorica



PUSTOLOVSKE IN NAPETE ZGODBE

- J. R. R. Tolkien – *Hobit ali Tja in spet nazaj*
- Rick Riordan – *Tat strele*
- Eoin Colfer – *Artemis Fowl*
- T. A. Barron – *Merlin*
- Robert Louis Stevenson – *Otok zakladov*
- Jules Verne – *Petnajstletni kapitan*
- Jules Verne – *V osemdesetih dneh okoli sveta*
- Maja Petek Levokov – *Lov za templjarskim zakladom*
- K. P. Batr – *Skrivnost gradu Cant*
- K. P. Batr – *Beg z gradu Cant*
- Siobhan Dowd – *Uganka londonskega očesa*
- Stuart Gibbs – *Vohunska šola*

ZA LJUBITELJE ŠPORTA, GLASBE IN SODOBNIH TEM

- Yvette Žóltowska-Darska – *Messi: mali deček, ki je postal velik nogometni junak*
- Dieter Tuzimek – *Neymar: nogometni čarodej*
- Yvette Žóltowska-Darska – *Ibra: fant, ki je našel svojo pot*
- Sara Erpe – *Amy Winehouse*
- Annette Mierswa – *Instagramerka*
- Dušan Dim – *Distorzija*
- Kevin Brooks – *iBoy*
- Tadej Golob – *Zlati zob*
- Miha Mazzini – *Zvezde vabijo*
- Kobe Bryant – *The Wizenard Series*
- Luka Dončić (biografija za mlade) – *Čudežni deček košarke*
- Alex Bellos, Ben Lyttleton – *Nogometna šola*
- Marcus Rashford – *Ti zmoreš*
- Billie Eilish – *Billie Eilish: brez filtra*
- Dua Lipa – *Biografija*

KNJIGE O ODRAŠČANJU, PRIJATELJSTVU IN LJUBEZNI

- Bogdan Novak – *Ninina pesnika dva*
- Rainbow Rowell – *Eleanor in Park*
- John Green – *Krive so zvezde*
- John Green – *Kdo si, Aljaska*
- John Green – *Neskončen stolp želv*
- Nicola Yoon – *Vse, vse*
- Gayle Forman – *Če ostanem*
- Gayle Forman – *Kamor je šla*
- R. J. Palacio – *Čudo*
- Marie-Aude Murail – *O, boy!*
- Marie-Aude Murail – *Simpl*
- Nataša Konc Lorenzutti – *Lica kot češnje*
- Branka Jurca – *Ko zorijo jagode*
- Elbie Lotter – *To sem jaz, Anna*

RESNIČNE IN PRETRESLJIVE ZGODBE

- John Boyne – *Deček v črtasti pižami*
- Markus Zusak – *Kradljivka knjig*
- Eric Walters – *11. september ... vse na tla pomeče*
- Kevin Brooks – *iBoy*
- Alenka Furlan – *Mama, moji puncji je ime Depra*
- Karl Bruckner – *Sadako hoče živeti*
- Karin Bruder – *Skupaj sami*
- Dušan Dim – *Distorzija*
- Fabio Geda – *V morju so krokodili*
- Malala Yousafzai – *Jaz sem Malala*

HUMORNE IN LAHKO BERLJIVE KNJIGE

- Janja Vidmar – *Elvis Škorc, genialni štor*
- Janja Vidmar – *Nimaš pojma*
- Annet Huizing – *Kako sem po nesreči napisala knjigo*
- Sjoerd Kuyper – *Hotel Veliki L*
- Nataša Konc Lorenzutti – *Gremo mi v tri krasne*
- Desa Muck – *Blazno resno zadeti*
- Rachel Renée Russell – *Dnevnik nabrite frajle*

FANTASTIKA IN ZNANSTVENA FANTASTIKA

- Ursula K. Le Guin – *Čarovnik iz Zemljemorja*
- Neil Gaiman – *Pokopališka knjiga*
- Patrick Ness – *Na begu*
- Bernard Beckett – *Geneza*
- Marcus Hammerschmitt – *Yardang*
- Gabrielle Zevin – *Onkraj*
- Sally Gardner – *Jaz, Koriandra*
- Sabaa Tahir – *Žerjavica v pepelu*

NAPETI IN DISTOPIČNI ROMANI

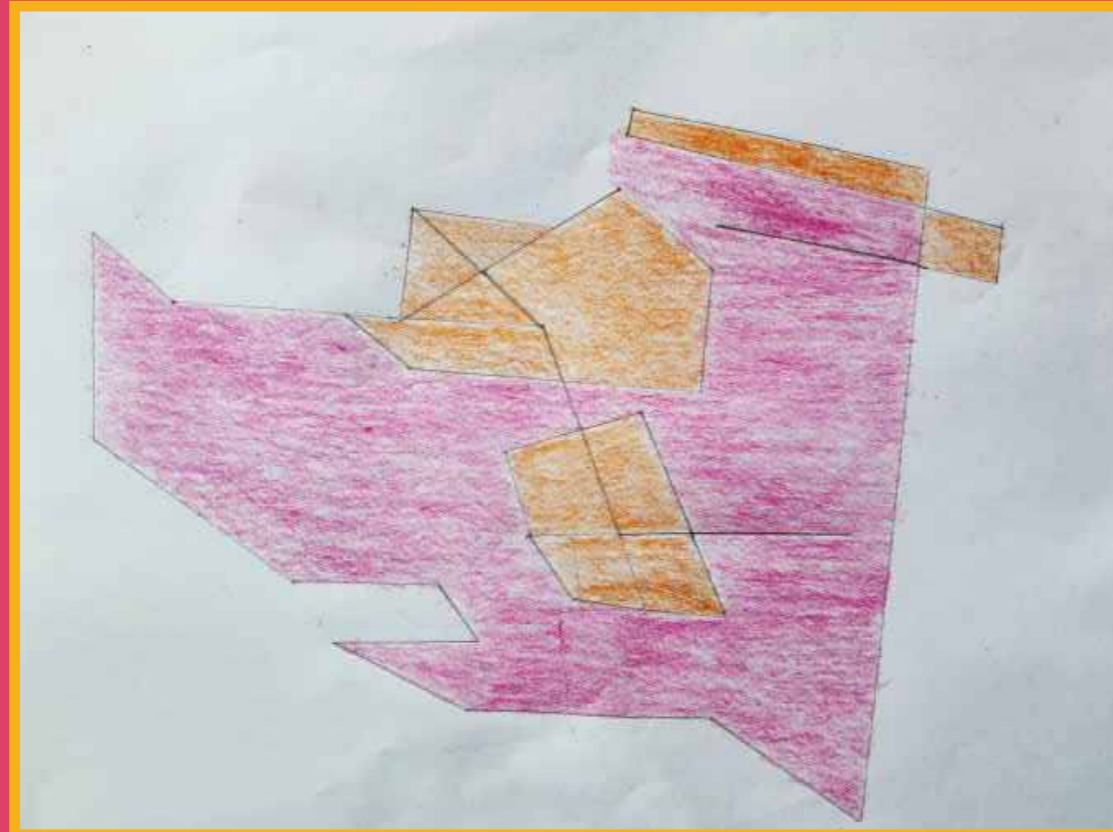
- Kevin Brooks – *Dnevnik iz bunkerja*
- Gabriele Clima – *Sonce med prsti*
- Maria Giulia Cotini – *Shotaro*
- Karen Thompson Walker – *Čas čudežev*
- Bernard Beckett – *Geneza*
- Patrick Ness – *Na begu*
- Marcus Hammerschmitt – *Projekt Herkules*
- Suzanne Collins – *Igre lakote*



Biblioteca Statale Isontina,
Gorizia

POIŠČI GEOMETRIJSKA TELES

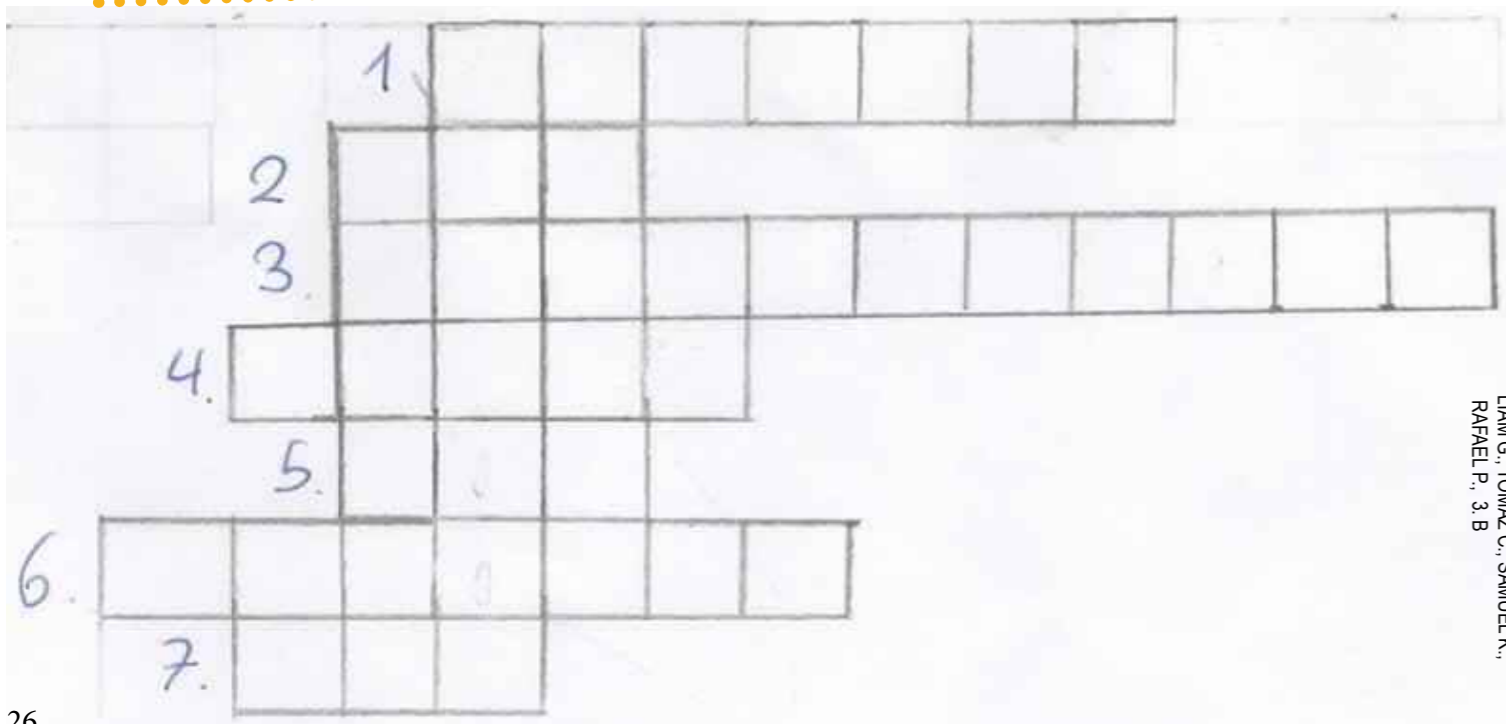
Na sliki imamo dva romba, tri trikotnike in en šestkotnik. Obkroži jih!



Mia Kovic, 2. C

1. Kaj nastane s fotosintezo?
2. Koliko plasti ima Zemlja?
3. Kako imenujemo zdravilo, ki uniči vse bakterije?
4. Kje dobimo DNA/DNK v rastlinski celici?
5. Ob kateri temperaturi voda zamrzne?
6. Kateri je najtrši material?
7. Katera je formula za vodo?

Glukoza
Tri
Antibiotik
Jedro
Nič
Diamant
H₂O



LAM G., TOMAŽ Č., SAMUEL K.,
RAFAEL P., 3. B

Do you think you are an expert on the UK?
Test your knowledge with this fun quiz prepared
by our students!

Each correct answer is worth 1 point.

- 1) How many countries are there in the UK?
A. 2
B. 4
C. 8
- 2) What is the capital of England?
A. Cardiff
B. London
C. Edinburgh
- 3) What is the most popular sport in England?
A. Football
B. Tennis
C. Cricket
- 4) Which of these singers is English?
A. Adele
B. Shakira
C. Bad Bunny
- 5) What is a typical dish in the UK?
A. Spaghetti
B. Fish and chips
C. Baklava
- 6) How many grandchildren does King Charles III have?
A. 5
B. 8
C. 10
- 7) Which is a traditional British car brand?
A. Ferrari
B. Toyota
C. Mini
- 8) How many rooms are there in Buckingham Palace?
A. 54
B. 23
C. 775
- 9) What colours are in the UK flag?
A. Green, white, red
B. Blue, white, red
C. White, red
- 10) What do English people usually drink?
A. Tea
B. Coffee
C. Cola

Created by Class 1. B

HOW WELL DO YOU
KNOW THE
UNITED KINGDOM?

Results: What's your level?

Score	Result
0-2	Beginner
3-5	Learner
6-8	Expert
9-10	UK Specialist

Correct Answers	Score	Result
B (4)	1	
B (London)	2	
A (Football)	3	
A (Adele)	4	
B (Fish and chips)	5	
A (5)	6	
C (Mini)	7	
C (775)	8	
B (Blue, white, red)	9	
A (Tea)	10	

OBČUTEK KRIVDE

SIMULACIJA PROCESA NA SODIŠČU: *MEDVRSTNIŠKO NASILJE*

po knjigi Občutek Krivde, T. Feibel

SODNIK: Camilla, Matteo, Cristian

ZAPISNIKAR: Jasmin

KARABINJER: Mihael

TOŽILEC: Peter, Noemi

ODVETNIK: Giacomo, Zoe

ŽRTEV: VERONIKA

PRIČA1: MATI: Matilde; OČE: Nicholas

PRIČA 2: ALEXSOV SOŠOLEC: David

PRIČA 3: ALEX: Gabriel

PRIČA 4: RIKKI: Maria Vittoria

PRIČA 5: CHEYENNE: Alena

OBTOŽENI: JOUH: Leonardo



1. Uvod sodnika

SODNIK: Camilla, Matteo, Gaja

Danes bomo obravnavali primer spletnega nasilja med učenci.

Obtoženi učenec je na internetu objavil posnetek svoje sošolke brez njenega dovoljenja. Posnetek se je razširil med učenci in povzročil veliko ponižanje. Na sodišču bomo ugotovili, kdo je odgovoren in kakšne so posledice takšnega dejanja.

SODNIK: Sedaj dajem besedo državnemu tožilcu.

2. GOVOR TOŽILCA:

Peter, Noemi

Tožilec:

Hvala za besedo!

Spoštovano sodišče. Obtoženi učenec je brez dovoljenja objavil posnetek sošolke na internetu. Posnetek je bil ponižujoč in je povzročil posmeh ter žaljenje v šoli. Zaradi tega je žrtev doživela veliko stisko. Dokazali bomo, da je obtoženi odgovoren za svoje dejanje.

SODNIK: Odvetnik, izvolite!

3. GOVOR ODVETNIKA:

GIACOMO, ZOE

Odvetnik:

Hvala za besedo!

Spoštovano sodišče. Res je, da je moj klient objavil posnetek, vendar ni razumel, kakšne posledice lahko to povzroči. Posnetek so delili tudi drugi učenci. Zato moramo razmisliti, ali je kriv samo on ali tudi drugi.

4. SODNIK: Prosim, naj pride na zaslišanje učenka Anna (zaslihanje žrtve).

ŽRTEV: ANNA: Veronika

Tožilec sprašuje

Tožilec: Kako si izvedela, da je posnetek objavljen?

Žrtev: Sošolec mi je pokazal sliko na telefonu. Bila sem zelo šokirana, ker nisem vedela, da me je, da je nekdo pod sliko, na kateri seveda nisem jaz, podpisal moje ime.

Tožilec: Kako so reagirali drugi učenci?

Žrtev: Nekateri so se smejali in drugi bili presenečeni nad objavo.

Tožilec: Kako je to vplivalo nate?

Žrtev: Bila sem žalostna in sram me je bilo. Brez besed sem zbežala domov.

Odvetnik sprašuje

Odvetnik: Ali je obtoženi posnetek objavil z namenom, da bi te prizadel?

Žrtev: Ne vem. Mislim, da ni razmišljal o tem, kako se bom počutila.

Odvetnik: Ali so posnetek delili tudi drugi učenci?

Žrtev: Da. V šoli ga je pokazal vsem sošolcem...

SODNIK: Sodišče vabi prvo pričo na zaslihanje.

5. ZASLIŠANJE PRIČ:

PRIČA 1: mati žrtve: MATILDE; oče žrtve: Nicholas

TOŽILEC: Gospa, lahko opišete, kaj se je zgodilo tisti dan, ko je vaša hči prišla domov?

MATI: Moja hči je prišla domov in se takoj zaprla v svojo sobo. To ni bilo običajno. Večkrat sem šla do vrat in jo prosila, naj odpre in pove, kaj je narobe, ampak ni hotela.

TOŽILEC: Kaj se je zgodilo potem?

MATI: Kasneje sta prišla njena sošolca, Rikki in Joshua. Spraševala sta po njej. Takrat sem začutila, da je nekaj res narobe.

TOŽILEC: Kakšno je bilo stanje vaše hčere v sobi?

MATI: Iz sobe sem slišala samo jok. Zvečer sem vztrajala in uspela vstopiti. Našla sem jo nezavestno.

TOŽILEC: Kaj ste storili?

MATI: Videla sem škatlico tablet na nočni omarici. Takoj sem razumela, da jih je vzela. Poklicala sem pomoč in jo odpeljala v bolnišnico.

TOŽILEC: Kaj so vam povedali v bolnišnici?

MATI: Rekli so, da je imela srečo, ker odmerek ni bil smrten, ampak je bilo zelo resno.

TOŽILEC: Ali jo je kdo obiskoval?

MATI: Da, Rikki in Joshua sta jo obiskovala v bolnišnici in tudi kasneje doma.

TOŽILEC: Kdaj ste izvedeli, kaj je bil razlog za njeno stisko?

MATI: Med enim od obiskov. Takrat smo izvedeli resnico.

TOŽILEC: Prosim, razložite.

OČE: Sošolcema sem povedal, da ima hči kožno bolezen in zato nosi zaprta oblačila. Potem pa se je na spletu pojavila slika z njenim imenom, čeprav na sliki ni bila ona.

TOŽILEC: Kdo je bil na sliki?

OČE: Rikki je priznala, da je bila ona na sliki.

TOŽILEC: In Joshua?

OČE: On je priznal, da je sliko poslal naprej drugim.

TOŽILEC: Kako je to vplivalo na vašo hčer?

OČE: Bila je zelo prizadeta, osramočena in žalostna. Zaradi tega je naredila to, kar je naredila.

ODVETNIK: Gospa, ali vam je hči že prej kdaj omenila težave v šoli?

MATI: Ne veliko. Ni nam povedala, da je tako hudo.

ODVETNIK: Ali je možno, da so bili še drugi razlogi za njeno stisko?

MATI: Mogoče je bila bolj občutljiva, ampak ta dogodek je bil glavni razlog.

ODVETNIK: Ste sami videli, kdo je objavil sliko?

MATI: Ne. To sta priznala sama.

ODVETNIK: Ali je možno, da nista hotela škodovati?

MATI: Težko verjamem. Uporabila sta ime moje hčere in razširila sliko, ki ni bila njena.

ODVETNIK: Ali je hči vedela, da je oče povedal za njeno bolezen?

MATI: Mislim, da ne. In to jo je še bolj prizadelo.

ODVETNIK: Ali je bila vaša hči zaradi bolezni že prej bolj občutljiva?

MATI: Da, bila je občutljiva glede svojega videza, zato jo je to še bolj prizadelo.

SODNIK: Sodišče vabi, naj na zaslihanje pride obtoženi.

6. ZASLIŠANJE OBTOŽENEGA: JOSH: Leonardo

TOŽILEC: Ali si ti objavil posnetek?

OBTOŽENI (Josh): Da, jaz sem ga objavil.

TOŽILEC: Zakaj si to storil?

OBTOŽENI: Bil sem ljubosumen na sošolca Alexa. Mislil sem, da je z Rikki, ki mi je všeč.

TOŽILEC: Kaj si naredil?

OBTOŽENI: Vdrl sem v njegov elektronski račun in pogledal njegove slike.

TOŽILEC: Kaj si našel?

OBTOŽENI: Našel sem sliko razgaljene Anne.

TOŽILEC: Kaj si naredil s to sliko?

OBTOŽENI: Poslal sem jo sošolcem in jo podpisal z njenim imenom.

TOŽILEC: Zakaj ravno z njenim imenom?

OBTOŽENI: Ker je bila Anna tiha in se je vedno skrivala. Sošolci so ji rekli nuna.

TOŽILEC: Ali si pomislil, kako se bo Anna počutila?

OBTOŽENI: Ne, nisem razmišljal o tem.

TOŽILEC: Ali si vedel, da lahko s tem zelo prizadeneš druge?

OBTOŽENI: Zdaj to vem, takrat pa ne.

ODVETNIK: Joshua, ali imaš težave doma?

OBTOŽENI: Da. Starša sta ločena. Oče ima novo družino, mama pa pogosto menja partnerje.

ODVETNIK: Kako to vpliva nate?

OBTOŽENI: Počutim se osamljenega in jeznega.

ODVETNIK: Ali je to vplivalo na tvojo odločitev?

OBTOŽENI: Ja, mislim, da sem bil zaradi tega še bolj ljubosumen.

ODVETNIK: Ali si želel prizadeti Anno?

OBTOŽENI: Ne, hotel sem prizadeti Alexa.

ODVETNIK: Ali ti je danes žal za to, kar si naredil?

OBTOŽENI: Da, zelo mi je žal.

ODVETNIK: Kaj bi naredil drugače, če bi lahko vrnil čas?

OBTOŽENI: Ne bi vdrl v njegov račun in ne bi poslal slike.

ODVETNIK: Ali zdaj razumeš posledice svojega dejanja?

OBTOŽENI: Da, zdaj razumem.

SODNIK: Ker smo končali z dokazi, zdaj dajem besedo za zaključni govor. Najprej govori tožilec, potem še odvetnik.

ZAKLJUČNA GOVORA

Tožilec

Obtoženi je priznal, da je objavil posnetek. Njegovo dejanje je povzročilo ponižanje in veliko stisko žrtve. Anna je bila osramočena pred sošolci, izgubila je občutek varnosti in zaupanje v druge. Obtoženi je ravnal iz ljubosumja. Ni razmišljal o posledicah. Vdrl je v tuj račun, kar je napačno, in nato še razširil sliko, ki ni bila namenjena javnosti. S tem je škodoval več ljudem, ne samo eni osebi. Morda mu je danes žal. Vendar to ne spremeni dejstva, da je naredil nekaj zelo resnega. Vsak od nas mora vedeti, da imajo naša dejanja posledice, še posebej na spletu.

Zato vas, člani porote, prosim, da premislite o vsem, kar ste slišali.

Obtoženi mora prevzeti odgovornost za svoje dejanje. Pravičnost pomeni, da zaščitimo žrtve in jasno povemo, da takšno vedenje ni sprejemljivo in da bo za svoje posledice tudi dobil kazen ...

Odvetnik

Moj klient priznava napako in mu je iskreno žal. Pomembno je, da se iz tega nekaj nauči in popravi svojo napako. Joshua ni ravnal prav, tega se zaveda. Vendar ni deloval iz zlobe, ampak iz ljubosumja in osebnih težav. Odrašča v težkih razmerah, kjer nima prave podpore doma. To ne opravičuje njegovega dejanja, nam pa pomaga razumeti, zakaj je ravnal tako nepremišljeno. Danes stoji pred vami in priznava svojo krivdo. To ni lahko. Pokazal je, da razume, kaj je naredil narobe, in da mu je žal za bolečino, ki jo je povzročil. Kaznovati je lahko. Veliko težje pa je nekomu dati priložnost, da se spremeni in postane boljši človek.

Zato vas prosim, člani porote, da pri odločitvi upoštevate tudi to: Joshua ni slab človek. Sprejel je slabo odločitev, za katero mu je žal. Dajte mu priložnost, da svojo napako popravi in pokaže, da se lahko spremeni.

Razsodba sodnika

Primer razsodbe:

SODNIK: Sodišče je odločilo, da je obtoženi odgovoren za objavo posnetka. Ker pa je priznal napako in mu je žal, bo moral: se opravičiti žrtvi, sodelovati pri projektu o varni rabi interneta, pomagati pripraviti predstavitev o spletnem nasilju za šolo.

SODNI ZAPISNIK

Dne 11. aprila 2026 ob 10.00 uri se je v prostorih sodišča Tribunale di Gorizia, Via Nazario Sauro 1, Gorica, v okviru simulacije sodnega postopka opravila glavna obravnava v zadevi domnevnega spletnega nasilja med učenci.

Zapisnik vodi zapisničarka Jasmin Čevdek.

Obravnava je trajala približno eno (1) uro.

Navzoči:

- sodni senat v sestavi: Camilla, Matteo in Cristian;
- državni tožilci: Peter in Noemi;
- zagovornika obtoženega: Giacomo in Zoe;
- obtoženi: Jauh (Joshua);
- oškodovanka: Anna;
- priče: Matilde in Nicholas (starša oškodovanke), Ringo (sošolec), Alex, Rikki in Cheyenne.

Potek obravnave :

Predsedujoči sodnik je po ugotovitvi navzočnosti odprl obravnavo, predstavil predmet postopka ter poučil navzoče o poteku in pravilih obravnave. Zadeva se nanaša na objavo in razširjanje neprimerne fotografije na spletu brez soglasja oškodovanke.

Državni tožilec je podal uvodno besedo, v kateri je izpostavil, da je obtoženi z nedovoljenim posegom v elektronski račun tretje osebe pridobil fotografijo in jo objavil ter s tem povzročil ponižanje in hudo čustveno stisko oškodovanke. Predlagal je, da sodišče ugotovi odgovornost obtoženega. Zagovornika sta v uvodnem nastopu priznala ravnanje obtoženega, vendar poudarila njegovo neizkušenost, pomanjkanje zavedanja posledic ter soudeležbo drugih oseb pri nadaljnjem širjenju sporne vsebine. Zaslihanje oškodovanke: Oškodovanka je izpovedala, da je za objavo fotografije izvedela od sošolca, ob čemer je doživela šok, sram in močno stisko ter zapustila razred. Navedla je, da se je fotografija hitro razširila med učenci.

Zaslihanje prič:

Priča mati in priča oče sta opisala psihično stanje oškodovanke po dogodku, ki je privedlo do resnega zdravstvenega zapleta. Potrdila sta, da se je na spletu pojavila fotografija, označena z imenom njune hčere, čeprav na njej ni bila. Priča Ringo je potrdil, da je fotografijo videl, jo pokazal sošolcem in se iz nje norčeval; izrazil je obžalovanje za svoje ravnanje. Priča Alex je zanikal objavo in navedel, da je bil njegov uporabniški račun zlora-bljen.

Priča Rikki je priznala, da je fotografijo poslala ter jo označila z imenom oškodovanke na pobudo priče Cheyenne, v okviru t. i. »preizkusa poguma«. Priča Cheyenne je potrdila obstoj skupine in nalog za članstvo, zanikala pa neposredno objavo fotografije; priznala je neprimernost svojega ravnanja.

Zaslihanje obtoženega:

Obtoženi je priznal, da je neupravičeno dostopal do računa Alexa ter objavil fotografijo iz ljubosumja. Izjavil je, da se posledic ni zavedal ter da dejanje obžaluje. Navedel je tudi osebne in družinske okoliščine, ki so vplivale na njegovo ravnanje.

Zaključni govori:

Državni tožilec je v zaključni besedi poudaril teža dejanja, poseg v zasebnost ter posledice za oškodovanko in predlagal ugotovitev odgovornosti.

Zagovornika sta izpostavila obtoženčevo priznanje, obžalovanje ter možnost njegovega prevzgojnega razvoja in predlagala izrek milejših, vzgojnih ukrepov.

Odločitev sodišča:

Po posvetu je sodni senat razglasil, da je obtoženi odgovoren za očitano ravnanje. Ob upoštevanju priznanja in izkazanega obžalovanja je sodišče izreko naslednje vzgojne ukrepe:

- pisno in ustno opravičilo oškodovanki;
- sodelovanje v projektu o varni rabi interneta;
- sodelovanje pri prvici in izvdbi predstavitve o spletnem nasilju za šolsko skupnost.

Obravnava je bila zaključena približno ob 11.00 uri.

Zapisnik sestavila: Jasmin Čevdek

MOJI KONJIČKI

MOJI KONJIČKI

MOJI KONJIČKI

MOJI KONJIČKI

Jaz sem Sara in obiskujem 2. B. Po šoli treniram gimnastiko 4-krat na teden in vsak trening traja dve uri. Vsako leto imam okoli sedem ali osem tekem, med temi so 4 mednarodne tekme. Vsak trening je zelo naporen. Ponavadi imamo tekme februarja in marca, mednarodne pa junija in decembra. Moji trenerji so zelo razumevajoči in dobri. Pri tem športu je zelo pomembna telesna priprava.

Sara V., 2. B

Jaz sem Jasmin in imam 12 let. Po šoli grem za sprostitev jahat v Preval. Jaham večkrat sama. Jaham od 8. leta starosti. Večkrat sem zamenjala prostor jahanja. Pozitivne lastnosti tega športa so sprostitev in poslušnost. Če te je strah, je tudi konja strah. Negativne lastnosti pa so padci, lahko te konj pohodi, saj ima 600 kg. Jaz jaham rjavega in črnega konja. Moj trener se imenuje Stefano. Je zelo priden. Konje sem vzljubila že, ko sem obiskovala vrtec.

Jasmin J., 2. B

Jaz sem Guendalina in obiskujem 2. B. Moje izvenšolske dejavnosti sta odbojka in klavir. Odbojko treniram ob ponedeljkih, sredah in četrtek. Zelo mi je všeč, saj imam zelo prijete prijateljice v skupini. Po uspešnosti nisem med najboljšimi in tudi ne med najslabšimi. Med treningom se zelo utrudim, ker imamo zelo strogega trenerja. Ob ponedeljkih obiskujem tudi ure klavirja. Doma imam zelo lep klavir, ki so mi ga podarili. Imam zelo dobro profesorico in sem se veliko naučila.

Guendalina B., 2. B

Jaz sem Elia Flaiban in treniram sabljanje. Je malo poznan šport, pri katerem uporabljaš sabljo. Cilj športa je, da dosežeš čim več točk. Točke dobiš, ko zadeneš nasprotnika s sabljo. Treniram v Gorici 4-krat na teden in tekmujem na tekmovanjih. Na tekmi nas najprej razdelijo v skupine in tekmuješ s tistimi iz tvoje skupine. Nato te po rezultatih razporedijo na nov seznam. Po novih tekmah, če izgubiš, si izključen. Oprema je zelo draga in tekmovanja se odvijajo zelo daleč od mojega mesta. Kmalu bom šel na tekmo v Bastia Umbra v Umbriji.

Elia F., 2. B

Sem Angela in obiskujem 2. B razred. Po šoli grem plavat v Manzano. Plavam ob ponedeljkih in četrtek od 16.45 do 18.30. Je zelo lep šport, saj je sproščujoč in svoboden. Moja učiteljica plavanja je zelo prijazna in ji je ime Donatella. Je zelo stroga, saj želi, da postanemo uspešni v tem športu. V naši skupini smo samo tri punce poleg fantov. Ime jima je Giada in Noemi.

Angela P., 2. B

Jaz sem Marco in v prostem času treniram judo in boks. Judo treniram v Novi Gorici v Sloveniji. Treniram 3-krat na teden, in sicer ob ponedeljkih od 18.00 do 19.30, ob petkih od 16.30 do 18.00 ter ob petkih od 18.45 do 19.45. Boks pa treniram v Pallabrumatti ob torkih od 17.00 do 19.00. Ta dva športa treniram za sprostitev.

Marco M., 2. B

Jaz sem Ryan in obiskujem 2. B. Izven šole igram nogomet. Igram v najboljši ekipi v Gorici. Sem dober nogometaš in prav tako sem uspešen v šoli. Moj šport je zelo utrudljiv, saj treniram 3-krat na teden. Moj položaj pri nogometu je vezist. Pomemben sem pri igri. Moj trener je zelo dober in tudi strog. Za nogomet me je navdušil moj oče, saj je bil tudi sam dober nogometaš. Bil je špica, to pomeni, da je na vsaki tekmi zadel veliko golov. Moja nogometna ekipa se imenuje Pro Gorizia. Po rezultatih smo na prvem mestu.

Ryan B., 2. B

NAŠI LIKOVNI IZDELKI



Alena Figelj 1. A



Melissa Berlot 2. A



Daniele Gaier 2. A



Anita Piraino 2. C



Noemi Figelj 3. C



Sara Devinar 3. D



Sofija Marussig 3. A



Margherita Osso 3. B



Jure Koglot 3. A



Stella Miljavec 2. C



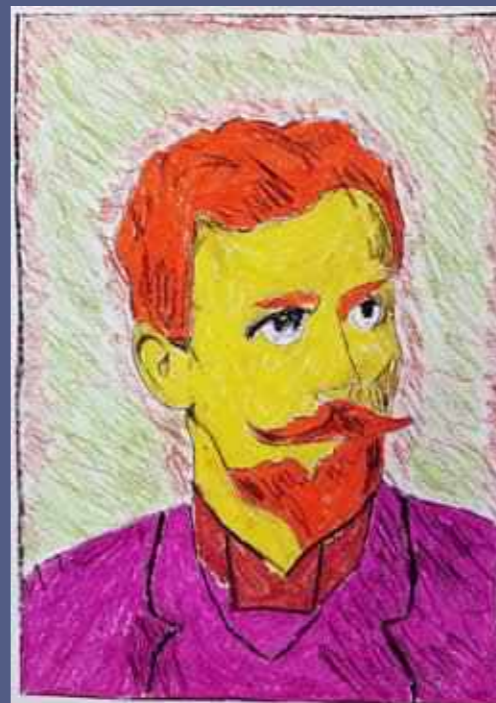
Guendalina Bianchini 2. B



Martina Modolo 3. A



Christian Terpin 3. A



Christian Attanasi 3. C



Rok Cijan 3. A



Christian Terpin 3. A



Camilla Carruba 3. D

ŠPORTNI DOSEŽKI

Trinkovci, zmagovalci floorballa

13. marca 2026 smo se ob 7.45 zbrali učenci 1. B razreda v pritličju šole, kjer smo počakali učence iz 1. A razreda in seveda profesorja Jeklina. Nato smo se z avtobusom odpeljali do goriške telovadnice. Medtem ko smo čakali na tekmovanje, smo se odpravili na sprehod v park, kjer smo skakali v skate parku. Tekma se je pričela ob 9. uri. Tekmovali smo proti osnovnima šolama Perco in Milojke Štrukelj iz Nove Gorice. Z Osnovno šolo Milojke Štrukelj smo bili izenačeni. Na koncu smo tekmovali še proti 1. A razredu naše šole in dosegli izenačen rezultat.

Po končanem tekmovanju so našemu razredu podelili medaljo, vsaka šola pa je dobila tudi pokal. Zelo smo se zabavali, a utrpeli smo tudi nekaj manjših poškodb.

Neva K., Lara P. N., Vida K., Adam G., Zeno B., Jan P., Leonardo R., 1. B



Finale
pokrajinskega tekmovanja
v odbojki
dečki (starejši)
1. mesto

Tekmovanje
»Poživimo mesto«
2. mesto Carruba Camilla
3. mesto Sabatini Costanza

Tekmovanje v
Floorballu
1 razredi
1. mesto



Finale
pokrajinskega tekmovanja v
nogometu
dečki (starejši)
2. mesto



INTERVJU ŠPORTNIC

Intervju - Isabel Humar Leskovič

N: Kako se imenuješ?
I: Imenujem se Isabel Humar Leskovič.
N: S katerim športom se ukvarjaš?
I: Z odbojko in karatejem.
N: Koliko let se ukvarjaš s karatejem?
I: 6 let.
N: Ali si se ukvarjala tudi s čim drugim poleg karateja in odbojke?
I: Z atletiko in hip-hopom.
N: Zakaj si se nehala ukvarjati z atletiko in hip-hopom?
I: Ker mi nista bila všeč in sem izgubila voljo.
N: Ali si v prihodnosti predstavljaš, da bi igrala za reprezentanco v karateju ali odbojki?
I: Za reprezentanco že igram karate.
N: Kako se prehranjuješ?
I: S čevapi in kajmakom.
N: V katero kategorijo karateja spadaš?
I: Tekmujem v kategoriji U14 +52 kg.
N: Kateri pas imaš?
I: Modrega.

Sofija Č., Leila K., Isabel H. L., 3. B

Intervju - Angy Lorenzon

N: Koliko let treniraš gimnastiko?
A: 3 leta.
N: Ti je všeč?
A: Ja, jo ljubim.
N: Zakaj si izbrala ta šport?
A: Ker mi je bila vedno všeč in ker sem se vedno želela naučiti vse, kar spada v svet gimnastike.
N: Kako se razumeš s prijatelji, trenerji in drugimi?
A: Imam dva trenerja in z njima se zelo dobro razumem. Sta zelo prijazna in mi vedno pomagata. Imam tudi veliko prijateljic, posebej dve, s katerima sem si zelo blizu.
N: Kaj ti pomeni gimnastika?
A: Zame pomeni vse. Zadnje čase doživljam tudi težke trenutke, zato mi eden od trenerjev vedno pomaga tako, da mi stoji ob strani in se veliko pogovarja z menoj.
N: Ali boš v prihodnosti nadaljevala s tem športom?
A: Seveda, še naprej bom trenirala. Ko sem v telovadnici, se vedno smejim skupaj s trenerjema in prijateljci. Skupaj smo srečni.

Nicole P., Angy L., 3. B

LA MIA GITA A LUBIANA

Mercoledì 18 marzo la scuola ha organizzato una gita per tutte le nostre terze classi. Alle sette del mattino ci siamo trovati nel parcheggio scolastico, dove ci aspettavano le corriere che ci hanno portati fino a Lubiana. Ero molto felice.

In corriera mi sono seduta vicino alla mia amica Nicol. Abbiamo parlato e giocato insieme per tutto il viaggio. Arrivati a Lubiana sfortunatamente il tempo non era dei migliori, piovigginava e c'era molto vento.

Mentre ci dirigevamo verso la Casa degli esperimenti io e i miei compagni ammiravamo la bella città di Lubiana. Arrivati nella casa degli esperimenti ci hanno divisi in due gruppi. Io ero molto contenta del fatto che per fortuna nel mio gruppo c'erano tutte le mie compagne.

Gli esperimenti esposti erano molto interessanti, però li avrei apprezzati di più se prima ce li avessero spiegati!

All'inizio abbiamo provato un po' da soli a fare qualche esperimento, dopodiché una ragazza dell'accoglienza ci ha presentato un paio di esperimenti. Mi sono divertita molto, il mio esperimento preferito è stato quello del letto di chiodi.

Poi abbiamo fatto una pausa, abbiamo mangiato e ci siamo svagati un po'. Fortunatamente più tardi è uscito il sole e abbiamo fatto un giro della città, fino ad arrivare al ristorante dove abbiamo pranzato. C'erano delle grandi tavolate molto accoglienti. Abbiamo mangiato delle pizze arrotolate molto buone.

Anche se eravamo un po' stanchi dopo pranzo abbiamo proseguito la giornata insieme ad una guida turistica che ci aspettava fuori dal locale. Ci siamo divisi in quattro gruppi e a ognuno di noi è stato dato un auricolare per sentire le spiegazioni della guida anche da lontano. Ci ha accompagnato per le vie del centro e poi fino al castello di Lubiana.

A me personalmente è piaciuta la visita del castello, ma una mia amica durante il tragitto si è sentita poco bene. Ero un po' preoccupata per lei, ma per fortuna il suo malore dopo qualche istante è svanito.

Il castello è molto bello e le vie del centro sono piene di vita. Dopo la bella passeggiata ci siamo riposati su delle panchine. Come ultima tappa siamo andati nella Casa delle illusioni: è bellissima. Secondo me è stata la cosa più bella di tutta la giornata. Dopo la visita di questa Casa ci siamo diretti verso le corriere. Siamo tornati a casa stanchi, ma felici.

Marvi Piasentier, 3. C

SICHERHEIT IM VERKEHR



Matilde Daita, Zoe Korsič, Gaja Berlot, Alena Orzan, 3. c razred

RECEPT za Mehki kruh



Sestavine
 2 beljaka
 1 žlička sladkorja
 sončnično olje

Postopek priprave

Vzamemo posodo in vanjo vlijemo dva beljaka ter eno žličko sladkorja. S pomočjo električnega mešalnika stepemo, dokler beljak ne postane trd kot sneg. Nato v ponev vlijemo malo olja in ga s papirnato brisačo premažemo po ponvi. Ko je ponev segreta, zmes oblikujemo v kroglo in jo položimo v ponev. Kruh pečemo na vseh straneh. Ko je pečen, ga vzamemo iz ponve in ga postrežemo.



Amy Devetak, Sofija D.N., Nicole P., Petra S., 3. B

GLI ORRORI MARINI

(Attento/a agli errori grammaticali)

Un gorno uno squlo decise di andare alla ricerca di qualce pescolino da mangiare, mà nè trovo slolo qualche uno. Cera un' pescolino arancone, uno tuto colorato, un seppia e uno altro squlo piu grande. Lo povero squlo haveva paura dello squlo piu grande cuindi d'hoveva decidere in fretta quale pescolino prendere, percio prendò cuello piu colorata. Cerco di nuotare fino ha lui ma il pescolino tuto colorato scapo, il pescolino era troppo velocie! lo squlo non ce la facheva piu era stancio è affamato, ha un cierto puntò vide un pescolino cadere nella acua cosi senza pensare lo preso. Oh no! Era una cana da pescia ma era troppo tardi il sculo era gia nela barca per andare nello acuario. Arrivato nella vasca delo acuario incontro dal vetro il pescolino tuto coloratao che gli rideva in faccia. Si avete capito bene i pescolini posono ridere. Il squlo dala rabia rompe il vetrò (cosa un po impossibile) ma ci riuschi. Alla fine il sculo mango il pescolino ma mori dissanguato dai pezzi di vetro è senza acua per respirare.

Petra Telesforo, 2. B

Orrori grammaticali della 3 B

Salisco le scale
 lo bevvo
 Molto bellissima
 Muoro
 Ebbi dimettere
 Abbaisci
 Egli aprò
 Professora
 Che io andrò
 Che io andai
 lo avrei andato
 Riparare i compiti
 Nasciuto
 Punso
 Risolgere
 Tu pongi
 Alla Classroom
 lo spegno
 Visero

OGGLASI

OBVESTILO
 Iščem svojega mesojedega nosoroga, ki mu je ime Sily. Pazite. Če ga najdete in imate v rokah bonbone, vas bo pojedel.
 Hvala za pozornost. Če ga najdete, pokličite na telefonsko številko 670 990 112.
 Za nagrado boste dobili zasluženo samorogovo meso.



Greta Pontello in Jonathan Longo, 1. B

Prodajam majhnega prašička. Je zelo majhen, debel ter rožnate in rjavkaste barve. Ime mu je Sufi. Star je 5 mesecev. Cena je 2.000 evrov. Če si ga želite ogledati, je na kmetiji blizu postaje v Krmini. Pokličite na telefonsko številko 678 145 091.

Prodajam televizijo znamke Samsung. Stara je nekaj mesecev. Cena je 55 evrov. Za več informacij pokličite na telefonsko številko 112.



Greta Pontello in Jonathan Longo, 1. B

ENGLISH RIDDLE
 A word once spoken
 Never truly dies –
 It hides in air
 And waits to rise.

Rešitev: "Echo"
 Jonathan Longo, 1. B

PREGOVORI:

- "Kdor se uči, ta zna."
- "Znanje je moč."
- "Navada je železna srajca."
- "Beseda ni konj."
- "Počasi se daleč pride."
- "Bolje pozno kot nikoli."
- "Vsak je svoje sreče kovač."
- "Kjer je volja, tam je pot."
- "Vaja dela mojstra."
- "Ni vse zlato, kar se sveti."
- "Vsaka šola nekaj stane."
- "Tiha voda bregove dere."
- "Dobro blago se samo hvali."
- "Kar seješ, to žanješ."
- "Ne hvali dneva pred nočjo."
- "Več glav več ve."

	2		5			3		4
1	3		9			6		
		6				1	9	
4						2	5	
3	5	7				4		6
		1						
2	4			6	5	7		
							5	
9				4				



PUSTNE BESEDE

PUST
 PULCINELLA
 PUSTNI VOZ
 MASKE
 PUSTNI PLESI
 KROFI
 PISANI KONFETI
 SLADKE MIŠKE
 ARLECCHINO

V	F	K	A	T	Z	C	V	I	F	A	Z	O	M
T	Š	C	C	H	O	Z	C	D	T	M	L	Š	V
K	V	N	D	K	R	O	F	I	E	D	I	K	L
M	A	P	U	S	T	N	I	P	L	E	S	I	Z
F	Š	U	T	D	Š	L	M	F	C	Z	T	P	L
L	V	L	A	V	Z	D	A	O	C	F	I	U	K
A	M	C	O	H	K	L	S	Z	H	T	D	S	C
S	P	I	S	A	N	I	K	O	N	F	E	T	I
F	S	N	D	C	C	O	E	M	I	F	V	N	C
K	Z	E	N	O	K	O	F	S	O	Š	C	I	D
S	D	L	F	M	Z	S	D	I	V	P	C	V	P
A	R	L	E	C	H	I	N	O	K	Z	O	P	
V	N	A	V	Š	A	T	M	N	T	D	N	Z	U
N	S	L	A	D	K	E	M	I	Š	K	E	H	S
Š	D	O	Z	V	A	F	H	T	S	F	K	V	T

Luca Macuz, 2. C
 Peter Drufovka 2. C
 Nico Benetti 2. A

PUST

**Po cestah hodimo
in od veselja razgrajamo.
konfete mečemo v zrak
plešemo na vsak korak.**

**Je zelo hrust,
barvan in tust,
krofi padajo iz ust.**

To je PUST!

Matej Marsič, Alex Cotic, Lorenzo Percovich, 2. C

TELEFON ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE



Anonimno, zaupno in brezplačno svetovanje za otroke in mladostnike.

TOM telefon deluje vsak dan, tudi ob nedeljah in praznikih, med 12. in 20. uro na brezplačni številki 116 111.

TOM klepetalnica deluje po urniku od ponedeljka do petka med 14. in 21. uro.

TOM e-pošto nam lahko otroci in mladostniki pošljete kadarkoli.

TOM nudi čustveno oporo otrokom in mladostnikom, ki se v procesu odraščanja srečujete z različnimi vprašanji, dilemami ali stiskami. Svetovalcem lahko zaupate svoje težave ali vprašanja in jih prosite za dodatne informacije. Svetovalci vas poslušajo, opolnomočijo, informirajo in skupaj z vami iščejo možne rešitve.

Opremijo vas z ustreznim načrtom, da dosežete pozitivno spremembo. Odvisno od težave vas informirajo tudi o različnih oblikah pomoči in vas po potrebi napotijo na ustrezno strokovno službo.

TEŽAVE NA SPLETU? BI SE KOMU ZAUPAL?

Anonimno, zaupno in brezplačno svetovanje za otroke in mladostnike.
TOM telefon* je član Centra za varnejši internet.



TELEFONO ROSA GORIZIA

Ascoltiamo. Accogliamo. Sosteniamo.
Centro antiviolenza di Gorizia.

- GRUPPO DI SOSTEGNO
- CONSULENZA PSICOLOGICA
- OSPITALITA IN EMERGENZA
- CASA DI TRANSIZIONE



Via Diaz, 5
34170, Gorizia (UD)
Tel: +39 0481 32954
Cell. +39 338 8142503

Mail: sosrosagorizia@gmail.com
Pec: sosrosa@pec.it

Orari
Lunedì: 17:30 – 9:00
Martedì: 13:30 – 9:00
Mercoledì: 17:30 – 9:00
Giovedì: 15:30 – 9:00
Venerdì: 13:30 – 9:00



ŠOLSKO LETO
2025/26

© VEČSTOPENJSKA ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V GORICI
34170 GORIZIA/GORICA – via/ul. dei Grabizio, 38
www.icgorizia.net