



**ISTITUTO COMPRENSIVO CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA DI GORIZIA
VEČSTOPENJSKA ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V GORICI**

34170 GORIZIA/GORICA – via/ul. dei Grabizio, 38
Segreteria/Tajništvo tel. 0481 531824
goic81200c@pec.istruzione.it
goic81200c@istruzione.it - C.F. 80005940319

REGOLAMENTO SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA

(approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. ____ del ____)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (GDPR);

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 (AI Act);

VISTO il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e successive modifiche e integrazioni;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto;

VISTO il Patto Educativo di Corresponsabilità;

VISTO il Regolamento d'Istituto;

CONSIDERATA la necessità di disciplinare l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'ambito delle attività didattiche, organizzative e amministrative dell'Istituto;

ADOTTA

il seguente Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola.

TITOLO I

DISPOSIZIONI GENERALI

Art. 1

(Finalità)

Il presente Regolamento disciplina l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (di seguito IA) nell'Istituto Comprensivo con lingua d'insegnamento slovena di Gorizia, in conformità alla normativa vigente dell'Unione Europea e della Repubblica Italiana, alle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito e alle disposizioni contenute nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Il Regolamento ha lo scopo di promuovere un utilizzo etico, responsabile, trasparente e sicuro dell'Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche, organizzative e amministrative dell'Istituto.

Gli obiettivi del Regolamento sono:

- garantire la tutela dei dati personali e la sicurezza digitale di alunni e alunne, personale e famiglie;
- promuovere un utilizzo responsabile dell'Intelligenza Artificiale nei processi educativi, organizzativi e gestionali;
- sviluppare le competenze digitali e il pensiero critico;
- prevenire i rischi connessi ad un uso improprio delle tecnologie;
- assicurare la supervisione umana in tutti i processi decisionali supportati dall'Intelligenza Artificiale.

Art. 2

(Definizioni)

Ai fini del presente Regolamento si intende per:

- a) **Intelligenza Artificiale (IA):** qualsiasi sistema informatico in grado di generare contenuti, previsioni, raccomandazioni o decisioni sulla base di dati, modelli o algoritmi;
- b) **strumenti di IA:** software, piattaforme e applicazioni che utilizzano sistemi di Intelligenza Artificiale;
- c) **utilizzatore:** qualsiasi soggetto che utilizza strumenti di IA per finalità didattiche, organizzative o amministrative;
- d) **referente d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale:** figura nominata dal Dirigente Scolastico per coordinare le attività relative all'Intelligenza Artificiale.

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a tutto il personale scolastico, agli alunni, alle famiglie e agli eventuali collaboratori esterni.

Art. 3

(Principi generali)

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale si fonda sui seguenti principi:

- legalità;
- trasparenza;
- responsabilità;
- equità;
- inclusione;
- non discriminazione;
- tutela della privacy;
- sicurezza informatica;
- finalità educativa;
- proporzionalità.

Nessun sistema di Intelligenza Artificiale può sostituire il giudizio professionale del docente, del Dirigente Scolastico o di altre figure responsabili.

Ogni utilizzo dell'IA deve essere coerente con il PTOF e con il Patto Educativo di Corresponsabilità.

TITOLO II

STRUTTURA ORGANIZZATIVA E COMPETENZE

Art. 4

(Referente d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale)

Il Dirigente Scolastico nomina un Referente d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale.

Il Referente svolge i seguenti compiti:

- coordinare le attività relative all'Intelligenza Artificiale;
- supportare il personale scolastico nell'utilizzo degli strumenti disponibili;
- collaborare con il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO);
- monitorare l'evoluzione normativa e tecnologica;
- promuovere iniziative di formazione;
- formulare proposte per l'integrazione dell'IA nel PTOF.

Art. 5

(Pianificazione nel PTOF)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) contiene una specifica sezione dedicata alla strategia di introduzione dell'Intelligenza Artificiale.

La sezione individua:

- finalità educative;
- obiettivi organizzativi;
- strumenti e piattaforme utilizzati;
- misure di tutela dei dati personali;
- modalità di monitoraggio;
- responsabilità operative.

TITOLO III

USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE DA PARTE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Art. 6

(Uso didattico)

I docenti possono utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale:

- per la predisposizione di materiali didattici;
- per la progettazione delle attività educative;
- per la personalizzazione degli apprendimenti;
- per la predisposizione di attività differenziate;
- per il monitoraggio dei progressi degli alunni;
- per la realizzazione di percorsi didattici innovativi.

L'utilizzo dell'IA deve sempre avvenire sotto la responsabilità e la supervisione del docente.

La valutazione degli apprendimenti rimane di esclusiva competenza del docente. L'uso dell'Intelligenza Artificiale non può sostituire la progettazione educativa, la relazione didattica e la responsabilità professionale del docente.

Art. 7

(Uso amministrativo e gestionale)

Gli strumenti di IA possono essere utilizzati per:

- predisporre bozze di documenti;
- organizzare attività e risorse;
- elaborare dati aggregati;
- redigere report e relazioni;
- supportare la comunicazione istituzionale;
- svolgere altre attività amministrative.

È vietato utilizzare sistemi di IA per assumere decisioni automatizzate prive di supervisione umana.

Art. 8

(Formazione del personale)

L'Istituto promuove la formazione continua del personale sull'uso dell'Intelligenza Artificiale.

Le attività formative riguardano in particolare:

- l'utilizzo etico delle tecnologie;
- la sicurezza digitale;
- la protezione dei dati personali;
- la prevenzione del plagio;
- lo sviluppo del pensiero critico;
- la cittadinanza digitale.

Costituiscono validi elementi di formazione:

- attestati di partecipazione a corsi;
- partecipazione a seminari e convegni;
- altre attività di aggiornamento professionale.

L'Istituto promuove inoltre percorsi di alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale (AI Literacy), in conformità all'art. 4 del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), al fine di garantire un utilizzo consapevole, sicuro, etico e conforme alla normativa vigente.

TITOLO IV

USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE DA PARTE DEGLI ALUNNI

Art. 9

(Utilizzo a fini didattici)

Nella fase iniziale di applicazione del presente Regolamento, l'utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale da parte degli alunni non è consentito nell'ambito delle ordinarie attività didattiche. L'eventuale introduzione di attività che prevedano l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale da parte degli alunni potrà essere autorizzata dal Consiglio d'Istituto soltanto previo soddisfacimento delle seguenti condizioni:

- completamento di specifici percorsi di formazione del personale docente e acquisizione delle relative attestazioni di competenza;
- predisposizione e approvazione di linee guida operative per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'ambito del PTOF;
- predisposizione di specifiche linee guida rivolte agli alunni e alle famiglie;
- verifica della conformità alle disposizioni in materia di protezione dei dati personali e sicurezza informatica;
- valutazione positiva degli effetti dell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale sul processo educativo e didattico.

Fino al soddisfacimento delle condizioni sopra indicate, gli alunni non possono utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale durante le attività didattiche. Eventuali deroghe sono ammesse esclusivamente nell'ambito di progetti pilota o sperimentali autorizzati dal Dirigente Scolastico e approvati dagli organi collegiali competenti. L'utilizzo non autorizzato di strumenti di Intelligenza Artificiale durante prove di verifica o valutazione costituisce violazione delle norme scolastiche.

TITOLO V

SICUREZZA, PRIVACY E ASPETTI ETICI

Art. 10

(Valutazione d'impatto e sicurezza)

Prima dell'introduzione di nuovi sistemi di Intelligenza Artificiale, l'Istituto valuta, con il supporto del DPO ove necessario, gli impatti in materia di protezione dei dati personali, sicurezza e organizzazione del lavoro.

La valutazione prende in considerazione:

- effetti sulla privacy;
- sicurezza delle informazioni;
- possibili effetti discriminatori;
- impatti sul benessere degli alunni;
- effetti sull'organizzazione del lavoro;
- implicazioni in materia di salute e sicurezza.

Art. 10-bis

(Trasparenza nell'utilizzo dell'IA)

L'utilizzo significativo di strumenti di Intelligenza Artificiale nella predisposizione di materiali didattici, elaborati, progetti, documenti o relazioni deve essere dichiarato in modo chiaro e trasparente.

I docenti promuovono negli alunni una cultura della correttezza e della trasparenza nell'utilizzo degli strumenti di IA.

L'Istituto favorisce pratiche di utilizzo responsabile che consentano di distinguere il contributo umano da quello generato artificialmente.

Art. 11

(Protezione dei dati personali)

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale deve rispettare il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), la normativa nazionale vigente e le indicazioni delle autorità competenti.

È vietato utilizzare piattaforme che raccolgano senza adeguata base giuridica:

- dati biometrici;
- dati appartenenti a categorie particolari;
- dati personali eccedenti rispetto alle finalità perseguite.

Il DPO partecipa ai processi di valutazione, selezione e monitoraggio degli strumenti adottati.

Art. 11-bis

(Utilizzi non consentiti)

È vietato:

a) inserire dati personali di alunni, famiglie o personale in piattaforme non autorizzate dall'Istituto;

- b) utilizzare sistemi di IA per assumere decisioni disciplinari, valutative o amministrative senza intervento umano;
- c) utilizzare sistemi di riconoscimento biometrico o di analisi delle emozioni degli alunni;
- d) generare o diffondere contenuti discriminatori, offensivi, lesivi della dignità della persona o contrari ai principi costituzionali;
- e) presentare come propri elaborati totalmente o sostanzialmente generati da sistemi di Intelligenza Artificiale, senza adeguata dichiarazione delle fonti e degli strumenti utilizzati;
- f) utilizzare strumenti di IA in violazione delle disposizioni in materia di protezione dei dati personali.

Art. 12

(Aggiornamento del DVR)

L'introduzione di sistemi di Intelligenza Artificiale è considerata nell'ambito dell'aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR).

Particolare attenzione è riservata a:

- sicurezza informatica;
- rischi psicosociali;
- stress lavoro-correlato;
- impatto delle nuove tecnologie sull'ambiente di lavoro.

TITOLO VI

MONITORAGGIO E DISPOSIZIONI FINALI

Art. 13

(Monitoraggio, revisione e responsabilità)

L'attuazione del presente Regolamento è sottoposta a verifica almeno una volta all'anno.

Partecipano alla revisione:

- il Dirigente Scolastico;
- il Collegio dei Docenti;
- il Consiglio d'Istituto;
- il DPO;
- gli altri organismi competenti.

Le violazioni delle disposizioni del presente Regolamento sono trattate secondo la normativa vigente e i regolamenti interni dell'Istituto.

Art. 13-bis

(Relazione annuale del Referente d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale)

Il Referente d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale presenta annualmente al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto una relazione sullo stato di attuazione del presente Regolamento.

La relazione può contenere proposte di aggiornamento, indicazioni operative, criticità rilevate e suggerimenti per il miglioramento delle pratiche adottate.

Art. 14

(Entrata in vigore)

Il presente Regolamento entra in vigore dalla data della sua approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

È pubblicato sul sito web dell'Istituto nella sezione «Amministrazione Trasparente – Regolamenti scolastici».

Costituiscono parte integrante del presente Regolamento:

- le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- gli ulteriori documenti adottati dall'Istituto per l'attuazione del presente Regolamento.

Sono allegati al presente Regolamento:

Allegato A – Strategia di adozione dell'Intelligenza Artificiale nel PTOF;

Allegato B – Linee guida operative per il personale scolastico;

Allegato C – Linee guida per alunni e famiglie.

Il presente Regolamento è soggetto a revisione periodica in relazione all'evoluzione della normativa nazionale ed europea, nonché allo sviluppo delle tecnologie di Intelligenza Artificiale.